

**OFERTA
EDUCATIVA
SAN ROQUE
2019 / 20**



ÍNDICE

Introducción	3
Delegación de Asuntos Sociales	4
Delegación de Biblioteca	16
Delegación de Cultura	20
Delegación de Deportes	25
Delegación de Educación	29
Delegación de Medio Ambiente	38
Delegación de Archivo	60
Delegación de Seguridad Ciudadana	62
Delegación de Juventud	66
CEPSA	72
MUSEO DE RADIOAFICIONADOS	76
MAYOR - NET	79
AMPA DEL CEIP MAESTRO APOLINAR	85
ASTRONOMÍA	87
FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS	89
ANDALUCIA ACTIVITIES	91
RESUMEN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS	93
CALENDARIO ESCOLAR 2019/2020	98

INTRODUCCIÓN

Os damos la bienvenida al nuevo curso escolar 2019/2020 deseando que sea productivo y enriquecedor. Para contribuir a ello, desde la Delegación de Educación del Ayuntamiento de San Roque queremos aportar nuestro granito de arena elaborando esta revista de “Oferta Educativa 2019-2020”, en el que se recoge un gran abanico de actividades que creemos os puede interesar. Todas ellas están ofertadas tanto por las distintas delegaciones del Ayuntamiento como por empresas privadas y/o Asociaciones, y están dirigidas a alumnos y profesores de los centros educativos del municipio e incluso a las AMPA's.

Las actividades están sujetas a posibles cambios según las necesidades del departamento o imprevistos que pudieran surgir. Además, se podrán incluir a lo largo del curso escolar otras que nos vayan llegando a la Delegación de Educación.

Al final del programa encontraréis un cuadro resumen de las actividades, las delegaciones o empresas que las ofertan, persona de contacto y unas casillas que deberéis rellenar y enviarnos por email a la Delegación de Educación (educacion.ayuntamiento@sanroque.es) en la primera quincena de junio con la evaluación de las mismas. Nos gustaría conocer vuestra opinión acerca de la actividad para poder ir haciendo las modificaciones oportunas a fin de ir mejorando la oferta, eliminando aquellas actividades que no funcionan e incorporando otras que pudieran ser de vuestro interés. Éstas nos las podréis enviar por email rellenando el apartado final de SUGERENCIAS.

Esperamos desde la Delegación de Educación del Ayuntamiento que este programa sea bien acogido y podáis disfrutar de todas y cada una de las actividades en las que decidáis participar.

Bienvenidos y... ¡FELIZ CURSO!

DELEGACIÓN DE ASUNTOS SOCIALES

TEMÁTICA	Valores Igualitarios
NOMBRE	Comisión Municipal de Coeducación
TIPO	Reuniones de trabajo
OBJETIVOS	Impulsar y coordinar las buenas prácticas coeducativas
DESTINATARIOS	Profesorado responsable de coeducación centros de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar 2019/2020 <i>Talleres de educación afectivo-sexual</i>
LOCALIZACIÓN	Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales.
MATERIALES	Material fungible
DESCRIPCIÓN	<p>Se pretende continuar con la Comisión de Coeducación ya existente en el municipio.</p> <p>Algunas de las funciones y competencias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación entre las distintas personas que forman la Comisión • Puesta en común de recursos y transferencia de buenas prácticas coeducativas • Impulso de medidas coeducativas en los centros educativos del Municipio • Desarrollo de las medidas propias del Plan Municipal de Igualdad
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de personas implicadas en la Comisión por sexo. • Recursos puestos a disposición de la Comisión. • Número de reuniones de coordinación de la Comisión en un año. <p>Nº de actividades llevadas por la Comisión en un año.</p>

