

OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL SAN ROQUE 2021 / 22



San Roque
CIUDAD
EDUCADORA

Delegación de Educación



SALUDO DE LA DELEGADA DE EDUCACIÓN

Estimada Comunidad Educativa:

Comenzamos un nuevo curso escolar con muchísima ilusión y ganas de retomar las actividades que quedaron paralizadas el curso pasado por motivo de la pandemia por COVID-19.

Siento una enorme alegría de poder dirigirme a ustedes para presentarles la nueva Oferta Educativa Municipal 2021-2022.

Muchos de los departamentos del Ilustre Ayuntamiento de San Roque, algunas empresas privadas y asociaciones han planificado minuciosamente las actividades que os ofrecen siempre pensando en aquello que puede interesar y enriquecer al alumnado de todas las edades.

Os recuerdo que estamos abiertos a cuantas sugerencias queráis trasladarnos para seguir mejorando nuestra oferta, creando nuevas actividades que sean de vuestro interés o modificando aquellas que, de otra forma, puedan enriquecer aún más a los niños y niñas. Nuestro objetivo es conseguir sacar lo mejor de la persona ofreciendo un amplio abanico de posibilidades.

Y para finalizar, quiero dar las gracias con mayúsculas a todas las Delegaciones Municipales implicadas, empresas y asociaciones, equipo directivo, profesorado, AMPAS y colaboradores. GRACIAS a todos por vuestra implicación, esfuerzo y vuestro admirable trabajo, pues entre todos estamos consiguiendo que nuestro alumnado tenga una gran cantidad de experiencias que les ayude a descubrirse y desarrollarse de forma plena y, a diseñar el camino más adecuado que les lleve hacia el futuro que anhelan.

Os envío un abrazo sincero y os deseo un excelente curso 2021-2022.

Belén Jiménez Mateo
Delegada de Educación
Ilustre Ayuntamiento de San Roque

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

DELEGACIÓN DE ARCHIVO

- “Conocer el Archivo Municipal, conoce tu historia”

DELEGACIÓN DE BIBLIOTECA

- “Certamen infantil y juvenil de relatos cortos “Letras del Sur”
- Feria del libro “Ciudad de San Roque”
- VI Certamen literario de cartas de amor “Ciudad de San Roque”

DELEGACIÓN DE CULTURA

- Visita al museo
- Visitas a la galería municipal de San Roque y encuentros con artistas
- Talleres de cine
- Taller infantil y juvenil de teatro
- ABECEDARIA
- Memoria democrática de San Roque
- “Acércate a la historia de la prensa de tu ciudad”

DELEGACIÓN DE DEPORTES

- Escuelas Deportivas de Base
- Abonados al gym
- Ayudas a las actividades deportivas del proyecto educativo del centro escolar

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

- Estudia lo que te gusta
- II Concurso de orientación profesional “¿Qué quieres ser de mayor?”
- VI Salón del Estudiante
- Conoce tu Ayuntamiento
- Técnicas de estudio
- I Jornadas San Roque Educa. Conmemoración día internacional de las ciudades educadoras
- Conmemoración de las ciudades educadoras
- Educación vial
- I Concurso de diseño de dibujos y slogan de absentismo escolar
- Charlas de prevención del absentismo escolar
- Charlas dirigidas a las familias del alumnado absentista

DELEGACIÓN DE IGUALDAD Y ASUNTOS SOCIALES

- Talleres de ciberacoso
- Puntos violeta de lectura
- Talleres de promoción de la igualdad
- Talleres de prevención de violencia de género

- Mi “Superabuela”
- Concurso del cartel anunciador del 8 de marzo. Día internacional de la mujer
- Taller afectivo-sexual
- Circuito de narración oral
- Comisión Municipal de Coeducación
- Forma Joven
- Creciendo en salud
- Drogas: mitos y leyendas
- Entrenamiento en habilidades sociales
- Escuelas de familia
- Día de la familia: 15 de mayo

DELEGACIÓN DE JUVENTUD

- 28º Certamen de comic Mutantes Paseantes
- 7º Certamen de comic Escolar “Carlos Pacheco”
- Taller de gestión emocional
- Carnet Joven
- Taller de entintado
- Taller de youtubers
- Sala de exposiciones

DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE

- Itinerario natural guiado “Pinar área recreativa”
- Itinerario natural guiado “Arroyo de la Alhaja”
- Itinerario natural guiado “Tajo del pajarraco”
- Itinerario natural guiado “Cerro del águila”
- Itinerario natural guiado “Estuario Guadiaro- Puerto de Sotogrande cerro del águila”
- Itinerario histórico - natural guiado “Carteia-Parque de la Madre Vieja”
- Itinerario natural guiado “Finca la Alcaldesa”
- Microescuela “Jornada en el Pinar del Rey”
- Jornada microescuela
- Taller “El bosque en tus manos”
- Taller “¡Estamos rodeados!”
- Taller “Las semillas del bosque”
- Visita guiada “El arboreto”
- Taller ¡Recicla...te! 1º Nivel
- Taller ¡Recicla...te! 2º Nivel
- Taller ¡Recicla...te! 3º Nivel
- Visita a la planta de reciclaje
- Certamen “Un árbol diferente”
- Taller “Casas nido”

ADOLESCENTES E INFANCIA EN RIESGO DE EXCLUSIÓN (A.I.R.E.S.)

- Aula de convivencia A.I.R.E.S.
- Talleres preventivos Mar del Sur (A.I.R.E.S.)
- Acompañamiento y apoyo A.I.R.E.S. al alumnado con N.E.E.

AMPA DEL CEIP MAESTRO APOLINAR

- Certamen de Villancicos Interescolar

ANADALUCÍA ACTIVITIES

- Conoce tus ríos en kayak (río Palmones)
- Conoce tus ríos en kayak (río Guadiaro)
- Conoce tus ríos en paddle surf

C.E.P.S.A.

- Jornada Humedales
- Campus de la energía

CLARA CAMPOAMOR S.L.

- Torneo de debate “Ciudad de San Roque”

FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS

- Mi cuerpo es un tesoro

MUSEO DE RADIOAFICIONADO

- El mundo de la radioafición

TU PROFE DE AJEDREZ

- El ajedrez llega al cole 2.0

¿A QUIÉN DIRIGIRSE PARA INSCRIBIRSE?

CALENDARIO ESCOLAR

INTRODUCCIÓN

Comenzamos un nuevo curso escolar con mucha ilusión y esperanzas de que sea mejor que el que hemos dejado atrás, marcado por la situación de pandemia provocada por el COVID-19.

El curso pasado fue muy extraño, donde la incertidumbre y el miedo se apoderó de todos nosotros e hizo que nos tuviéramos que reinventar. Las clases debían continuar pero de una manera diferente y especial. El uso de las nuevas tecnologías fue imprescindible para salvar el curso. En este momento, la Oferta Educativa Municipal tuvo que limitarse a actividades que pudieran hacerse vía telemática, pues la asistencia al centro no era posible. Proteger al alumnado de posibles contagios era la prioridad.

Afortunadamente, los reajustes realizados han sido excelentes y han dado un gran resultado. Podríamos decir que el índice de contagio en la población estudiantil de San Roque ha sido muy bajo.

A la llegada de este curso ya hemos avanzado muchísimo, pues tanto docentes como alumnado están vacunados y esto posibilita que vayamos sintiéndonos mejor, más tranquilos, y estemos más receptivos para realizar actividades que aporten conocimiento, experiencias, valores, etc.

La Oferta Educativa Municipal de este año está diseñada en un formato adaptado a las nuevas tecnologías, para facilitar el acceso a los contenidos y su difusión.

Cada uno de los departamentos del Ayuntamiento hemos puesto toda nuestra ilusión y las ganas de poder llevar a cabo las actividades que complementen la formación de nuestros niños y niñas y al mismo tiempo pasen un rato muy agradable.

Deseamos que esta Oferta Educativa Municipal sea de vuestro agrado y podamos contar con ustedes para, esta vez sí, y si las condiciones de la pandemia nos lo permiten, hacerla posible.



ARCHIVO	
NOMBRE	CONOCER EL ARCHIVO MUNICIPAL, CONOCE TU HISTORIA.
TEMÁTICA	Qué es un Archivo Municipal y para qué sirve.
OBJETIVOS	Promover la sensibilidad hacia el patrimonio documental y la historia de la ciudad entre los escolares, dando a conocer el Archivo Municipal, sus instalaciones, sus funciones y los fondos que conserva.
DESTINATARIOS	Actividad dirigida a los centros educativos del término municipal de San Roque, sobre todo a los alumnos de 4º de la ESO, y 1º de Bachillerato
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Una hora y cuarto a una hora y media.
LOCALIZACIÓN	Archivo Municipal de San Roque, calle la Ermita, s/n.
MATERIALES	Tríptico informativo del archivo. Documentación histórica.
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<p>1º.- Charla:</p> <p>Una breve introducción histórica, sobre cómo y por qué se crean los Archivos Municipales.El Archivo Municipal de San Roque: su creación y evolución histórica.Los orígenes y fundación de San Roque tras la pérdida de Gibraltar.</p> <hr/> <p>2º.- Visita guiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A partir de un recorrido por las instalaciones del Archivo se les explica las diferentes áreas y sus funciones. ● Medidas de conservación y preservación de documentos. ● Se les muestra documentos procedentes de Gibraltar, seleccionados por su interés histórico, fechas, escrituras, colores, dibujos, etc. acercándose en el tiempo a una parte de nuestra historia desconocida para muchos de ellos. ● Por último se les muestra una serie de documentos cuya información está contenida en diferentes soportes, según las épocas o el contenido de los documentos. Se les enseñan documentos en pergamino, en papel de varias épocas, rollos de microfilm y dvds donde se encuentran digitalizados los documentos más valiosos.
EVALUACIÓN	Puesta en común de la experiencia vivida.



DELEGACIÓN DE BIBLIOTECA	
NOMBRE	CERTAMEN INFANTIL Y JUVENIL DE RELATOS CORTOS “LETRAS DEL SUR”.
TEMÁTICA	Certamen de literatura. Relatos cortos
OBJETIVOS	Fomentar la lectura y la creación literaria
DESTINATARIOS	Alumnos de primaria y secundaria de nuestro Municipio
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Hasta el 17 de enero.
LOCALIZACIÓN	Biblioteca de San Roque. Edif. Diego Salinas. Red de Bibliotecas de San Roque
MATERIALES	Se facilitarán las bases a través de trípticos y carteles, así como por redes sociales y web municipal
MODALIDAD	
DESCRIPCIÓN	Hasta el 17 de enero los centros podrán entregar los relatos. Posteriormente se publicará el fallo del certamen y se publicará un libro con los ganadores y finalistas. Dicho libro se leerá el Día Internacional del Libro 2022, por los autores y sus compañeros de clase. Como séptimo año consecutivo habrá premios de lotes de libros para alumnos ganadores y sus correspondientes centros
EVALUACIÓN	



DELEGACIÓN DE BIBLIOTECA	
NOMBRE	FERIA DEL LIBRO “CIUDAD DE SAN ROQUE”.
TEMÁTICA	Libros, lectura, diversión, ocio, entretenimiento
OBJETIVOS	Acercar a alumnos y ciudadanos al mundo del libro y la lectura.
DESTINATARIOS	Ciudadanos en general, aunque habrá visitas guiadas para alumnos
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Aprox. De 4 a 7 días. A partir del mes de abril o mayo de 2022
LOCALIZACIÓN	Alameda Alfonso XI de San Roque
MATERIALES	Stands y materiales gráficos (cartelería, etc.).
MODALIDAD	
DESCRIPCIÓN	Colocación de Stands en la Alameda Alfonso XI para las distintas librerías de la zona, donde expondrán sus libros de diferentes géneros, tanto para niños/as como para adultos. Habrá una carpa adjunta para actividades y presentaciones de libros, además de actividades en torno a la feria en horario de mañana y tarde.
EVALUACIÓN	



DELEGACIÓN DE BIBLIOTECA	
NOMBRE	VI CERTAMEN LITERARIO DE CARTAS DE AMOR CIUDAD DE SAN ROQUE
TEMÁTICA	Literatura, poesía, escritura
OBJETIVOS	Acercar a alumnos y ciudadanos al mundo de la creación literaria, en este caso a modo epistolar, como las cartas de amor.
DESTINATARIOS	Categoría infantil de 12 hasta 16 años (la cual quedará limitada a los centros escolares del municipio de San Roque).
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Aprox. Del 17 de enero al 7 de febrero de 2022
LOCALIZACIÓN	De ámbito nacional
MATERIALES	
MODALIDAD	
DESCRIPCIÓN	Se enviará por email una carta de amor, en formato epistolar para concursar en alguna de las modalidades.
EVALUACIÓN	



DELEGACIÓN DE CULTURA	
NOMBRE	VISITA AL MUSEO
TEMÁTICA	Cursos, visitas guiadas.
OBJETIVOS	Que el alumnado y profesorado conozcan las instalaciones del museo. La historia de San Roque y aprendan jugando.
DESTINATARIOS	Todos los alumnos de todos los ciclos
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Preferentemente primer semestre 2022
LOCALIZACIÓN	Museo Municipal de San Roque y Palacio de los Gobernadores.
MATERIALES	El alumnado no tendrá que aportar materiales
MODALIDAD	Cursos: Varios días, visitas: una jornada.
DESCRIPCIÓN	Visitas guiadas a las distintas secciones del Museo Municipal de San Roque: Arqueológico, Luis Ortega Brú, etc
EVALUACIÓN	Cuestionario de satisfacción al Alumnado y al profesorado



DELEGACIÓN DE CULTURA	
NOMBRE	VISITAS A LA GALERÍA MUNICIPAL DE SAN ROQUE Y ENCUENTROS CON ARTISTAS.
TEMÁTICA	Cursos, visitas guiadas.
OBJETIVOS	Que el alumnado y profesorado conozcan las instalaciones de la galería de arte Ortega Brú. Que los alumnos puedan tener un encuentro especial con los artistas que expondrán dentro del programa de Cultura exposiciones de la Delegación Municipal de Cultura.
DESTINATARIOS	Todos los alumnos de todos los ciclos educativos.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Preferentemente: Tercer trimestre 2021 y primer y segundo trimestre de 2022.
LOCALIZACIÓN	Galería de Arte Ortega Brú y Palacio de los Gobernadores.
MATERIALES	El alumnado no tendrá que aportar materiales
MODALIDAD	CURSOS: varios días. Visitas: una jornada.
DESCRIPCIÓN	Visitas guiadas a la Galería de Arte y participación en Master Class con los artistas que exponen.
EVALUACIÓN	Cuestionario de satisfacción al Alumnado y al profesorado



DELEGACIÓN DE CULTURA	
NOMBRE	TALLERES DE CINE
TEMÁTICA	Cursos en el aula.
OBJETIVOS	Que el alumnado desarrolle su creatividad a través del cine.
DESTINATARIOS	Todos los alumnos de secundaria y bachillerato.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Cursos de varios días durante los distintos trimestres del curso académico
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	El alumnado no tendrá que aportar materiales
MODALIDAD	CURSOS: varios días.
DESCRIPCIÓN	Talleres de realización de cortometrajes de técnicas cinematográficas y aprende a hacer tu película.
EVALUACIÓN	Cuestionario de satisfacción al Alumnado y al profesorado



DELEGACIÓN DE CULTURA	
NOMBRE	TALLER INFANTIL Y JUVENIL DE TEATRO
TEMÁTICA	Cursos
OBJETIVOS	Que el alumnado conozca las técnicas de interpretación actoral, aprendan a desarrollarse como personas libres y en un entorno adecuado para desarrollar sus capacidades intelectuales y artísticas.
DESTINATARIOS	Todos los alumnos de todos los ciclos educativos.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	
LOCALIZACIÓN	Teatro Juan Luís Galiardo y Casa Varela.
MATERIALES	El alumnado no tendrá que aportar materiales
MODALIDAD	CURSOS: varios días a la semana, durante el año académico.
DESCRIPCIÓN	El Taller infantil y juvenil de Teatro quiere crear escuela de actores
EVALUACIÓN	Cuestionario de satisfacción al Alumnado y al profesorado



DELEGACIÓN DE CULTURA	
NOMBRE	ABECEDARIA
TEMÁTICA	Espectáculos
OBJETIVOS	Que el alumnado tenga la oportunidad a lo largo de sus años de estudio de asistir a espectáculos culturales educativos tanto en el teatro como en el aula misma.
DESTINATARIOS	Todos los alumnos de todos los ciclos.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	
LOCALIZACIÓN	Teatro Juan Luís Galiardo y propia aula en su centro.
MATERIALES	El alumnado no tendrá que aportar materiales
MODALIDAD	ESPECTÁCULOS: varios eventos durante el año académico.
DESCRIPCIÓN	Programación de espectáculos de teatro, música, danza, circo y flamenco. Los alumnos y profesores asistirán a los espectáculos en el Teatro Juan Luis Galiardo durante los 3 trimestres del año.
EVALUACIÓN	Cuestionario de satisfacción al Alumnado y al profesorado



DELEGACIÓN DE CULTURA	
NOMBRE	MEMORIA DEMOCRÁTICA DE SAN ROQUE
TEMÁTICA	Historia de San Roque
OBJETIVOS	Este proyecto tiene como objetivo acercar a los alumnos al conocimiento de los hechos que justifican la Memoria Democrática en el municipio de San Roque, de acuerdo con las leyes aprobadas por el Congreso de los Diputados y el Parlamento Andaluz.
DESTINATARIOS	Alumnos de 2º de Bachillerato
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Se pretende que la charla no exceda de una hora, adaptándose a la disponibilidad del alumnado.
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Se obsequiará a todos los participantes de un ejemplar de libro relacionado con el periodo objeto de esta intervención.
MODALIDAD	CONFERENCIA
DESCRIPCIÓN	Se explicarán los jalones históricos referidos al periodo comprendido desde la proclamación de la II República y la Guerra Civil. Será impartido por D. Antonio Pérez Girón, cronista oficial de la ciudad, miembro del Colegio de Periodistas de Andalucía y de la Junta Directiva de la Demarcación del Campo de Gibraltar del Colegio de Periodistas de Andalucía. Conocedor de esa época histórica en San Roque, tiene publicados diferentes libros: “La República y la Guerra Civil en San Roque”, “San Roque, guerra civil y represión”, “Antonio Galiardo, república, guerra civil y exilio”, “La masonería en San Roque (represión bajo el franquismo)”, y junto a Rubén Pérez Trujillano, “Un guerrillero andaluz, Francico López Herrera”, “San Roque, la burguesía de izquierda durante la II República” y el “Movimiento Obrero en San Roque, 1900-1936”. También participó en el libro colectivo “La destrucción de la democracia. Vida y muerte de los alcaldes del Frente Popular”, editado por la Junta de Andalucía.
EVALUACIÓN	Por los propios participantes



DELEGACIÓN DE CULTURA	
NOMBRE	“ACÉRCATE A LA HISTORIA DE LA PRENSA DE TU CIUDAD”
TEMÁTICA	Historia de San Roque
OBJETIVOS	<p>Este proyecto tiene como objetivo acercar a los alumnos al conocimiento de una parcela poco conocida de la historia de la ciudad, desde el siglo XIX hasta nuestros días, basándose en los fondos de la Hemeroteca Histórica Municipal Francisco María Tubino.</p> <p>Al mismo tiempo, se quiere resaltar el papel del periodismo en una sociedad democrática. Para ello se ofrecerán nociones básicas de la técnica periodística.</p>
DESTINATARIOS	Alumnos de 2º de Bachillerato
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Se pretende que la charla no exceda de una hora, adaptándose a la disponibilidad del alumnado.
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Material relacionado con el periodismo en San Roque
MODALIDAD	Conferencia acompañada de la muestra de materiales
DESCRIPCIÓN	<p>Se explicarán algunos conceptos como los distintos medios informativos, las secciones fijas, el conocimiento sobre corresponsalías, agencias y enviados especiales, medios técnicos, redes sociales y bulos. A continuación se dará a conocer la historia de la prensa en San Roque desde la aparición del primer medio en 1880 hasta la actualidad.</p> <p>Será impartido por Antonio Pérez Girón, cronista oficial de la ciudad, miembro del Colegio de Periodistas de Andalucía y de la Junta directiva de la Demarcación del Campo de Gibraltar del Colegio de Periodistas de Andalucía. Prolífico autor literario que, entre su diversa obra, figura la publicación de cinco libros sobre historia y memoria periodística.</p>
EVALUACIÓN	Por los propios participantes.



Delegación de Deportes
Muestra Ayuntamiento de San Roque

DELEGACIÓN DE DEPORTES	
NOMBRE	ESCUELAS DEPORTIVAS DE BASE
TEMÁTICA	Educación deportiva.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Curso escolar.
LOCALIZACIÓN	San Roque y barriadas.
TEMÁTICA	Educación deportiva
DESTINATARIOS	Educación primaria – 5º y 6º
DESCRIPCIÓN	<p>Programa Deportivo de Promoción con Iniciación a la Competición Deportiva, en HORARIO LECTIVO. Se mantendrá el formato de años anteriores, organizando DOS Jornadas Multideportivas, unas para 5º de Primaria y otra para 6º de Primaria, con el doble objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Fomentar el deporte y la actividad física como modelo de vida y hábitos saludables.● Fomentar valores como la colaboración, capacidad de esfuerzo y sacrificio, superación, etc. <p>Se proponen DOS Jornadas Multideportivas, una para cada curso. Cada modalidad deportiva, tendrá un formato de competición en función de los centros inscritos Los equipos ganadores en las modalidades deportivas Propuestas, y que no estén en el Programa de Escuelas Deportivas de Base, tendrán la posibilidad de participar en</p>



Delegación de Deportes
Muestra Ayuntamiento de San Roque

los Juegos Deportivos del Estrecho, si finalmente estas modalidades están en el Programa Oficial de los mismos.

- MODALIDADES DEPORTIVAS:
- Educación Primaria

5º Curso de Primaria

- Atletismo
- Orientación
- Bádminton
- Balonmano

6º Curso de Primaria

- Hockey
- Waterpolo
- Padel
- Voleibol

Forma de Inscripción en el Programa:

- Una vez estudiado el Dossier Anual, durante el mes de Enero, se enviará una Ficha de Inscripción para inscribir a los equipos correspondientes en cada modalidad deportiva. Siendo el plazo máximo de inscripción 15 de Febrero.
- Se inscribirá un equipo por modalidad deportiva, salvo los centros con dos líneas, que podrán inscribir dos equipos por modalidad deportiva.
- Se recomienda, que aquellos niñ@s especializados en algún deporte, se inscriban en otra modalidad deportiva, con idea de cumplir con los objetivos de promoción deportiva.



DELEGACIÓN DE DEPORTES	
NOMBRE	ABONADOS AL GYM
TEMÁTICA	Educación deportiva
DESTINATARIOS	Adolescentes: Edades comprendidas entre 16 y 17 años.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Indefinidas
LOCALIZACIÓN	San Roque y barriadas
MODALIDAD	Varias



DELEGACIÓN DE DEPORTES	
NOMBRE	ESCUELAS DEPORTIVAS DE BASE
TEMÁTICA	Educación deportiva
DESTINATARIOS	Iniciación: Edades comprendidas entre 5 y 17 años.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	San Roque y barriadas
MODALIDAD	Varias



Delegación de Deportes
Muestra Ayuntamiento de San Roque

DELEGACIÓN DE DEPORTES	
NOMBRE	AYUDAS A LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO ESCOLAR
DESTINATARIOS	Edades comprendidas entre 6 y 17 años.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Octubre a noviembre (Inscripción) Dependiendo de los tiempos de las solicitudes, se desarrollará en una fecha u otra.
DESCRIPCIÓN	<p>Durante los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre, los centros escolares podrán solicitar la adhesión a este Programa, de cuántas actividades físico – deportivas tengan incluidas en su Proyecto Educativo. De esta manera, la Delegación Municipal de Deportes, actuará como Patrocinador Principal de la Actividad, ayudando tanto en la Organización técnica de la actividad como en la financiación de los gastos que origine.</p> <p>Se priorizará la Organización de Jornadas multideportivas y carreras populares. Los gastos que se podrán financiar en este tipo de programas serán: Gastos de seguros y servicio médicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gastos de adquisición de medallas y trofeos.• Gastos de adquisición de camisetas para la organización y participantes.• Gastos de avituallamiento líquido para los participantes.



Delegación de Deportes
Ilustre Ayuntamiento de San Roque

Para poder inscribirse a este programa se debe rellenar formulario, adjuntando Proyecto Técnico de la Actividad, y Listado de Necesidades. Enviar a: deportes@sanroque.es

Una vez que la actividad esté adherida al Programa, la Delegación Municipal de Deportes actuará como gestor y tramitador de la autorización de la actividad (en el caso que se realice fuera del Centro Escolar), para ello podrá requerir del Organizador toda la información y documentación.

Una vez enviado el Proyecto Técnico y el Listado de necesidades, durante el mes de Enero, a través del personal de la Delegación Municipal de Deportes, se tramitarán todos los pedidos y necesidades de la Actividad.



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	“ESTUDIA LO QUE TE GUSTA”
TEMÁTICA	Orientación vocacional
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Que el alumnado reflexione sobre sus intereses profesionales, capacidades y habilidades.• Que el alumnado sea consciente de que existen diferentes itinerarios formativos para alcanzar un mismo objetivo profesional.
DESTINATARIOS	Alumnado de 3º y 4º de la ESO
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	1 o 2 sesiones de 1 hora de duración Segundo trimestre
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Pizarra digital o en su defecto portátil y proyector. Dispositivos móviles para el alumnado, si es posible.
MODALIDAD	Presencial/ Online
DESCRIPCIÓN	Las actividades que se realizan son muy participativas: dinámica de presentación. My way pass: ejercicio “Mi mochila” . Cuestionario de intereses profesionales online. Visionado del vídeo Triángulo de la vocación y cada alumno elabora su triángulo. Factores que influyen en la toma de decisiones. Ranking de Estudios con más salidas profesionales. Oferta de formación profesional y grados universitarios de la comarca y ayudas al estudio.
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Feedback por parte del alumnado• Cuestionario de Google form / Padlet al profesorado que asiste a la sesión para evaluar la actividad



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	II CONCURSO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL: ¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR?
TEMÁTICA	Orientación vocacional
OBJETIVOS	Promocionar la orientación vocacional y profesional en el tercer ciclo de primaria y primer ciclo de secundaria para favorecer la reflexión y la toma de decisiones vocacionales sin sesgo de género
DESTINATARIOS	<ul style="list-style-type: none">• Alumnado de 5º y 6º Primaria• Alumnado de 1º y 2º de la ESO
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Se le da a cada centro el plazo de 1 mes para que puedan trabajar la actividad, con su alumnado. Fecha recomendada: Inicio del segundo trimestre.
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Cada persona podrá utilizar técnica libre y materiales diversos para dibujar y/o fotografiar. Le haremos llegar a los centros un modelo, para que todos las personas que participen utilicen el mismo formato de papel.
MODALIDAD	-
DESCRIPCIÓN	Cada centro recibirá las bases del concurso y pre-seleccionará un máximo de tres fotografías o trabajos individuales del alumnado de cada clase, en el formato que previamente se le ha enviado. En el caso de fotografías, el tamaño mínimo debe ser 18 x 21 cm en calidad fotográfica, e irá pegada en el formato de papel entregado al centro. El título de la fotografía/trabajo será la profesión fotografiada o dibujada. Cada centro remitirá los trabajos seleccionados en un sobre con una hoja, donde se relacionen: trabajos, autores/as, curso y centro. Plazo de recepción:estipulado en las bases del concurso. Cada centro remitirá los 3 trabajos mejores de cada clase (tercer ciclo de primaria y primer ciclo de secundaria) a la Delegación de Educación del Ayuntamiento de San Roque. A/A: Maria Rosa Montero Tornay. Asunto: Concurso de Orientación Profesional
EVALUACIÓN	Feedback por parte Jefa/e de estudios de los cursos que participan en los CEIPS y de orientadoras y orientadores de IES



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	VI SALÓN DEL ESTUDIANTE
TEMÁTICA	Orientación Vocacional
OBJETIVOS	Que las personas que asistan puedan obtener información de la oferta formativa del Campo de Gibraltar: Formación profesional, Universidad, enseñanzas de régimen especial, para decidir qué itinerario formativo seguir.
DESTINATARIOS	Alumnado de 4º de la ESO y 2º de bachillerato, familias, personal de orientación profesional y personas adultas que quieran seguir formándose.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	2 días habitualmente Segundo trimestre
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Cada entidad participante aporta los materiales para decorar su stand.
MODALIDAD	Presencial y / o virtual
DESCRIPCIÓN	La actividad consiste en realizar una visita, por cada stand, para recabar información de cada una de las entidades representadas que sea objeto de nuestro interés. También pueden asistir a las ponencias programadas.
EVALUACIÓN	Cuestionario a orientadores/as y a entidades expositoras para ver el grado de satisfacción y posibles mejoras para futuras ediciones de la actividad.