TEMÁTICA	Día de la Mujer: Sensibilización sobre Igualdad de oportunidades
NOMBRE	Concurso del Cartel Anunciador del 8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer
TIPO	Concurso
OBJETIVOS	Sensibilizar al alumnado sobre la idea de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
DESTINATARIOS	Alumnado de Tercer Ciclo de Primaria y de Enseñanza Secundaria de los centros educativos de San Roque.
DURACIÓN	Del 13 de enero al 20 de febrero de 2020
LOCALIZACIÓN	En el aula, en el patio del recreo, en el medio natural <i>Talleres de educación afectivo-sexual</i>
MATERIALES	Cartulinas, lápices de colores, acuarelas, oleo, etc
DESCRIPCIÓN	<p>Realizar un Concurso del cartel anunciador del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, dirigido al alumnado de Tercer Ciclo de Primaria y alumnado de Secundaria cuya temática sea la igualdad entre mujeres y hombres. El alumnado elaborará en el aula un cartel que desarrollará plásticamente un eslogan que represente el Día de la Mujer (8 de marzo).</p> <p>El cartel ganador será el cartel anunciador de las actividades que el Centro de Información de la Mujer organiza para estas fechas.</p> <p>Se establecen dos modalidades de premio, consistente en un cheque regalo, uno para Primaria y otro para Secundaria. Quienes ganen el Concurso cederán al Ayuntamiento los derechos de autoría del cartel para su reproducción y difusión pública.</p> <p>El jurado está compuesto por la Concejala de Igualdad, personal técnico del Centro de la Mujer y Servicios Sociales y técnicos de Multimedia.</p>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de obras presentadas por sexo. • Número de centros escolares que pueden participar en el Concurso. • Cuantía de premios.

TEMÁTICA	Valores Igualitarios
NOMBRE	Circuito narración oral
TIPO	Espectáculo de narración
OBJETIVOS	Llevar a cabo un circuito itinerante de cuentacuentos que promuevan la igualdad de género por las diferentes bibliotecas públicas de San Roque y promover nuevos modelos no sexistas ni violentos entre la población infantil.
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Infantil de los distintos centros educativos de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar 2019/2020 (noviembre y marzo)
LOCALIZACIÓN	En bibliotecas municipales
MATERIALES	Cuentos no sexistas no violentos
DESCRIPCIÓN	<p>La Actividad consiste en realizar un espectáculo de Cuentacuentos dirigido a la población infantil en las distintas bibliotecas públicas de San Roque, teniendo entre otros objetivos el fomento de la lectura y la coeducación en niñas y niños.</p> <p>Los contenidos del Cuentacuentos ofrecerán personajes alejados de estereotipos sexistas ofreciendo nuevos modelos igualitarios y positivos a las niñas y niños participantes de la actividad. Del mismo modo, las temáticas reflejadas en los cuentos narrados promoverán valores como el respeto, la empatía o la igualdad, entre otros.</p>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de niños y niñas participantes desagregado por sexo. • Grado de cumplimiento de los objetivos. • Grado de satisfacción del público por sexo.

TEMÁTICA	Educación afectivo – sexual.
NOMBRE	Talleres de Educación afectivo – sexual.
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Promover un acercamiento a la sexualidad desde la perspectiva de género entre las y los participantes, potenciar relaciones afectivas y sexuales en un entorno saludable y proporcionar pautas al alumnado participante para conseguir unas relaciones sanas e igualitarias.
DESTINATARIOS	Alumnado de 2º de ESO
DURACIÓN	Segundo y tercer trimestre del curso escolar 2019/2020
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	<p>El Taller de dos horas de duración, está enmarcado en el Programa “Igualdad y Educación” de la Línea estratégica 2: Valores Igualitarios del Plan de Igualdad y pretende analizar cómo influyen los roles de género en la sexualidad y en la expresión de las emociones y visibilizar las diferentes orientaciones sexuales.</p> <p>Para ello se hará un análisis de la construcción diferencial de género en la sexualidad y las emociones, diferenciaremos entre sexo, sexualidad y relaciones sexuales y se desmontarán los mitos en torno al sexo. Asimismo, trabajaremos las diferentes orientaciones sexuales e identidades de género y se establecerán las pautas para unas relaciones afectivas y sexuales sanas e igualitarias.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios

TEMÁTICA	Valores Igualitarios
NOMBRE	Mi Súper Abuela
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el diálogo y la comunicación intergeneracional. • Recuperar el valor de la genealogía femenina en los alumnos y alumnas de Infantil y Primaria
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
DURACIÓN	Segundo trimestre del curso 2019/2020
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	<p>La Actividad consiste en la visita de una hora de duración de las abuelas a los centros educativos donde estudian sus nietas y nietos para mantener un encuentro en el que les hablarán de cómo fue su infancia, sus recuerdos, cómo viven hoy, las diferencias y las similitudes de sus vidas, logrando crear un mayor vínculo y un mejor diálogo intergeneracional.</p> <p>Antes de finalizar la Actividad, el alumnado y sus abuelas podrán hacerse una foto de familia en recuerdo del día en que “Mi abuela” visitó mi clase.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios o asamblea