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	CONOCE TU AYUNTAMIENTO
TEMÁTICA	Visita guiada
OBJETIVOS	Conocer las funciones que desempeña el Ayuntamiento. Miembros que lo componen. Visitar diferentes dependencias municipales: Salón de pleno, juventud, biblioteca, archivo y policía, para conocer su día a día.
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP de San Roque, preferentemente de 2º y 3º ciclo de primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	3 horas aproximadamente
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Es una visita guiada a las diferentes delegaciones municipales, la primera parada sería en el Palacio de los Gobernadores: Sala de Pleno, donde un/a técnico/a explicaría, cómo funciona el pleno, miembros que lo componen, decisiones que se toman en el mismo, cuándo se celebran, también explicaría la historia de nuestro municipio. Posteriormente visitaríamos la Delegación de Fiesta y Juventud: donde se le explicaría el funcionamiento de la misma, y las fiestas más relevantes de nuestra ciudad. Biblioteca Municipal: Conocer cómo obtener el carnet de biblioteca, distribución de los libros. Archivo: conocer el funcionamiento de esta delegación, mostrarle los documentos más antiguos que existen en nuestra ciudad. Policía: Mostrar los vehículos y chalecos antibalas, explicar la función de ese cuerpo de seguridad.
EVALUACIÓN	Feedback del alumnado participante y del centro educativo



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	“TÉCNICAS DE ESTUDIO”
TEMÁTICA	Hábitos de estudios eficaces.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">● Favorecer el proceso de aprendizaje significativo del alumnado.● Guiar a la comunidad educativa para concienciación de la importancia de la planificación y organización para el estudio para instaurar hábitos eficaces de estudio en el alumnado.● Dar a conocer y practicar el proceso básico de estudio para que el alumnado elija la técnica que prefiera.
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	5 sesiones Se puede impartir en cualquier trimestre
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Pizarra digital o en su defecto portátil y proyector.
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Esta formación trata de ofrecer al alumnado una serie de recursos, técnicas o estrategias para crear un hábito de estudio eficaz y por tanto aprendizaje significativo.
EVALUACIÓN	Feedback del alumnado participante y del centro educativo



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	I JORNADAS SAN ROQUE EDUCA CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS CIUDADES EDUCADORAS
TEMÁTICA	Educación, talento
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Crear un espacio de intercambio de conocimiento, experiencia y prácticas educativas• Mejorar la calidad educativa en el municipio• Conmemorar el día internacional de las ciudades educadoras
DESTINATARIOS	Comunidad Educativa en general
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	3 días Probablemente en Noviembre
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Pizarra digital Proyector Ordenador Portátil Micrófono Equipo de sonido
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Organizar ponencias de personas pioneras en el sector educativo, donde se aborden temas de actualidad y relacionado con el futuro de la educación.
EVALUACIÓN	Indicadores cuantitativos de asistencia Grado de satisfacción de las personas asistentes



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS CIUDADES EDUCADORAS
TEMÁTICA	Valores y acciones vinculados a los principios de la Carta de ciudades Educadoras
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la adhesión del municipio de San Roque a la carta de ciudades educadoras• Crear un espacio de reflexión sobre los derechos recogidos en la carta de las ciudades educadoras.• Mejorar la calidad educativa en el municipio
DESTINATARIOS	Alumnado de primaria y secundaria
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Pendiente de definir, probablemente primer trimestre, Mes de Noviembre
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Pizarra digital Proyector Ordenador Portátil Micrófono Equipo de sonido Cartulina, papel continuo, memory de opuestos, rotuladores,
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Izado de bandera. Lectura de manifiesto. Visionado del Video. San Roque Ciudad Educadora. Memory de opuestos adaptados a diferentes edades: donde se reflexione sobre los valores que transmiten las cartas y si se dan o no en la ciudad y cómo podríamos mejorar el entorno, la salud, el medio ambiente o las relaciones interpersonales. Elaborar un árbol de los deseos en cada centro escolar en el que se cuelguen las propuestas para solucionar los problemas detectados en la ciudad trabajadas.
EVALUACIÓN	Indicadores cuantitativos de asistencia Grado de satisfacción de las personas asistentes



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	Educación Vial
TEMÁTICA	Educación Vial
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">● Enseñar las normas de circulación básicas para peatones, señales de los agentes y señales viales.● Enseñar cómo se debe circular con una bicicleta, respetando las señales viales y órdenes de los agentes.● Medidas de seguridad para circular con una bicicleta.
DESTINATARIOS	5º y 6º de Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	3 sesiones por curso, una hora de duración cada clase. El último día sería una clase práctica.
LOCALIZACIÓN	San Roque y barriadas
MATERIALES	Pizarra digital proyector Ordenador Portátil Bicicletas con cascos Elementos para montar un circuito de educación vial Dos patines eléctricos
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Esta formación trata de ofrecer al alumnado una serie de recursos, para saber circular por la vía, tanto como peatón como con un vehículo de motor eléctrico o de pedales, y saber diferenciar las órdenes de los agentes.
EVALUACIÓN	



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	I Concurso de diseño de dibujos y eslogan de Absentismo Escolar
TEMÁTICA	Absentismo Escolar
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Involucrar a la comunidad educativa en la realización de actuaciones de sensibilización y prevención del absentismo escolar.
DESTINATARIOS	5º de Educación Primaria y 1º Educación Secundaria Obligatoria
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Se le da a cada centro el plazo de 15 días aproximadamente para trabajar la actividad con su alumnado. Fecha recomendada: Inicio del primer trimestre.
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Cada persona podrá utilizar técnica libre y materiales diversos para dibujar y/o fotografiar. Le haremos llegar a los centros un modelo, para que todos las personas que participen utilicen el mismo formato de papel.
MODALIDAD	----
DESCRIPCIÓN	Cada centro recibirá las bases del concurso y pre-seleccionará un máximo de tres dibujos y eslogan del alumnado de cada clase, en el formato que previamente se le ha enviado. Cada centro remitirá los trabajos seleccionados en un sobre con una hoja, donde se relacionen: trabajos, autores/as, curso y centro. Plazo de recepción:estipulado en las bases del concurso. Cada centro remitirá los 3 trabajos mejores de cada clase (5º E. Primaria y 1º ESO) a la Delegación de Educación del Ayuntamiento de San Roque. A/A: Conchi Benítez Vázquez Asunto: Concurso de diseño de dibujos y eslogan de Absentismo Escolar
EVALUACIÓN	Feedback por parte Jefa/e de estudios de los cursos que participan en los CEIPS. Feedback por parte de orientadoras y orientadores de IES



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	Charlas de prevención de Absentismo Escolar
TEMÁTICA	Absentismo Escolar
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">● Informar a los /as alumnos/as sobre los aspectos legales y normativos del absentismo y abandono escolar y la no escolarización así como de las funciones que la Policía Social tiene ante estos casos.● Fomentar la motivación del alumno/a para continuar con sus estudios de E. Secundaria, así como trabajar los miedos que a priori, su cambio de instituto le puede generar.
DESTINATARIOS	6º Educación Primaria
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Segundo trimestre del curso escolar.
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Pizarra digital Ordenador Portátil
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Organizar charlas sobre absentismo escolar explicando tanto el proceso de cambio del alumnado del colegio al instituto como el procedimiento de absentismo escolar Se oferta en colaboración con la unidad de la Policía Social ya que tanto la Técnico municipal del Programa de Absentismo escolar como la Policía Social tienen competencias en cuanto al control y reducción del absentismo escolar.
EVALUACIÓN	Feedback por parte Jefa/e de estudios de los cursos que participan en los CEIPS.



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	
NOMBRE	Charlas dirigidas a las familias del alumnado absentista
TEMÁTICA	Absentismo Escolar
OBJETIVOS	Mantener y reforzar la línea preventiva de trabajo con las familias a través de intervenciones grupales de orientación educativa familiar y promoción de la parentalidad positiva
DESTINATARIOS	Padres y madres del alumnado con expediente de absentismo escolar abierto en la Delegación de Educación.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Inicio del Segundo Trimestre del curso escolar
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Proyector Portátil
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Para realizar estas charlas se va a realizar una 1º reunión informativa con convocatoria a todos los padres y madres, con el fin de que conozcan el contenido de las sesiones de las charlas. Explicarle que dicha actuación va a consistir en 5 sesiones con bloques claros y concisos del interés de los mismos, entre ellos: Estilo educativo de los padres, la sobreprotección sobre sus hijos, contactos entre la familia y el centro escolar, implicación de los padres y madres en las actividades de aprendizaje de sus hijos.
EVALUACIÓN	



DELEGACIÓN DE IGUALDAD	
NOMBRE	TALLERES DE CIBERACOSO
TEMÁTICA	Redes Sociales
OBJETIVOS	Proporcionar a adolescentes, de acuerdo con las necesidades de cada edad, una referencia clara de las oportunidades y riesgos que se pueden presentar al usar las TIC
DESTINATARIOS	Alumnado de 2 de la E.S.O.
DURACIÓN	Curso 2021/2022
LOCALIZACIÓN	Aula
MATERIALES	Materiales Audiovisuales
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Taller impartido por una empresa especializada
EVALUACIÓN	Cuestionario



DELEGACIÓN DE IGUALDAD	
NOMBRE	PUNTOS VIOLETA DE LECTURA
TEMÁTICA	Espacios de lectura
OBJETIVOS	Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres desde edades muy tempranas, potenciando las relaciones igualitarias., la educación en valores, la prevención de la violencia de género, y fomentando la lucha contra la discriminación
DESTINATARIOS	Alumnado escolarizados en Colegios e Institutos del Municipio de San Roque
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	El proyecto no tiene fecha de finalización puesto que la idea es ampliarlo e ir actualizando los ejemplares atendiendo a la demanda de los colectivos objeto del proyecto.
LOCALIZACIÓN	Colegios e Institutos del Municipio de San Roque
MATERIALES	Estanterías y libros
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Implantación, puesta en marcha y mantenimiento de puntos violetas de lectura en I.E.S Colegios Este Punto Violeta contará con ejemplares para todas las edades, con una selección de lecturas tanto para el alumnado adolescente como el infantil con el fin de potenciar la igualdad de género a los más pequeños, así como prevenir la violencia de género, mostrar la diversidad sexual y los nuevos modelos familiares. Partiendo de esto, la guía de libros que se van a proponer abarcan temáticas que refuercen la autoestima, visibilicen a las mujeres en la historia, muestran nuevas masculinidades, trabajen la educación afectiva-sexual, luchen contra la homofobia y el acoso escolar.
EVALUACIÓN	Registro de consultas y préstamos Hoja seguimiento datos actividades Entrevistas y cuestionarios



DELEGACIÓN DE IGUALDAD	
NOMBRE	TALLERES DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD
TEMÁTICA	Igualdad de género
OBJETIVOS	Proporcionar relaciones sanas e igualitarias
DESTINATARIOS	Alumnado de 6º de primaria
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Curso 2021-2022
LOCALIZACIÓN	Aula
MATERIALES	Audiovisuales y material fungible
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<p>Talleres organizados por el Centro de Información de la Mujer, impartidos por una monitor/a con formación en igualdad .</p> <p>Es un taller grupal donde los niños y niñas participan de una manera activa y experiencial para lograr la sensibilización y compromiso hacia la igualdad entre mujeres y hombres.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios



DELEGACIÓN DE IGUALDAD	
NOMBRE	TALLERES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO
TEMÁTICA	Prevención de violencia de género
OBJETIVOS	Sensibilización y prevención de conductas sexistas y sus consecuencias en la población adolescente
DESTINATARIOS	Alumnado de 4º E.S.O
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Primer trimestre del curso escolar 2021-2022
LOCALIZACIÓN	Aula
MATERIALES	Material Audiovisual
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Talleres organizados por el Centro de Información de la mujer, impartidos por un/ una profesional con formación en violencia de género.
EVALUACIÓN	Cuestionarios