TEMÁTICA	Prevención de Violencia de Género
NOMBRE	Talleres de Prevención de Violencia de Género
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Sensibilización y prevención de conductas sexistas y sus consecuencias en la población adolescente
DESTINATARIOS	Alumnado de 4º de ESO
DURACIÓN	Primer trimestre del curso escolar 2019/2020
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	Talleres organizados por el Centro de Información de la Mujer, impartidos por un/ una profesional con formación en violencia de género.
EVALUACIÓN	Cuestionarios

TEMÁTICA	Igualdad de Género
NOMBRE	Talleres de Promoción de la Igualdad
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Promocionar relaciones sanas e igualitarias
DESTINATARIOS	Alumnado de 6º de Primaria
DURACIÓN	Segundo trimestre del curso escolar 2019/2020
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Audiovisuales, material fungible
DESCRIPCIÓN	<p>Talleres organizados por el Centro de Información de la Mujer, impartidos por un/a monitor/a con formación en igualdad .</p> <p>Es un taller grupal donde los niños y niñas participan de una manera activa y experiencial para lograr la sensibilización y compromiso hacia la igualdad entre mujeres y hombres.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios

TEMÁTICA	Prevención de Violencia de Género
NOMBRE	Corresponsales Juveniles
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Formar a jóvenes corresponsales en los distintos I.E.S. de San Roque. Proporcionar herramientas para detectar y afrontar situaciones sexistas en el centro
DESTINATARIOS	Alumnado de 3º y 4º de ESO
DURACIÓN	Curso escolar 2019/2020
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	<p>El taller se dividirá en tres partes;</p> <p><u>-Formación:</u> se analizará la construcción social de género en chicos y chicas y se detectará e identificará actitudes sexistas. Lo que se espera conseguir es terminar con los estereotipos y roles de género existentes y crear nuevos modelos masculinos y femeninos positivos.</p> <p><u>-Análisis:</u> proporcionar herramientas a los corresponsales juveniles para diagnosticar y detectar actitudes y comportamientos sexistas.</p> <p><u>-Proacción:</u> proporcionar recursos para denunciar, actuar y combatir el sexismo detectado.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios

TEMÁTICA	Programa de Promoción de Hábitos de Vida Saludable
NOMBRE	“Creciendo en Salud”
TIPO	Educación Emocional, Estilos de Vida Saludable, Autocuidados y Accidentalidad, Uso Positivo de las Tecnologías y Prevención del Consumo de Sustancias Adictivas. (Elegir al menos dos módulos, siendo obligatorio el de Educación emocional)
OBJETIVOS	Promover, entrenar y capacitar habilidades cognitivo-conductuales adaptada a cada edad. Desarrollo de estilos de vida saludables.
DESTINATARIOS	Educación Infantil, Educación Especial y Educación Primaria
DURACIÓN	Curso escolar en el aula
MATERIALES	. Espacios Web de intercambio y de comunicación (colabor@) . Acceso y variedad de Recursos Didácticos y Educativos en la Plataforma del programa (Guías Didácticas de cada uno de los Módulos, Fichas, Videos, Manuales, etc.)
DESCRIPCIÓN	El programa de Hábitos de Vida Saludable constituye una herramienta para el desarrollo de las competencias clave en materia de promoción de la salud, mediante el tratamiento de contenidos curriculares relacionados con la educación emocional, la alimentación y la actividad física, los hábitos de higiene y autocuidado, la educación vial, la sexualidad y las relaciones igualitarias, el uso responsable de las tecnologías, o la prevención de drogodependencias y adicciones, incluidos en el Proyecto Educativo de Centro, y a través de la que, el profesorado, partiendo del análisis del entorno y de una metodología de investigación y participativa en la que el alumnado tiene un papel protagonista en su proceso de enseñanza aprendizaje, enfatiza los aspectos positivos de mantener un estilo de vida saludable. La dirección del centro designará a un único profesor/a que coordinará este programa educativo. Posteriormente, se constituirá el Equipo de Promoción y Educación para la Salud en el Centro encargado.
EVALUACIÓN	<u>Evaluación Inicial</u> : Análisis del entorno, características y necesidades del alumnado, activos en salud, implicación de la familia y recursos comunitarios existentes. <u>Evaluación del Proceso</u> : Seguimiento del programa a través de las sesiones de valoración continua de cada actividad por parte del profesorado, a través del formulario alojado en el Sistema Séneca por parte del coordinador (febrero) <u>Evaluación Final</u> : Cuestionario de la memoria anual de evaluación alojada en el Sistema Séneca (mayo -junio)

TEMÁTICA	Programa de Promoción de Hábitos de Vida Saludable
NOMBRE	“Forma Joven”
TIPO	Bloques temáticos: Educación Emocional, Estilos de Vida Saludable, Sexualidad y Relaciones Igualitarias, Uso Positivo de las Tecnologías y Prevención de Drogodependencias. (Elegir al menos dos módulos, siendo obligatorio el de Educación Emocional)
OBJETIVOS	Generales: promover, entrenar y capacitar para el desarrollo de habilidades cognitiva-conductuales que, de forma adaptada a cada edad, permitan el desarrollo de estilos de vida saludables.
VARIOS	Educación Secundaria / Curso Escolar / En el aula
MATERIALES	. Espacios Web de intercambio y de comunicación (colabor@) . Acceso y variedad de Recursos Didácticos y Educativos en la Plataforma del programa (Guías Didácticas de cada uno de los Módulos, Fichas, Videos, Manuales, etc.)
DESCRIPCIÓN	El programa de Hábitos de Vida Saludable constituye una herramienta de innovación educativa para el desarrollo de las competencias clave del alumnado en materia de promoción de la salud, mediante el tratamiento de contenidos curriculares relacionados con la educación emocional, la alimentación y la actividad física, los hábitos de higiene y autocuidado, la educación vial, la sexualidad y las relaciones igualitarias, el uso responsable de las tecnologías, o o la prevención de drogodependencias y adicciones, incluidos en el Proyecto Educativo de Centro, y a través de la que, el profesorado, partiendo del análisis del entorno y de una metodología de investigación y participativa en la que el alumnado tiene un papel protagonista en su proceso de enseñanza aprendizaje, enfatiza los aspectos positivos de mantener un estilo de vida saludable. La dirección del centro designará a un único profesor/a que coordinará este programa educativo, independientemente de las líneas de intervención que se desarrollen. Posteriormente, se constituirá el Equipo de Promoción y Educación para la Salud en el Centro encargado de su planificación, desarrollo y evaluación.
EVALUACIÓN	Evaluación Inicial: Análisis del entorno, características y necesidades del alumnado, activos en salud, implicación de la familia y recursos existentes. Evaluación del Proceso: Seguimiento del programa a través de las0 sesiones de valoración continua de cada actividad por parte del profesorado, a través del formulario del Sistema Séneca por parte del coordinador (febrero) Evaluación Final: Cuestionario de la memoria anual de evaluación alojada en el Sistema Séneca (mayo -junio)

TEMÁTICA	Prevención de Drogodependencias
NOMBRE	“Mitos y Realidades sobre las Drogas”
TIPO	Taller de Información y Sensibilización
OBJETIVOS	Generales: informar desde el espacio socio-educativo a los jóvenes sobre las drogas más habituales, promover cambios de actitud ante conductas de riesgo, conectar con población de riesgo por consumo de sustancias, disminuir el número de jóvenes que consumen.
DESTINATARIOS	Alumnado de 2º ESO
DURACIÓN	Los talleres se realizarán durante el curso escolar, con una hora de duración aproximadamente, según demanda del Centro.
LOCALIZACIÓN	IES del Municipio de San Roque
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> . Proyecciones y documentación en el aula aportada por el profesional. . Materiales para realizar dinámicas de grupo (tarjetas, papelógrafo...).
DESCRIPCIÓN	<p>A lo largo del curso escolar se ofrece a los grupos de 2 ESO la participación en un Taller eminentemente práctico acerca de los Mitos y Realidades sobre las drogas más consumidas en estas edades. Además de alcohol, tabaco y cannabis, se abordan cuestiones relacionadas con el consumo de Cachimba y el uso de las redes sociales.</p> <p>Se trata de no sólo ofrecer información, sino de sensibilizar respecto a la presión de grupo y de cómo fomentar las habilidades de resistencia.</p> <p>Los talleres también servirán para captar cierta población de mayor riesgo que requiera otro tipo de abordaje posterior</p>
EVALUACIÓN	Número de centros educativos participantes. Cuestionario de evaluación. Número de casos para derivar.