DELEGACIÓN DE IGUALDAD	
NOMBRE	MI SUPER ABUELA
TEMÁTICA	Valores Igualitarios
OBJETIVOS	<p>Promover el diálogo y comunicación intergeneracional.</p> <p>Recuperar el valor de la genealogía femenina en los alumnos y alumnas de Infantil y Primaria</p>
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Infantil y primaria
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan De Empleo)	Segundo trimestre del curso 2021-2022
LOCALIZACIÓN	Aulas
MATERIALES	Material Audiovisual
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<p>La Actividad consiste en la visita de una hora de duración de las abuelas a los centros educativos donde estudian sus nietas y nietos para mantener un encuentro en el que les hablarán de cómo fue su infancia, sus recuerdos, cómo viven hoy, las diferencias y las similitudes de sus vidas, logrando crear un mayor vínculo y un mejor diálogo intergeneracional.</p> <p>Antes de finalizar la actividad, el alumnado y sus abuelas podrán hacerse una foto de familia en recuerdo del día en que “Mi abuela” visitó mi clase.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios



DELEGACIÓN DE IGUALDAD	
NOMBRE	CONCURSO DEL CARTEL ANUNCIADOR DEL 8 DE MARZO. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.
TEMÁTICA	Día de la Mujer: Sensibilización sobre Igualdad de oportunidades
OBJETIVOS	Sensibilizar al alumnado sobre la idea de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
DESTINATARIOS	Alumnado de Tercer Ciclo de Primaria y de Enseñanza Secundaria de los centros educativos de San Roque.
DURACIÓN	Del 10 de enero al 23 de febrero de 2022
LOCALIZACIÓN	En el aula, en el medio natural
MATERIALES	Cartulinas, Lápices de colores....
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<p>Realizar un Concurso del cartel anunciador del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer dirigido al alumnado de Tercer Ciclo de Primaria y alumnado de Secundaria cuya temática sea la igualdad entre mujeres y hombres. El alumnado elaborará en el aula un cartel que desarrollará plásticamente un eslogan que represente el Día de la Mujer(8 de marzo). El cartel ganador será el cartel anunciador de las actividades que el Centro de Información de la Mujer organiza para estas fechas.</p> <p>Se establecen dos modalidades de premio, consistente en un cheque regalo, uno para Primaria y otro para Secundaria. Quienes ganen el Concurso ceden al Ayuntamiento los derechos de autoría del cartel para su reproducción y difusión pública. El jurado está compuesto por la Concejala de Igualdad, personal técnico del Centro de la Mujer y Servicios Sociales y técnicos de multimedia.</p>



DELEGACIÓN DE IGUALDAD	
NOMBRE	TALLER AFECTIVO - SEXUAL
TEMÁTICA	Educación Afectivo - sexual
OBJETIVOS	Promover un acercamiento a la sexualidad desde la perspectiva de género entre las y los participantes, potenciar relaciones afectivas y sexuales en un entorno saludable y proporcionar pautas al alumnado participante para conseguir unas relaciones sanas e igualitarias.
DESTINATARIOS	Alumnado de 2º de la E.S.O.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	2º y 3º Trimestre del curso 2021-2022
LOCALIZACIÓN	Aula
MATERIALES	Material audiovisual
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<p>El Taller de dos horas de duración, está enmarcado en el Programa "Igualdad y Educación" de la Línea estratégica 2: Valores Igualitarios del Plan de Igualdad y pretende analizar cómo influyen los roles de género en la sexualidad y en la expresión de las emociones y visibilizar las diferentes orientaciones sexuales. Para ello se hará un análisis de la construcción diferencial de género en la sexualidad y las emociones, diferenciaremos entre sexo, sexualidad y relaciones sexuales y se desmontarán los mitos en torno al sexo.</p> <p>Asimismo, trabajaremos las diferentes orientaciones sexuales e identidades de género y se establecerán las pautas para unas relaciones afectivas y sexuales sanas e igualitarias.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionario



DELEGACIÓN DE IGUALDAD	
NOMBRE	CIRCUITO DE NARRACIÓN ORAL
TEMÁTICA	Valores Igualitarios
OBJETIVOS	Llevar a cabo un circuito itinerante de cuentacuentos que promuevan la igualdad de género por las diferentes bibliotecas públicas de San Roque y promover nuevos modelos no sexistas ni violentos entre la población infantil.
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Infantil
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Curso escolar 2021-2022. (Noviembre Marzo)
LOCALIZACIÓN	En Bibliotecas Municipales
MATERIALES	Cuentos no sexistas no violentos
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<p>La Actividad consiste en realizar un espectáculo de Cuentacuentos dirigido a la población infantil en las distintas bibliotecas públicas de San Roque, teniendo entre otros objetivos el fomento de la lectura y la coeducación en niñas y niños.</p> <p>Los contenidos del Cuentacuentos ofrecerán personajes alejados de estereotipos sexistas ofreciendo nuevos modelos igualitarios y positivos a las niñas y niños participantes de la actividad.</p> <p>Del mismo modo, las temáticas reflejadas en los cuentos narrados promoverán valores como el respeto, la empatía o la igualdad, entre otros.</p>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">● Número de niños y niñas participantes desagregado por sexo.● Grado de cumplimiento de los objetivos.● Grado de satisfacción del público por sexo.



DELEGACIÓN DE IGUALDAD	
NOMBRE	COMISIÓN MUNICIPAL DE COEDUCACIÓN.
TEMÁTICA	Reuniones de Trabajo
OBJETIVOS	Impulsar y coordinar las buenas prácticas coeducativas en los centros educativos del Municipio
DESTINATARIOS	Profesorado responsable de Coeducación de los centros educativos de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar 2021-2022.
LOCALIZACIÓN	Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales
MATERIALES	Material Fungible
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<p>Se pretende continuar con la Comisión de Coeducación ya existente en el municipio.</p> <p>Algunas de las funciones y competencias son:</p> <ul style="list-style-type: none">● Coordinación entre las distintas personas que forman la Comisión● Puesta en común de recursos y transferencia de buenas prácticas coeducativas● Impulso de medidas coeducativas en los centros educativos del Municipio● Desarrollo de las medidas propias del Plan Municipal de Igualdad
EVALUACIÓN	



DELEGACIÓN DE IGUALDAD	
NOMBRE	COMISIÓN MUNICIPAL DE COEDUCACIÓN
TEMÁTICA	Reuniones de Trabajo
OBJETIVOS	Impulsar y coordinar las buenas prácticas coeducativas en los centros educativos del Municipio
DESTINATARIOS	Profesorado responsable de Coeducación de los centros educativos de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar 2021-2022.
LOCALIZACIÓN	Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales
MATERIALES	Material Fungible
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<p>Se pretende continuar con la Comisión de Coeducación ya existente en el municipio. Algunas de las funciones y competencias son;</p> <ul style="list-style-type: none">● Coordinación entre las distintas personas que forman la Comisión● Puesta en común de recursos y transferencia de buenas prácticas coeducativas● Impulso de medidas coeducativas en los centros educativos del Municipio● Desarrollo de las medidas propias del Plan Municipal de Igualdad
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">● Número de personas implicadas en la Comisión por sexo.● Recursos puestos a disposición de la Comisión.● Número de reuniones de coordinación de la Comisión en un año● Número de actividades llevadas a cabo por la Comisión en un año.



DELEGACIÓN DE AASS	
NOMBRE	FORMA JOVEN
TEMÁTICA	Promoción de hábitos de vida saludables
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">● Coordinar con centro de salud (Consejería Salud) y centros escolares actividades de promoción de la salud en jóvenes y adolescentes, otorgándoles un papel activo en su salud, dotándolos de recursos y capacidades para afrontar riesgos.● Asesorar al profesorado respecto al desarrollo del programa.
DESTINATARIOS	Profesorado y alumnado de los IES de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar 2021-2022. Inscripciones: 1 al 31 de septiembre en Aplicación Séneca
LOCALIZACIÓN	Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales, IES y otros entornos frecuentados por adolescentes.
MATERIALES	www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/habitos-vida-saludable , otros.
MODALIDAD	Presencial / Online (Moodle) / Aplicación Séneca
DESCRIPCIÓN	<p>Se podrán seleccionar cinco líneas de intervención, con un mínimo de dos, siendo obligatorio el módulo de Educación Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none">● Educación emocional● Estilos de vida saludable: alimentación, actividad física y educación vial.● Sexualidad y relaciones igualitarias● Uso positivo de las Tecnologías de la información y la comunicación.● Prevención de Drogodependencias● Se contempla. asesoramiento al profesorado, a las familias, actividades grupales, asesorías, actividades de difusión y sensibilización.
EVALUACIÓN	Indicadores de logro. Cuestionario en el Sistema Séneca.



DELEGACIÓN DE AASS	
NOMBRE	CRECIENDO EN SALUD
TEMÁTICA	Promoción de Hábitos de Vida Saludables
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Coordinar con Centro de Salud (Consejería Salud) y Centros Escolares actividades de promoción, entrenamiento y capacitación del alumnado para el desarrollo de habilidades que le permitan la adquisición y consolidación de hábitos saludables.• Asesorar al profesorado respecto al desarrollo del programa.
DESTINATARIOS	Profesorado y alumnado de los CEIPS de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar 2021-2022. Inscripciones: 1 al 31 de septiembre en Aplicación Séneca
LOCALIZACIÓN	Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales, Centros Educativos Infantil y Primaria.
MATERIALES	www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/habitos-vida-saludable , otros.
DESCRIPCIÓN	Se podrán seleccionar 6 líneas de intervención con un mínimo de 2, siendo obligatorio el módulo de Educación Emocional: <ul style="list-style-type: none">• Educación Emocional• Estilos de Vida Saludable• Autocuidado de Accidentalidad• Educación vial• Uso positivo de las Tecnologías de la información y la Comunicación• Prevención del consumo de sustancias• Se contempla. asesoramiento al profesorado, a las familias, actividades grupales, asesorías, actividades de difusión y sensibilización.
EVALUACIÓN	Actuaciones previstas. Indicadores de logro. Cuestionario de Evaluación en el Sistema Séneca.



DELEGACIÓN DE AASS	
NOMBRE	DROGAS: MITOS Y REALIDADES
TEMÁTICA	Prevención de Drogodependencias: Alcohol, Tabaco, Cannabis y otras drogas.
OBJETIVOS	Implementar actuaciones con la finalidad de promover competencias que posibiliten la prevención específica sobre alcohol, tabaco y cannabis; favoreciendo en el alumnado la capacidad de reconocer factores de riesgo que influyen en el consumo.
DESTINATARIOS	Alumnado de los IES de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar 2021-2022. Cada seminario se realizará en una de las franjas horarias escolares (aprox. 50 minutos)
LOCALIZACIÓN	Departamento de igualdad y asuntos sociales, centros educativos de secundaria del municipio de San Roque.
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Seminario donde se debaten los mitos y creencias acerca del alcohol, tabaco y cannabis, incluyendo hachís. La metodología será dinámica y participativa.
EVALUACIÓN	Actuaciones previstas. Indicadores de logro.



DELEGACIÓN DE AASS	
NOMBRE	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES
TEMÁTICA	Competencias emocionales y desarrollo del bienestar.
OBJETIVOS	Adquirir competencias para la vida y el bienestar personal, emocional y social.
DESTINATARIOS	Alumnado propuesto por Equipo de Orientación u otros profesionales de los IES de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar 2021-2022. Cada seminario se realizará durante seis sesiones de una hora de duración en turnos rotativos con un máximo de diez alumnos.
LOCALIZACIÓN	Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales, Centros Educativos de Secundaria del municipio de San Roque.
MATERIALES	Proyector, Fichas y materiales propios (colchonetas, material de manualidades, marionetas, disfraces, etc.)
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Proceso de dinamización grupal, basado en la interacción y orientado en la resolución de problemas, desarrollando la capacidad, la motivación y el compromiso necesario para implicarse en procesos de mejora.
EVALUACIÓN	Actuaciones previstas. Indicadores de logro.



DELEGACIÓN DE AASS	
NOMBRE	ESCUELAS DE FAMILIAS
TEMÁTICA	Competencias en habilidades parentales
OBJETIVOS	Informar y formar sobre las Habilidades Parentales con el fin de fortalecer las relaciones en la familia y las capacidades de resolución de conflictos.
DESTINATARIOS	Padres, madres y otros familiares con menores a cargo.
DURACIÓN	Curso escolar 2021-2022. Cada seminario se realizará durante 10 sesiones de una hora y media de duración con un máximo de 15 participantes.
LOCALIZACIÓN	Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales, Centros Educativos del municipio de San Roque.
MATERIALES	Proyector, fichas y materiales propios.
MODALIDAD	Presencial
EVALUACIÓN	Actuaciones previstas. Indicadores de logro. Cuestionarios.



DELEGACIÓN DE AASS	
NOMBRE	DÍA DE LA FAMILIA: 15 MAYO
TEMÁTICA	Conmemoración del Día Internacional de las Familias
OBJETIVOS	Celebrar un único día como alternativa a los días del “padre” y la “madre” de forma que todos los niños sin exclusión puedan celebrarlo sin importar la composición de su familia.
DESTINATARIOS	Centros escolares de San Roque y resto de la población.
DURACIÓN	Curso escolar 2021-2022. 15 de mayo
LOCALIZACIÓN	Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales, Centros Educativos del municipio de San Roque.
MATERIALES	Materiales fungibles y otros.
MODALIDAD	Presencial (contando también con medios audiovisuales)
EVALUACIÓN	Actuaciones previstas. Indicadores de logro. Impacto difusión



DELEGACIÓN DE JUVENTUD	
NOMBRE	28º CERTAMEN DE CÓMIC MUTANTES PASEANTES
TEMÁTICA	Cómic
OBJETIVOS	Difusión del mundo del cómic
DESTINATARIOS	Jóvenes entre 14 y 35 años.
DURACIÓN	Inicio en marzo finalizar el curso en octubre
LOCALIZACIÓN	Nacional
MATERIALES	Cartelería y trípticos para difusión.
MODALIDAD	Libre
DESCRIPCIÓN	Temática y estilo libre tanto en cómic como en ilustración.
EVALUACIÓN	Nº de personas participantes



DELEGACIÓN DE JUVENTUD	
NOMBRE	7º CERTAMEN DE CÓMIC ESCOLAR CARLOS PACHECO
TEMÁTICA	Cómic
OBJETIVOS	Difundir el mundo del cómic a los más pequeños
DESTINATARIOS	Alumnos de 1º a 6º de primaria de todo el Campo de Gibraltar.
DURACIÓN	Iniciamos la campaña en febrero hasta finalizar el curso en junio.
LOCALIZACIÓN	Campo de Gibraltar
MATERIALES	Cartelería y formatos con cajón para información del participante.
MODALIDAD	Libre
DESCRIPCIÓN	Temática y estilo libre tanto en cómic como en ilustración.
EVALUACIÓN	Nº de personas participantes



DELEGACIÓN DE JUVENTUD	
NOMBRE	TALLER GESTIÓN EMOCIONAL
TEMÁTICA	Taller ideado para acercar a los jóvenes/adolescentes al conocimiento y gestión de sus emociones.
OBJETIVOS	<p>Debido a los cambios producidos por las medidas que se han tomado para evitar la propagación del virus covid-19 nos hemos tenido que adaptar a cambios en nuestras vidas, nos ha hecho salir de nuestra zona de confort y enfrentarnos a una situación nueva. Esta situación nueva hace que aparezcan emociones poco frecuentes en nuestro día a día que no sabemos afrontar o gestionar, el miedo a enfermarse y a lo desconocido, el dolor ante la pérdida de los seres queridos, el estrés por no poder visualizar un futuro claro, la tristeza de no poder compartir con nuestra familia y amigos...etc. Este taller se idea con la intención de dotar a los jóvenes con conceptos teóricos sobre las emociones y el aprendizaje sobre la gestión de los mismos.</p> <p>El objetivo general es dotar a los jóvenes con conceptos teóricos sobre las emociones y el aprendizaje sobre la gestión de los mismos. Y desarrollar las herramientas necesarias en inteligencia emocional para adaptarse a una nueva realidad en sus vidas.</p>
DESTINATARIOS	Dirigidos a alumnos de 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato de los centros de secundaria de la localidad.
DURACIÓN	La duración de los talleres es de 15 días de abril a junio de lunes a viernes en horas lectivas del alumno.
LOCALIZACIÓN	I.E.S. San Roque y Barriadas
MATERIALES	Proyector y material de papelería.
MODALIDAD	Conocimiento personal
DESCRIPCIÓN	Los objetivos específicos son potenciar y desarrollar el aprendizaje sobre las emociones, adquirir los conocimientos sobre la relación entre los tres planos básicos del ser humano: plano corporal, emocional y psicológico, incidir especial atención en el conocimiento y diferenciación entre emociones primarias, secundarias y sentimientos. Dotar a los alumnos de conocimientos, conceptos y destrezas básicas que le permitan gestionar sus emociones para tener reacciones adaptativas ante los impulsos emocionales, potenciar su capacidad de auto observación y auto control, ejercitación mediante ejemplos de situaciones reales que estén experimentando.
EVALUACIÓN	Participación.



DELEGACIÓN DE JUVENTUD	
NOMBRE	CARNÉ JOVEN
TEMÁTICA	Sesiones informativas
OBJETIVOS	Dar a conocer el carné joven
DESTINATARIOS	Dirigidos a alumnos de 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato de los centros de secundaria de la localidad.
DURACIÓN	La campaña informativa se realizará en ocho sesiones informativas el curso 20-21 y 21-22 en los I.E.S del municipio donde contaremos con la colaboración del Instituto Andaluz de la Juventud. Se realizarán durante los recreos sesiones informativas en los patios de 30 minutos sumando en total 4h. en cada uno de los centros del municipio.
LOCALIZACIÓN	I.E.S. San Roque y Barriadas
MATERIALES	Carpa de 3x3m Mesa Plegable Equipo de audio visual. Material de información y difusión.
MODALIDAD	Sesiones informativas
DESCRIPCIÓN	Con motivo de la programación municipal de Juventud y concretamente en lo relativo al programa de participación juvenil y formación, se hace necesario la organización de unas sesiones informativas de temas de interés juvenil como son el carné joven y el programa de corresponsales juveniles. La campaña informativa se realizará en ocho sesiones informativas curso 20-21 y 21-22 en los I.E.S del municipio donde contaremos la colaboración del Instituto Andaluz de la Juventud. Se realizarán durante los recreos sesiones informativas en los patios de 30 minutos sumando en total 4h. en cada uno de los centros del municipio, donde se montará una carpa con la información necesaria para los jóvenes.
EVALUACIÓN	Interés General



DELEGACIÓN DE JUVENTUD	
NOMBRE	TALLER DE ENTINTADO
TEMÁTICA	Cómic
OBJETIVOS	Con motivo de la programación municipal de Juventud y concretamente en lo relativo al programa San Roque Ciudad del Cómic, se hace necesario la organización de unos talleres del trabajo de entintado en el mundo del cómic, siendo un tema muy atractivo para los jóvenes y una salida profesional desconocida en sector.
DESTINATARIOS	Jóvenes del municipio a partir de 15 años.
DURACIÓN	1 mes.
LOCALIZACIÓN	San Roque casco y Barriadas.
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> ● Papel de 150 gramos en formatos A4 y A3. ● Canson Mixed Media 29,7 cm x 42 cm de 200 gramos u otra marca de similar calidad. ● Tinta china de bote y/o tinta india profesional marca WINSOR & NEWTON. ● Pinceles del 01 y 02 para acuarela, sintéticos o de pelo de marta. ● Témpera o gouache blanca o pintura acrílica blanca. ● Tarros para el agua. ● Papel higiénico. ● Cepillo de dientes usado. ● Reglas (escuadras cartabón) básicas. ● Rotuladores calibrados del 01, 02, 04, 05, 08.
MODALIDAD	Iniciación
DESCRIPCIÓN	las actividades se realizarán de manera presencial y tiene como objetivo-obtener conocimientos básicos y prácticos sobre el arte del entintado tradicional en el cómic e ilustración. En última instancia, aplicación de estos conocimientos al dibujo (cómic e ilustración) propios, todo esto para el uso y disfrute de todos los jóvenes sanroqueños.
EVALUACIÓN	Interés generado alta participación



DELEGACIÓN DE JUVENTUD	
NOMBRE	TALLER DE YOUTUBERS
TEMÁTICA	Iniciación al youtuber
OBJETIVOS	El Youtuber se ha convertido en uno de los medios de comunicación que más ha crecido en los últimos diez años. Un medio que además tiene la característica de que cualquiera puede ser generador de contenidos. En este curso se verá el uso de herramientas, montaje del canal etc... para que los jóvenes comiencen en este nuevo hobby.
DESTINATARIOS	Jóvenes hasta una edad máxima de 30 años.
DURACIÓN	1 día.
LOCALIZACIÓN	San Roque casco Y barriadas.
MATERIALES	Pantalla y proyector.
MODALIDAD	Taller iniciación.
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Se explicará el manejo de la aplicación para poder montar un canal propio, a aprovechar las capacidades y utilidades que la web te permite, a encontrar la temática una vez aprendido el manejo de la APP se les ayudará a buscar la temática de tu nuevo canal de youtube. ● Necesidades técnicas se le enseñará a los participantes del curso a aprovechar sus recursos y se les mostrará el material mínimo para empezar a funcionar. ● Uso de programas de edición de video y audio se mostrará manejo del programa de video, en este caso, SONY VEGA editor y del programa de edición de audio AUDACITY. cámaras, escenario, sonido etc.
EVALUACIÓN	Alta participación, tema de interés actual.