DELEGACIÓN DE BIBLIOTECA

TEMÁTICA	Certamen de literatura. Relatos cortos
NOMBRE	Certamen Infantil y Juvenil de Relatos Cortos “Letras del Sur”
TIPO	Certamen
OBJETIVOS	Fomentar la lectura y la creación literaria
DESTINATARIOS	Alumnos de primaria y secundaria de nuestro Municipio
DURACIÓN	Hasta el 14 de enero de 2020
LOCALIZACIÓN	Biblioteca de San Roque. Edif. Diego Salinas. Red de Bibliotecas de San Roque
MATERIALES	Se facilitarán las bases a través de trípticos y carteles, así como por redes sociales y web municipal
DESCRIPCIÓN	<p>Hasta el 14 de enero los centros podrán entregar los relatos, a partir de ahí se realizará el fallo del certamen. Posteriormente se publicará un libro con los ganadores y finalistas. Dicho libro se leerá el Día Internacional del Libro 2020, por los autores y sus compañeros de clase.</p> <p>Como quinto año consecutivo habrá premios de lotes de libros para alumnos ganadores y sus correspondientes centros</p>
EVALUACIÓN	

TEMÁTICA	Libros, lectura, diversión, ocio, entretenimiento
NOMBRE	Feria del Libro “Ciudad de San Roque”
TIPO	Feria del Libro
OBJETIVOS	Acercar a alumnos y ciudadanos al mundo del libro y la lectura.
DESTINATARIOS	Ciudadanos en general, aunque habrá visitas guiadas para alumnos
DURACIÓN	Aprox. De 4 a 7 días. A partir del 23 de abril de 2020
LOCALIZACIÓN	Alameda Alfonso XI de San Roque
MATERIALES	Stands y materiales gráficos (cartelería, etc.).
DESCRIPCIÓN	<p>Colocación de Stands en la Alameda Alfonso XI para las distintas librerías de la zona, donde expondrán sus libros de diferentes géneros, tanto para niños/as como para adultos.</p> <p>Habrà una carpa adjunta para actividades y presentaciones de libros, además de actividades en torno a la feria en horario de mañana y tarde.</p>
EVALUACIÓN	

TEMÁTICA	Literatura, poesía, escritura
NOMBRE	IV CERTAMEN LITERARIO DE CARTAS DE AMOR CIUDAD DE SAN ROQUE
TIPO	Certámenes
OBJETIVOS	Acercar a alumnos y ciudadanos al mundo de la creación literaria, en este caso a modo epistolar, como las cartas de amor.
DESTINATARIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Categoría infantil de 12 hasta 16 años (la cual quedará limitada a los centros escolares del municipio de San Roque). • Categoría juvenil de 16 a 26 años. • Categoría adulto, a partir de 26 años.
DURACIÓN	Aprox. Del 17 de enero al 7 de febrero de 2020
LOCALIZACIÓN	De ámbito nacional
MATERIALES	
DESCRIPCIÓN	Se enviará por email una carta de amor, en formato epistolar para concursar en alguna de las modalidades.
EVALUACIÓN	