DELEGACIÓN DE JUVENTUD	
NOMBRE	SALA DE EXPOSICIONES
TEMÁTICA	Libre.
OBJETIVOS	El Ayuntamiento de San Roque, a través de la Delegación de Juventud y con el objetivo de fomentar la creación artística a través de la realización de proyectos expositivos por parte de artistas jóvenes, pone en marcha la convocatoria para la cesión de la Sala de Exposiciones del espacio joven.
DESTINATARIOS	Jóvenes entre los 14 y los 35 años de edad (ambos inclusive). En caso de solicitantes menores de edad será necesaria la firma de una autorización por parte de su representante legal, a efectos de responsabilidad sobre el uso de la instalación y contenido de la muestra.
DURACIÓN	La duración de cada exposición no será superior a un mes y podrán exponerse trabajos de fotografía, ilustración, acuarelas, técnica mixta, o cualquier otro.
LOCALIZACIÓN	Espacio joven
MATERIALES	--
MODALIDAD	Difusión
DESCRIPCIÓN	Sala de exposiciones para todos los jóvenes que quieran dar a conocer su arte y darse a conocer al público.
EVALUACIÓN	Alta participación con lista de espera.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	ITINERARIO NATURAL GUIADO “PINAR ÁREA RECREATIVA”
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural. 2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología... 3. Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico).
DESTINATARIOS	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Una jornada escolar de mañana La época recomendable para realizar la actividad será en otoño y/o primavera.
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey.
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo).
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”. Visita al jardín botánico donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto de 1 km, de baja dificultad. Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo, un bosque en galería formado principalmente por alisos, álamos, fresnos, sauces así como distintas especies de plantas trepadoras .</p> <p>Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuaderno de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales.</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización del recorrido en el área recreativa y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	ITINERARIO NATURAL GUIADO “ARROYO DE LA ALHAJA”.
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
OBJETIVOS	1.Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural. 2.Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología... 3.Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico).
DESTINATARIOS	A partir de 2º de Educación Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Una jornada escolar de mañana La época recomendable para realizar la actividad será en otoño y/o primavera.
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey.
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo).
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”. Visita al jardín botánico donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto lineal de 2 km, de baja dificultad. Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo, un bosque en galería formado principalmente por alisos, álamos, fresnos, sauces así como distintas especies de plantas trepadoras que vamos a encontrar.</p> <p>Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuaderno de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales.</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización en la Fuente de la Alhaja y traslado de los alumnos en autobús.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un Test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	ITINERARIO NATURAL GUIADO “TAJO DEL PAJARRACO”.
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
OBJETIVOS	1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural. 2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología... 3. Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico).
DESTINATARIOS	A partir de 4º de Educación Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Una jornada escolar de mañana La época recomendable para realizar la actividad será en otoño y/o primavera.
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey.
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo).
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”. Visita al jardín botánico donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto circular de 3 km, de baja media. El Tajo del Pajarraco, es donde culmina esta ruta. Es en esta zona donde encontramos la mayor riqueza botánica del Pinar del Rey: madroños, jaras, brezos, entre otros. Una cantera con fósiles marinos que datan del mioceno y la presencia de fuentes naturales, son también elementos de interés en este itinerario.</p> <p>Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuaderno de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, etc...</p> <p>Juego de sensibilización con el entorno. Finalización en la zona recreativa y traslado de los alumnos en autobús.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un Test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	ITINERARIO NATURAL GUIADO “CERRO DEL ÁGUILA”.
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
OBJETIVOS	1.Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural. 2.Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”,historia, flora, fauna, geología... 3.Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico).
DESTINATARIOS	A partir de 5º de Educación Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Una jornada escolar de mañana. La época recomendable para realizar la actividad será en otoño y/o primavera.
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey.
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo).
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”. Visita al jardín botánico donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas área monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto circular de 4 km, de baja media. El nombre de este itinerario, hace referencia al punto más alto del Pinar del rey (157m) donde podremos observar panorámicas del mismo pinar, la finca de la Almoraima, la Alcaidesa, San Roque</p> <p>Durante el recorrido se observa la progresión de pinar a bosque mixto y el alumnado guiado por el monitor irá anotando en el cuaderno de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales. Juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización en la zona recreativa y traslado de los alumnos en autobús.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un Test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	ITINERARIO NATURAL GUIADO “ESTUARIO GUADIARO - PUERTO DE SOTOGRANDE CERRO DEL ÁGUILA”.
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
OBJETIVOS	1.Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural. 2.Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el estuario y laguna del río Guadiaro, playa y puerto de Sotogrande. 3.Observar la naturaleza utilizando distintas técnicas. 4.Recoger muestras naturales, analizarlas e identificarlas.
DESTINATARIOS	A partir de 5º de Educación Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Una jornada escolar de mañana. La época recomendable para realizar la actividad será en otoño y/o primavera.
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Estuario del río Guadiaro y puerto Sotogrande.
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo).
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	<p>Recogida de los alumnos en su centro escolar y traslado en autobús a la zona de realización del itinerario. Inicio de itinerario de dificultad baja. Durante el recorrido los alumnos guiados por el monitor podrán observar una gran variedad de aves: garzas,anátidas, calamones,etc.además de la vegetación palustre característica de los humedales: carrizo, castañuelas, juncos, tarajes,...Además los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuaderno de campo alguna de las explicaciones, recogerán e identificarán hojas, conchas marinas etc .</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno. Finalización del recorrido y traslado de los alumnos en autobús al centro escolar.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un Test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	ITINERARIO HISTÓRICO - NATURAL GUIADO “CARTEIA - PARQUE DE LA MADRE VIEJA”
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
OBJETIVOS	1. Dar a conocer el entorno natural en el que viven. 2. Conocer el uso de los diferentes recursos que ha hecho el nombre a lo largo de la historia. 3. Adoptar actitudes críticas ante los problemas ambientales de la zona en la que residen.
DESTINATARIOS	A partir de 5º de Educación Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Una jornada escolar de mañana La época recomendable para realizar la actividad será desde octubre a mayo.
LOCALIZACIÓN	Yacimiento de Carteia, parque de la Madre Vieja, desembocadura del río Guadarranque y playa.
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo).
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	<p>Recogida de los alumnos en su centro escolar y traslado en autobús a la zona de realización del itinerario, entrega de fotocopias y cuadernillo de campo. Nos encontramos en el entorno de un jardín en el que el alumnado puede observar las diferentes especies vegetales. Explicación de los usos que en la antigüedad tenían estas especies por parte de los habitantes de Carteia. Salimos del recinto de Carteia y nos dirigimos al parque de la Madre Vieja. Continuamos en dirección al observatorio.</p> <p>Observación del ecosistema y la confluencia del río Guadarranque y el arroyo de la Madre Vieja. Avistamiento de aves, con ayuda de prismáticos. Llegada al mirador en el que se puede observar gracias a un cartel de vistas, como ha cambiado el paisaje de la bahía (paleo-bahía) Contemplar las diferentes formas de producción energética. Diferencia entre energías renovables y no renovables y el impacto en el medio ambiente. Finalización de la actividad y traslado al centro escolar.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	ITINERARIO NATURAL GUIADO “FINCA LA ALCAIDESA”.
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar a conocer el entorno natural en el que viven. 2. Conocer el uso de los diferentes recursos que ha hecho el nombre a lo largo de la historia. 3. Adoptar actitudes críticas ante los problemas ambientales de la zona en la que residen.
DESTINATARIOS	A partir de 1º de Educación Primaria (como máximo 50 participantes).
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Una jornada escolar de mañana. La época recomendable para realizar la actividad será desde octubre a mayo.
LOCALIZACIÓN	Finca Alcaidesa.
MATERIALES	Fichas didácticas.
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	Recogida de los alumnos en su centro escolar y traslado en autobús a la zona de realización del itinerario. Realización de un itinerario educativo, para descubrir de manera lúdica la belleza de este paraje. Actividades deportivas de bajo impacto. Finalización de las actividades y traslado de los alumnos en autobús al centro escolar.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	MICROESCUELA “JORNADA EN EL PINAR DEL REY”.
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
OBJETIVOS	Iniciar al alumnado en el conocimiento del Reino Fungi (Hongos y setas), mediante una ruta micológica y la posterior identificación, potenciando las funciones de los hongos en el bosque, así como la identificación de las principales setas tóxicas y sus posibles confusiones con las setas comestibles, además de promover el uso sostenible de los recursos micológicos.
DESTINATARIOS	A partir de 5º de primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	La actividad se realizará en una jornada escolar de mañana(9:30-13:00H aprox.) La fecha será de noviembre a enero.
LOCALIZACIÓN	Pinar del Rey.
MATERIALES	Que llevarán los monitores: Cesta, cuchillo o navaja, brocha, lupa. Para taller y Gymkana: claves dicotómicas, reglas, tarjetas y otros materiales que se necesiten para las pruebas, dependiendo de la fecha.
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	<p>Recogida de los alumnos en su centro escolar y traslado en autobús al Aula de la Naturaleza “Pinar del Rey”.</p> <p>Inicio de la RUTA MICOLÓGICA, donde se recogerán y explicará por parte de los monitores diferentes setas, y se explicará las principales funciones de los hongos en el ecosistema, además de aplicar buenas prácticas para su recogida de forma sostenible.</p> <p>Regreso al aula de la naturaleza e inicio del TALLER DE IDENTIFICACIÓN DE SETAS se realizará con ayuda de unas claves dicotómicas adaptada al nivel del alumnado, diferentes especies de las que se han visto en el recorrido, para que puedan reconocerlas sin dudas.</p> <p>GYMKANA MICOLÓGICA FINAL se realizarán diferentes pruebas a lo largo de un recorrido establecido en el Pinar del Rey y el aula de la naturaleza, con el fin de asentar los conocimientos adquiridos durante la mañana</p>
EVALUACIÓN	Autoevaluación. Se entregará un Test al responsable del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	JORNADA MICROESCUELA.
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
OBJETIVOS	Iniciar al alumnado en la Fungicultura, mediante el cultivo de hongos saprófitos, potenciando el consumo de alimentos saludable así como los valores ambientales asociados a dicho cultivo, tales como el reciclado y el uso sostenible de los recursos naturales.
DESTINATARIOS	A partir de 3º de primaria
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	La actividad tendrá una duración de 1:30-2:00 h aprox. La fecha será de noviembre a enero.
LOCALIZACIÓN	En el aula.
MATERIALES	Sustrato: Pellet de Paja y/o posos de café. Micelio: Pleurotus ostreatus. Agua, Bolsas de plástico y botellas de plástico, Guantes de látex, Cinta adhesiva, Recipientes para realizar el cultivo (baños, espuestas...), Peso de cocina, Punzones, Jarras de 1 litro. Moldes.
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	Taller de cultivo de setas, se realizará un cultivo a base de sustrato y micelio de setas (Pleurotus ostreatus) por cada uno de los alumnos, que cuidarán en casa o en clase hasta que den la producción de setas.
EVALUACIÓN	Autoevaluación. Se entregará un test evaluativo al responsable del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	TALLER “EL BOSQUE EN TUS MANOS”.
TEMÁTICA	Problemática ambiental: Incendios forestales.
OBJETIVOS	1. Conocer la importancia de los árboles para el hombre. 2. Comprender la problemática de los incendios forestales. 3. Proponer acciones individuales para la conservación del medio natural
DESTINATARIOS	5º de Educación Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	1 hora de duración. Sería recomendable impartir este taller durante el mes de marzo.
LOCALIZACIÓN	En el centro escolar
MATERIALES	Cartulinas de colores, folios de papel reciclado, lápices de colores, cinta adhesiva. Fichas didácticas.
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	Se divide la clase en 6 grupos. A cada grupo se le asigna una tarea que dibujen y respondan una serie de preguntas contenidas en distintas fichas didácticas. Se realiza una puesta en común de los dibujos y preguntas resueltas componiendo entre todos una historia que expondremos en un mural. Tras una reflexión final realizamos un dibujo entre todos de lo que nos gustaría que fuera nuestro bosque ideal.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un Test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	TALLER “¡ESTAMOS RODEADOS!”.
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural.
OBJETIVOS	1. Investigar y comprobar la presencia de las plantas o de elementos de origen vegetal en nuestro entorno. 2. Aprender a valorar los árboles y en general las plantas para nosotros.
DESTINATARIOS	6º de Educación Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	1 hora de duración. Sería recomendable impartir este taller durante el mes de marzo.
LOCALIZACIÓN	En el centro escolar.
MATERIALES	Cartulinas de colores, folios de papel reciclado, lápices de colores, cinta adhesiva. Fichas didácticas
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	Se divide la clase en 3 grupos. A cada grupo se le asigna una tarea que dibujen y respondan una serie de preguntas contenidas en distintas fichas didácticas. Se realiza una puesta en común de los dibujos y preguntas resueltas tras una reflexión final realizamos un poema dedicado al árbol donde se expresa la importancia de estos seres vivos para el hombre.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	TALLER “LAS SEMILLAS DEL BOSQUE”.
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar distintas semillas de árboles y arbustos autóctonos. 2. Conocer los mecanismos de dispersión de las semillas y su relación con la morfología que presentan. 3. Realizar semilleros con especies de árboles y arbustos autóctonos.
DESTINATARIOS	2 horas de duración. Sería recomendable impartir este taller durante el mes de marzo.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Una jornada escolar de mañana. La época recomendable para realizar la actividad será desde octubre a mayo.
LOCALIZACIÓN	En el medio natural
MATERIALES	Semillas de distintas especies vegetales, palas, azadas, macetas, semilleros, tierra vegetal. Fichas didácticas
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	<p>El taller se realizará en dos sesiones. En la primera sesión el monitor mostrará e identificará distintos tipos de semillas y técnicas de reproducción así como el procedimiento para el trasplante de árboles y arbustos de pequeño porte.</p> <p>En la segunda sesión se procederá a la realización de semilleros por parte de los alumnos.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un Test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	VISITA GUIADA “EL ARBORETO”.
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural
OBJETIVOS	1. Observar de cerca las diferentes formaciones vegetales presentes en el Pinar del Rey. 2. Identificar algunas de las plantas más representativas de la zona.
DESTINATARIOS	4º de Educación Primaria
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	2 horas de duración. Sería recomendable impartir este taller durante el mes de marzo
LOCALIZACIÓN	En el medio natural
MATERIALES	Folleto arboreto
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	Acompañados por un guía los alumnos visitan este jardín botánico que muestra una representación en miniatura de las formaciones vegetales presentes en el entorno natural Pinar del Rey. El guía realiza distintas paradas realizando explicaciones adaptadas para el nivel de los participantes.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	TALLER ¡RECICLA.....TE! 1º NIVEL.
TEMÁTICA	Reducción, reutilización y reciclaje
OBJETIVOS	1. Conocer los distintos tipos de basuras generados en el aula-colegio. 2.- Iniciar en los conceptos de reducción, reutilización y reciclaje. 3.- Fabricar contenedores para los residuos generados en el aula 4.- Fabricar artefactos con materiales procedentes de las basuras
DESTINATARIOS	1º Ciclo de Primaria
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	2 sesiones de 1 hora La segunda sesión del taller se dedicará a la fabricación de artefactos, caretas, pelucas, con materia prima procedente de los residuos.
LOCALIZACIÓN	Medio urbano o medio natural(aula y zonas comunes del colegio)
MATERIALES	Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, reglas, rotuladores, tijeras, folios, témperas de distintos colores y cola blanca.
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	<p>Durante los días anteriores a la realización de la actividad los monitores se pondrán en contacto con los monitores responsables con la clase objeto del taller con la finalidad de ir acumulando todos aquellos restos, basuras o residuos que se van generando en el aula. Estos residuos se repartirán en distintas bolsas.</p> <p>Durante la primera sesión se realizarán las siguientes acciones: Presentación de la actividad y explicaciones previas. Por grupos analizarán el contenido de las bolsas de basuras preparadas separando los mismos en grupos: plásticos, papel y cartón, metal,...</p> <p>Fabricaremos contenedores con cajas de cartón para los residuos generados en el aula y se colocarán en algún lugar visible del aula. Se propondrá a los alumnos la responsabilidad de ir separando diariamente los residuos que ellos mismos generan en el aula e ir depositándolos en dichos contenedores.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	TALLER ¡RECICLA.....TE! 2º NIVEL.
TEMÁTICA	Reducción, reutilización y reciclaje
OBJETIVOS	1. Conocer los distintos tipos de basuras generados en el aula-colegio. 2. Diferenciar los conceptos de las 3R. 3. Fabricar contenedores distintos para los residuos generados en el aula. 4. Conocer también los distintos tipos de residuos generados en el hogar.
DESTINATARIOS	2º Ciclo de Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	2 sesiones de 1 hora. La segunda sesión del taller se dedicará a la fabricación de artefactos, caretas, pelucas, con materia prima procedente de los residuos.
LOCALIZACIÓN	Medio urbano o medio natural (aula y zonas comunes del colegio).
MATERIALES	Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, reglas, rotuladores, tijeras, folios, témperas y cola blanca. Video: Los residuos sólidos urbanos.
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	La actividad se desarrolla de manera similar a la anterior con la diferencia que debido a la naturaleza del grupo se avanzará más en los contenidos teóricos y en las acciones prácticas. Trabajos previos: contar con la colaboración del profesor para preparar las distintas bolsas de basuras procedentes del aula. Primera sesión: Presentación de la actividad, proyección del video, los conceptos de las 3R. Separación y clasificación de los residuos. Fabricación de contenedores. Segunda sesión: Análisis de una bolsa de basura doméstica. Elaboración de murales donde se clasifiquen los residuos en: elementos reciclables (papel, cartón, plásticos...), elementos reutilizables (envases) y elementos irre recuperables (materia orgánica, residuos hospitalarios...).
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un Test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



Delegación de Medio Ambiente	
NOMBRE	TALLER ¡RECICLA.....TE! 3º NIVEL.
TEMÁTICA	Reducción, reutilización y reciclaje
OBJETIVOS	1.Conocer los distintos tipos de basuras generados en el colegio 2.- Profundizar en los conceptos de las 3 R. 3- Fabricar contenedores para los residuos generados en el aula 4.- Clasificar una bolsa de basura doméstica. 5.- Identificar los distintos contenedores para la recogida selectiva.
DESTINATARIOS	3º Ciclo de Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	2 sesiones de 1 hora. La segunda sesión del taller se dedicará a la fabricación de artefactos, caretas, pelucas, con materia prima procedente de los residuos.
LOCALIZACIÓN	Medio urbano o medio natural(aula y zonas comunes del colegio).
MATERIALES	Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, reglas, rotuladores, tijeras, folios, témperas y cola blanca.Video: Los residuos sólidos urbanos.
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	Los monitores durante los días previos a la actividad preparará bolsas de basuras con residuos domésticos. Primera sesión:Proyección de video: Los residuos sólidos urbanos. Los alumnos divididos en grupos analizarán el contenido de las distintas bolsas proporcionadas por los monitores, separarán y clasificarán los residuos. Elaboración de murales indicando las distintas proporciones y la división de los residuos en Reciclables, Reutilizables e Irrecuperables. Segunda sesión: Itinerario urbano en el que se localiza sobre un plano la localización de los contenedores destinados para la recogida selectiva de residuos. En el aula realizarán murales con los distintos tipos de contenedores con los que actualmente contamos focalizándose sobre plano la ubicación de los mismos en el barrio.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un Test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	VISITA A LA PLANTA DE RECICLAJE.
TEMÁTICA	Reducción, reutilización y reciclaje
OBJETIVOS	1. Conocer los distintos tipos de basuras generados en el colegio 2.- Profundizar en los conceptos de las 3 R. 3.- Conocer el proceso que siguen los residuos.
DESTINATARIOS	3º Ciclo de Primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Una jornada de mañana.
LOCALIZACIÓN	Aula de Educación Medioambiental de ARCGISA.
MATERIALES	Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, reglas, rotuladores, tijeras, folios, témperas y cola blanca. Video: Los residuos sólidos urbanos.
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	Recogida de los alumnos en el centro escolar y traslado al Complejo Medioambiental Sur de Europa. Las actividades ofrecidas aquí se inician con una proyección y charla explicativa sobre el tratamiento de las basuras, las diferentes instalaciones que constituyen el complejo medioambiental sur de europa, el funcionamiento de la maquinaria, la importante labor que realizan los operarios y los beneficios que se derivan en general de la nueva gestión y tratamiento de los residuos. Posteriormente, se desarrolla una visita guiada a la planta para que los participantes puedan ver, in situ, la realidad de la gestión que se lleva a cabo con las basuras que producen los domicilios y establecimientos comerciales de la comarca. Regreso al centro escolar.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación. Se entregará un Test evaluativo al responsable/profesor del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	CERTAMEN UN ÁRBOL DIFERENTE
TEMÁTICA	Reducción, reutilización y reciclaje
OBJETIVOS	Con un componente fundamentalmente lúdico-educativo se pretende desarrollar en la comunidad educativa una conciencia solidaria y respetuosa hacia el problema de la eliminación de nuestras basuras domésticas, fomentando un comportamiento responsable y participando activamente en la reutilización y reciclaje de los mismos. Para ello se propone la elaboración de un árbol de navidad con materiales procedentes de los residuos generados en el colegio y en los hogares.
DESTINATARIOS	CEIPs del municipio.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Diciembre de 2021.
LOCALIZACIÓN	CEIPs
MATERIALES	Material reciclado.
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	Las bases del certamen se publicarán a finales de noviembre de 2021.
EVALUACIÓN	Autoevaluación. Se entregará un test evaluativo al responsable del grupo.



DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE	
NOMBRE	TALLER CASAS NIDOS
TEMÁTICA	Reducción, reutilización y reciclaje/ conocimiento del medio.
OBJETIVOS	Con un componente fundamentalmente lúdico-educativo se pretende desarrollar en la comunidad educativa una conciencia solidaria y respetuosa hacia el problema de la eliminación de nuestras basuras domésticas, fomentando un comportamiento responsable y participando activamente en la reutilización y reciclaje de los mismos. Para ello se propone la elaboración de casa nidos con envases brick procedentes de nuestras basuras domésticas. Por otra parte, aprenderemos sobre los ciclos reproductores de las aves más cercanas a nuestro entorno urbano.
DESTINATARIOS	CEIPs del municipio.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Noviembre/Diciembre 2021
LOCALIZACIÓN	CEIPS
MATERIALES	Material reciclado. Un tetrabrick de 1 litro. Para decorar: Telas, pinturas de colores, hojas, ramitas,...Pegamento o cola sintética para manualidades . Pincel plano. Palos de helados. Cuchillo o tijeras. Material para la construcción de casas de madera.
MODALIDAD	Presencial.
DESCRIPCIÓN	Es una manualidad para reciclar. Lo primero que hay que hacer es lavar y dejar secar bien los briks ya que si no pueden coger malos olores. Para seguir puedes recortar en cartón o utilizando otro brick el techo y pegarlo al brik con cinta de papel o cinta de carpintero, también podemos utilizar celo. A continuación cogemos algo redondo para dibujar el círculo en el brick a modo de puerta y lo recortamos. Después de tener el techo pegado y el agujero para la puerta lo siguiente es ir decorando la casita de pájaros a nuestro gusto. Luego podemos poner un hilo de pesca o un alambre en el techo o en el lateral para poder colgar las casitas. También hacemos casas nidos de madera.
EVALUACIÓN	Autoevaluación. Se entregará un test al responsable del grupo.



AIRES	
NOMBRE	AULA DE CONVIVENCIA AIRES
TEMÁTICA	Atención del alumnado sancionado de los centros educativos
OBJETIVOS	<p>Objetivo general: Mejora de la convivencia educativa y Prevenir el abandono, fracaso y absentismo escolar.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevenir comportamientos disruptivos.• Prevenir la reincidencia en las conductas negativas.• Involucrar a los padres, madres o tutores en la mejora del comportamiento de sus hijos/as..• Orientar a padres y profesores en el tratamiento de adolescentes con problemas de conducta.• Mejorar las relaciones entre los profesores y el alumnado.
DESTINATARIOS	Alumnado y Familias de los centros escolares de educación secundaria del municipio de San Roque.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Diciembre 2021 a junio 2022.
LOCALIZACIÓN	San Roque, Pueblo Nuevo de Guadiaro.
MATERIALES	Material fungible para realización de tareas y talleres.
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Atención del alumnado que cuente con medida de sanción del centro educativo por no cumplir con las normas de convivencia establecidas. Con el objetivo de prevenir la ruptura y el desfase curricular que conlleva el estar fuera del centro educativo durante la sanción. Implicar a las familias del alumnado en el proceso de aprendizaje y educativo de sus hijos/as. Facilitar herramientas de establecimiento de normas y rutinas, autonomía, respeto para la educación de sus hijos/as.
EVALUACIÓN	Cuestionarios de evaluación al alumnado y familias tras el periodo de atención. Informes de valoración a los centros educativos tras la asistencia al aula de convivencia del alumnado. Asistencia del alumnado e implicación de las familias.



AIRES	
NOMBRE	TALLERES PREVENTIVOS IES MAR DEL SUR “AIRES”.
TEMÁTICA	Atención del alumnado que va acumulando partes de sanción en el centro educativo
OBJETIVOS	<p><u>Objetivo general:</u> Prevenir y Mejorar de la convivencia educativa y Prevenir el abandono, fracaso y absentismo escolar.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Prevenir comportamientos disruptivos.● Prevenir la reincidencia en las conductas negativas.● Involucrar a los padres, madres o tutores en la mejora del comportamiento de sus hijos/as..● Orientar a padres y profesores en el tratamiento de adolescentes con problemas de conducta.● Mejorar las relaciones entre los profesores y el alumnado.
DESTINATARIOS	Alumnado y Familias del Centro educativo IES Mar del Sur
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Enero a junio 2022.
LOCALIZACIÓN	IES Mar del Sur- Taraguillas.
MATERIALES	Material fungible para realización de talleres.
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<p>Atención del alumnado que va acumulando sanciones por no cumplir con las normas de convivencia establecidas en el centro, con el objeto de prevenir sanciones de expulsión y como medida de reflexión.</p> <p>Talleres semanales dentro del propio centro educativo en horario que estipule el centro.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios de evaluación al alumnado tras el periodo de atención.Asistencia del alumnado a los talleres.



AIRES	
NOMBRE	ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO AIRES AL ALUMNADO CON NEE
TEMÁTICA	Atención del alumnado con NEE
OBJETIVOS	<p>Objetivo general: Acompañar al PT en la atención del alumnado con NEE para mejorar su adaptación , convivencia y nivel curricular en el centro educativo.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Reforzar las asignaturas donde presentan mayor dificultad.● Integrar al alumnado en su grupo-clase.● Mejorar el área curricular y social.
DESTINATARIOS	Alumnado con NEE derivado por la PT y Orientación del centro educativo.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Diciembre 2021 a junio 2022.
LOCALIZACIÓN	Pueblo Nuevo de Guadaro
MATERIALES	----
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Atención y apoyo junto con la especialista en Pedagogía Terapéutica al alumnado que presenta NEE para mejorar su nivel curricular- social -personal. e integrarlo en el grupo- clase.
EVALUACIÓN	Coordinación con el equipo Orientación y Pedagogía Terapéutica. Resultados obtenidos del alumnado.



AMPA C.E.I.P. Maestro Apolinar	
NOMBRE	CERTAMEN DE VILLANCICOS INTERESCOLAR
TEMÁTICA	Villancicos, Navidad
OBJETIVOS	El objetivo de esta actividad es la convivencia entre centros y la interacción de los participantes, con los de otros centros. Tiene un carácter beneficioso, pues el 50% de taquilla siempre va dirigido a una causa solidaria, debidamente publicada después.
DESTINATARIOS	Alumnos de centro de educación primaria
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	La actividad se realizará en 1 solo día, en dos funciones, dependiendo del número de centros participantes, por lo general suele ser un Jueves de Diciembre (dependiendo la agenda)
LOCALIZACIÓN	Teatro Juan Luis Galiardo, San Roque
MATERIALES	Todos los típicos de las fechas y canciones populares
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	Cada centro podrá participar con cuantos grupos estimen oportuno, así como sus respectivas AMPAS, siempre que no exceda el número de integrantes, que expresan las bases. A principios de curso se hará entrada a cada centro de las bases y ficha de inscripción. En los últimos años vienen participando centros de la localidad vecina de la Línea de la Concepción
EVALUACIÓN	



Ficha Técnica	
NOMBRE	ANDALUCIA ACTIVITIES
TEMÁTICA	Conoce tus ríos en kayak
OBJETIVOS	Conocer los ríos del campo de gibraltar, la flora y la fauna de su entorno
DESTINATARIOS	Alumnado de primaria, eso y bachillerato
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Rutas guiadas de 2h de duración recomendamos hacerlas en primavera
LOCALIZACIÓN	Río Guadiaro
MATERIALES	Kayak, Pala, Chaleco Salvavidas
MODALIDAD	Deporte-actividad Lúdica
DESCRIPCIÓN	Disfruta de la navegación en kayak por las aguas del río guadiaro hasta su desembocadura en el mediterráneo pasando por el parque natural, con avistamientos de aves , vistas de las plantaciones de cítricos típicas de la zona, el área de la vega y su microclima y el campo de polo de sotogrande.
EVALUACIÓN	



Ficha Técnica	
NOMBRE	ANDALUCIA ACTIVITIES
TEMÁTICA	Conoces tus ríos en kayak
OBJETIVOS	Conocer los ríos del campo de gibraltar, la flora y la fauna de su entorno
DESTINATARIOS	Alumnado de primaria, eso y bachillerato
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Rutas guiadas de 2h de duración recomendamos hacerlas en primavera
LOCALIZACIÓN	Río palmones
MATERIALES	Kayak, pala, chaleco salvavidas
MODALIDAD	Deporte-actividad lúdica
DESCRIPCIÓN	Navega en kayak las tranquilas aguas del río Guadiaro hasta su desembocadura disfrutando de sus maravillosas vistas y su parque natural correspondiente al estuario de las marismas, difícilmente accesible desde tierra, del avistamiento de aves y de una experiencia que recordarás siempre!!!
EVALUACIÓN	



Ficha Técnica	
NOMBRE	ANDALUCIA ACTIVITIES
TEMÁTICA	Conoce tus ríos en paddle
OBJETIVOS	Conocer los ríos del campo de Gibraltar, la flora y la fauna de su entorno
DESTINATARIOS	Alumnado de primaria, ESO y bachillerato
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Rutas guiadas de 2h de duración recomendamos hacerlas en primavera
LOCALIZACIÓN	Río Palmones // Río Guadiaro
MATERIALES	Paddle, remo, chaleco salvavidas
MODALIDAD	DEPORTE-ACTIVIDAD LÚDICA
DESCRIPCIÓN	Disfruta de la navegación en SUP por las aguas del río Guadiaro o del río Palmones. Esta disciplina tiene su origen en las raíces de los pueblos polinesios. Es una divertida forma de deslizamiento en la que el navegante utiliza un remo para desplazarse por el agua mientras permanece de pie en una tabla de surf desarrollando el sentido del equilibrio
EVALUACIÓN	



CEPSA	
NOMBRE	JORNADA HUMEDALES
TEMÁTICA	Medio Ambiente
OBJETIVOS	Concienciar sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y sobre la riqueza en materia de biodiversidad de este tipo de espacios.
DESTINATARIOS	Alumnos de 6º de Primaria
DURACIÓN	1 jornada (tres horas aproximadas) durante el mes de febrero.
LOCALIZACIÓN	Estación Ambiental Madre Vieja (pendiente de la situación de la crisis sanitaria).
MATERIALES	La Fundación facilitará láminas de dibujo.
MODALIDAD	Pendiente de la situación de la crisis sanitaria.
DESCRIPCIÓN	Taller ambiental y visita a la Estación Ambiental Madre Vieja.
EVALUACIÓN	



CEPSA	
NOMBRE	CAMPUS DE LA ENERGÍA
TEMÁTICA	Educación.
OBJETIVOS	Ampliar conocimientos sobre el sector la energía, su uso responsable y cómo impacta en nuestro día a día
DESTINATARIOS	Alumnos de Secundaria, Bachillerato y FP.
DURACIÓN	El profesorado marca el ritmo. De febrero a abril.
LOCALIZACIÓN	Centro docente y Refinería Gibraltar-San Roque (pendiente de la situación de la crisis sanitaria).
MATERIALES	La Fundación facilitará el material teórico.
MODALIDAD	Pendiente de la situación de la crisis sanitaria.
DESCRIPCIÓN	Primera fase teórica en el aula que se desarrollará por parte del profesorado. Segunda parte: visita a la Refinería Gibraltar-San Roque. Esto puede variar en función de la pandemia.
EVALUACIÓN	



ASOCIACIÓN CLARA CAMPOAMOR	
NOMBRE	“TORNEO DE DEBATE CIUDAD DE SAN ROQUE”
TEMÁTICA	Debate y oratoria.
OBJETIVOS	<p>Exponer ideas y debatir opiniones son rasgos de madurez que retratan las sociedades democráticamente avanzadas. Por eso conviene incluir en nuestro sistema educativo los principios y la participación, la libertad o la vitalidad social, sino también la capacidad emprendedora de las personas: descubrir y hacer acrecentar el talento de cada individuo. La práctica del debate educativo, además de poner en juego la competencia en comunicación lingüística, implica también competencias sociales como asumir responsabilidades, fortalecer el juicio crítico o asimilar modelos de comportamientos democrático.</p> <p>En el contexto formal del aula, pero también en el lúdico, el alumnado que aprende a través de la metodología del debate tiene la ocasión de adquirir muchas de las competencias clave que son necesarias en todas las organizaciones sociales.</p>
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Secundaria de los IES de San Roque, preferentemente de 3º y 4er ESO; y Alumnos de Bachillerato de los IES de San Roque.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	4 horas aproximadamente.
LOCALIZACIÓN	San Roque.
MATERIALES	Lugar de celebración del debate fase final, megafonía.
MODALIDAD	ACTIVIDAD FORMATIVA



DESCRIPCIÓN	<p>El Torneo se articula en dos fases: fase de centros y fase final.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fase de centro docente. <p>El objetivo de esta fase será incluir e incentivar la práctica del debate como herramienta en todas las áreas del currículo, ya que a través del debate el alumnado puede adquirir habilidades útiles para el aprendizaje y la comunicación. Las actuaciones programadas en torno al debate se integrarán en la programación, según indicación de la Consejería de Educación, de promover el debate y la oratoria en la programación de los nuevos currículos aprobados de Secundaria Obligatoria y Bachillerato; en la medida que sea útil tanto para el alumnado como para el profesorado.</p> <p>Este esta fase, cada centro previamente inscrito en el formulario que facilitará la Asociación, con la ayuda de la concejalía, tendrá autonomía en las actuaciones que considere más conveniente para escoger al alumnado, que demuestre mayor y mejor conocimiento y práctica de un debate educativo; a tal fin establecerá los criterios para seleccionar al equipo que lo represente en la fase final, que estará formado por tres o cuatro alumnos y alumnas, preferentemente de distintos niveles educativos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fase final. <p>El centro educativo habrá de comunicar a su equipo seleccionado antes de la finalización del segundo trimestre.</p> <p>Durante el tercer trimestre, se celebrará el torneo de debate entre los equipos de los diferentes centros educativos del municipio.</p>
EVALUACIÓN	<p>Cuestionario al personal docente que ha participado en la visita, se le pasará al finalizar la actividad. Al igual que a los alumnos participantes del torneo.</p>



Fundación Márgenes y Vínculos	
NOMBRE	MI CUERPO ES UN TESORO
TEMÁTICA	Prevención de la violencia sexual infantil
OBJETIVOS	Prevenir situaciones de violencia sexual en niños y niñas de educación primaria. Capacitar a los adultos protectores en la identificación de diferentes situaciones de violencia que se pueden cometer hacia la infancia.
DESTINATARIOS	Alumnado de 4º de primaria, tutores/as y familiares
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre de 2021. Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio de 2022.
LOCALIZACIÓN	Municipio de San Roque.
MATERIALES	Material fungible y audiovisual.
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<p>Las actividades se desarrollarán en los centros de educación primaria, por ser el lugar más idóneo donde detectar situaciones de desprotección al pasar el alumnado muchas horas en el contexto escolar. Al cometerse la mayoría de los casos de violencia sexual infantil dentro del entorno intrafamiliar, su detección requiere de la figura de un observador externo, de ahí la necesidad de realizarse en los centros educativos. Debido a la situación excepcional que estamos viviendo actualmente por motivos de la pandemia del COVID-19, la Fundación Márgenes y Vínculos se ha visto obligada a adaptar sus actividades a la situación motivada por la pandemia. Por tanto, para seguir luchando conjuntamente contra la violencia sexual infantil, el Área de Prevención de la Fundación Márgenes y Vínculos cumple en todo momento con los planes de contingencias establecidos por los centros educativos, así como el elaborado por la propia Fundación.</p> <p>Con el alumnado se creará un espacio seguro donde poder expresar sus sentimientos y las vivencias que hayan podido tener, así como que el grupo clase pueda intercambiar y cambiar actitudes y formas de</p>



	<p>reaccionar eficaces a las distintas situaciones en las que se pueden encontrar. Se empleará una metodología dinámica y participativa, entre ellas, representaciones teatrales, puesta en común, con las cuales se abordará la autoprotección ante personas conocidas y desconocidas con malas intenciones; identificar quienes son los adultos de confianza; diferenciar secretos buenos y malos, regalos y sobornos; cómo actuar ante las amenazas; evitar el sentimiento de culpabilidad; reforzar el sentimiento de valentía para verbalizar algún episodio vivido; además de los peligros de internet. En la última sesión al alumnado se le hará entrega de un diploma y camiseta previamente desinfectados con el logotipo del programa.</p> <p>La intervención con los familiares se centrará en una charla formativa, donde se abordará la necesidad de proteger a las personas menores; clarificar qué se entiende por violencia sexual infantil y los tipos que existen, sintomatología, consecuencias, etc. Se hace hincapié en que la protección de los menores es una cuestión familiar y colectiva, procurando evitar culpabilizarlos. Se insistirá en la obligatoriedad de notificar y/o denunciar.</p> <p>Al profesorado, como al equipo directivo, se le hará entrega de material sobre maltrato infantil y específico en violencia sexual infantil, además, se les facilitará el protocolo de actuación en caso de una posible verbalización; se explicará las diligencias a la hora de notificar y/o denunciar.</p> <p>Actividades-</p> <p>Con el alumnado de primaria: 6 sesiones de 60 minutos cada una con cada grupo-clase. Se trabajará dentro del aula.</p> <p>Con el profesorado: 1 sesión de 30 minutos aproximadamente.</p> <p>Con los familiares: 1 sesión de 90 minutos aproximadamente.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionario para el alumnado, profesorado y familiares.



MUSEO DE RADIOAFICIONADOS	
NOMBRE	EL MUNDO DE LA RADIOAFICIÓN
TEMÁTICA	Aprender qué es la radioafición, su importancia, uso actual, etc y visita al único Museo de emisoras de radioaficionados CB de Europa
OBJETIVOS	A través de las charlas en las aulas y la visita a la exposición del Museo CB, se trata de dar a conocer el mundo de la radioafición a los escolares, despertando en ellos el deseo de comunicarse, de una manera barata y asequible. Además se muestra la evolución tecnológica de las emisoras de radio desde los años 50 a la actualidad, así como los valores de la radioafición, sobre todo en situaciones de emergencia.
DESTINATARIOS	Niños desde 5º de primaria.
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	3 días, 2 horas máximo cada día.
LOCALIZACIÓN	Aulas (2 días) y Museo del Radioaficionado y CB, junto al Teatro Juan Luís Galiardo, en la Alameda Alfonso XI de San Roque.(1 día).
MATERIALES	Se entregará material con los códigos de Radioaficionados para su estudio por los alumnos.
MODALIDAD	Presencial
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● La actividad consta de tres partes en otros tantos días, con unos 90 minutos cada día. ● Día 1. Aula. Proyección de powerpoint. Entrega de material para estudio (folletos con los principales códigos de radioaficionados (Q,ICAO, jerga de CB, etc). Se explica a los niños que es la radioafición, como acceder al mundo de los radioaficionados, etc. ● Día 2. Museo CB. Visita a la exposición en la que se ve la evolución tecnológica desde los años 50 hasta finales del siglo pasado, además de las características de las piezas expuestas. Posteriormente haremos grupos de 4-5 alumnos, les entregaremos un walkie PMR y deben buscar en la Alameda un tesoro oculto dependiendo de las pistas que les demos por radio. <ul style="list-style-type: none"> ● Día 3. Clase práctica para hablar con otros radioaficionados. Montaremos una estación de radio en el aula y podrán contactar con otros radioaficionados de España (en español) y Europa (en inglés).
EVALUACIÓN	Por el profesorado.



TU PROFE DE AJEDREZ	
NOMBRE	El Ajedrez llega al Cole 2.0
TEMÁTICA	Ajedrez, Educación y Deporte
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Divertir, entretener y enseñar a través del Ajedrez. - Difundir el uso del Ajedrez como una herramienta pedagógica que favorece la transmisión de contenidos curriculares. - Promocionar la práctica de este juego-deporte entre el alumnado para que se puedan beneficiar de todo lo que les puede aportar en su desarrollo cognitivo, emocional y social. - Realizar un conjunto de talleres complementarios a la actividad curricular, completamente seguros, interactivos y participativos.
DESTINATARIOS	Alumnado de Primaria de los Colegios del municipio de San Roque
DURACIÓN (Recomendación de fecha, sujeto a Plan de Empleo)	Actividad 1. 45 minutos (obligatoria) Actividad 2. 60 minutos (opcional) Actividad 3. 45 minutos (opcional) Actividad 4. 60-90 minutos (opcional) Fechas: a lo largo del Curso escolar (Oct-Jun)
LOCALIZACIÓN	Actividad 1. En los Centros educativos, en horario lectivo, online Actividades 2, 3 y 4, desde casa, en horario extraescolar, online
MATERIALES	Proyector o PDI, altavoces o sistema de audio e internet
MODALIDAD	Online
DESCRIPCIÓN	<p>Un conjunto de talleres escolares de actividades de iniciación al Ajedrez, como herramienta educativa y deportiva aplicada a las matemáticas.</p> <p>Se realizarán diferentes actividades digitales de Ajedrez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1. Talleres online de "AjeMates" (Ajedrez y Matemáticas), a realizar en cada ciclo de Primaria de los Centros interesados. El número de ciclos es flexible, siendo recomendable que se realice en el mayor número de ciclos. - Actividad 2. Videotutoriales de Ajedrez. Herramienta para el profesorado y el alumnado. - Actividad 3. Clase de Ajedrez online, en directo, para todo el alumnado del Centro que esté interesado. - Actividad 4. Torneo de Ajedrez online, a final de curso, entre todos los alumnos interesados de los Centros que hayan participado en el proyecto.



EVALUACIÓN	Núm. Centros interesados. Alumnado participante. Repercusión en redes sociales. Contacto: Domingo Agüera. Coordinador de Proyectos. Tu Profe de Ajedrez. domingoaguera@gmail.com / 655 11 64 07

¿A QUIÉN DIRIGIRSE PARA INSCRIBIRSE?

DELEGACIÓN, EMPRESA O ASOCIACIÓN	PERSONA DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Delegación de Archivo	Adriana Pérez	archivo@sanroque.es	956780106 ext. 2431
D. Biblioteca	Santi Corral	reddebibliotecas@sanroque.es	956780106 ext. 2111
D. Cultura	César Aldana	cultura.aldana@sanroque.es	956780106 ext. 2407
D. de Deportes	José A. López	deportes@sanroque.es	956780106 ext. 2325
D. Educación	M. ^a Jesús Martín	educacion.ayuntamiento@sanroque.es	956780106 ext. 2182
D. Igualdad y Asuntos Sociales	Pepa Serrano	mjserrano@sanroque.es	956780106 ext. 2822
D. Juventud	Manuel Benítez	espaciojoven@sanroque.es	
D. Medio Ambiente	M. ^a Paz Peña	urban.mpaz@sanroque.es	956780106 ext. 2645
A.I.R.E.S.	Estefanía Rodríguez	aires.adolescenciaeinfancia@yahoo.es	630283288
A.M.P.A. Maestro Apolinar	Alexis de los Santos	ghostped@hotmail.com	648515140
Andalucía Activities	Peter	info@andaluciaactivities.com	664483599
C.E.P.S.A.	Estrella Blanco	estrella.blanco@cepsa.com	659578080
Clara Campoamor	Margarita García	asociacioncivilclaracampoamor@gmail.com	649169129
Fundación Márgenes y Vínculos	Francisco J. Perea Chamizo	csa@fmyv.org	956628039 956650532
Museo de radioaficionado	Yagüe	eb7cvl@gmail.com	626600666
Tu profe de ajedrez	Domingo Agüera	domingoaguera@gmail.com	655116407

Curso Escolar 2021/2022

SEPTIEMBRE 2021

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 10** Inicio curso Ed. Inf., Prim., E.E.
- 15** Inicio curso E.S.O., Bach., FP, E. Artísticas y Ed. Permanente
- 20** Ens. Idiomas de Rég. Especial

OCTUBRE 2021

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 12** Fiesta Nacional de España

NOVIEMBRE 2021

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 1** Fiesta de Todos los Santos

DICIEMBRE 2021

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 6** Día de la Constitución Española
- 8** Inmaculada Concepción
- 24** Inicio de vacaciones de Navidad

ENERO 2022

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 9** Final de vacaciones de Navidad

FEBRERO 2022

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

- 28** Día de Andalucía

MARZO 2022

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 1** Día de la Comunidad Educativa

ABRIL 2022

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 11** Inicio de vacaciones Semana Santa
- 17** Final de vacaciones Semana Santa

MAYO 2022

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 1** Fiesta del Trabajo
- 2** (fiesta que pasa al día 2)

JUNIO 2022

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 22** Último día lectivo para todos los niveles educativos

Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Especial

Total días lectivos: 181

ESO, Bach., FP, Idiomas Rég. Especial, Artísticas y Ed. Permanente

Total días lectivos: 178

DÍAS NO LECTIVOS LOCALES