*DELEGACIÓN
DE CULTURA*

TEMÁTICA	INFANTIL ESPECTÁCULOS DEL SAN ROTÍN 2019. IV FESTIVAL DE TÍTERES Y OTRAS PEQUEÑECES
NOMBRE	SAN ROTÍN 2019 IV FESTIVAL DE TÍTERES Y OTRAS PEQUEÑECES
TIPO	Títeres, Teatro gestual, Magia y Circo.
OBJETIVOS	Ofrecer una amplia programación cultural dentro del SAN ROTÍN 2019. IV FESTIVAL DE TÍTERES Y OTRAS PEQUEÑECES. Acercar a las familias a las artes escénicas.
DESTINATARIOS	Desde 0 a 90 años. Niños, Niñas, Padres y Madres.
DURACIÓN	Del 13 de septiembre al 9 de octubre de 2019
LOCALIZACIÓN	Teatro Juan Luis Galiardo y en la Red de bibliotecas y en varios CEIP del Municipio.
MATERIALES	Publicidad.
DESCRIPCIÓN	<p>ROLABOLA TEATRO “Emergencias 080 y tantos” Viernes 13 SEP, 18:30h Alameda Alfonso XI</p> <p>MINUSMAL “Simplemente Clara” Sábado 14 SEP, 18:30h Hall del Teatro JLG (Dos pases)</p> <p>ETCÉTERA “La caja de los juguetes” Domingo 15 SEP, 18:30h Teatro Juan Luis Galiardo</p>

EL PATIO ANIMACIÓN

“Cuentos con pompas de jabón”

viernes 27 SEP, 18:30h

Teatro Juan Luis Galiardo

TONI BRIGHT

“Volver a creer. Magia de la mente”

Sábado 21 SEP, 18:30h

Teatro Juan Luis Galiardo

ACUARIO TEATRO

“Hansel y Gretel”

Domingo 22 SEP, 18:30h

Teatro Juan Luis Galiardo

TEJ PRODUCCIONES

“Verne, 20.000 leguas al centro de la tierra en 80 días”

Viernes 20 SEP, 18:30h

Teatro Juan Luis Galiardo

ÁNGELES DE TRAPO

“Error 404”

Sábado 28 SEP, 18:30h

Teatro Juan Luis Galiardo

LA GUASA TEATRO

“Móbil”

Domingo 29 SEP, 18:30h

Teatro Juan Luis Galiardo

SAN ROTÍN 2019 EN LAS BARRIADAS DE SAN ROQUE

	<p>SIN SENTIDO TEATRO VZV “Lorca. Papel y Sombras”. Taller. (3h sesión)</p> <p>SEP 16, 17 Y 18 Campamento. CEIP Santa Rita. (10:00h) Estación. Biblioteca. (16:00h)</p> <p>SEP 23, 24 y 25 Puente Mayorga. CEIP Sagrado Corazón. (10:00h) Miraflores. Centro Cultural. (16:00h)</p> <p>SEP 30, 1 y 2 OCT Taraguilla. CEIP María Reboloso. (10.00h) Guadiaro. Biblioteca. (16:00h)</p> <p>SEP 7, 8 Y 9 OCT San Enrique. CEIP Barbésula. (10:00h) San Roque. Biblioteca. (16:00h)</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>La Delegación Municipal de Cultura realiza una evaluación de cada actividad una vez finalizada.</p>

TEMÁTICA	INFANTIL Y JUVENIL ESPECTÁCULOS CULTURALES DIDÁCTICOS EN EL TEATRO JUAN LUIS GALIARDO Y EN AULA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SAN ROQUE
NOMBRE	Ante la no participación en el programa ABECEDARIA por parte del Ayuntamiento de San Roque. Cultura pondrá en marcha un nuevo programa : TU ESCUELA ES UN TEATRO.
TIPO	TEATRO, FLAMENCO Y DANZA
OBJETIVOS	Proponer una programación cultural de calidad que acerque a todos los alumnos del Municipio al Teatro Juan Luis Galiardo y a su actividad cultural y didáctica con TU ESCUELA ES UN TEATRO. A día de hoy no tenemos todavía la información de la propuesta .
DESTINATARIOS	TEATRO DE TÍTERES (3 a 7 años) / DANZA (12 a 18 años) TEATRO DE TÍTERES (3 a 7 años) / MÚSICA (10 a 12 años)
DURACIÓN	TEATRO DE TÍTERES (2 funciones Teatro) MÚSICA (2 funciones Teatro) / DANZA (2 funciones en IES)
LOCALIZACIÓN	TEATRO DE TÍTERES (Teatro) / MÚSICA (Teatro) (DANZA (IES)
MATERIALES	El Programa TU ES CUELA ES UN TEATRO, aportará a los centros participantes todo el material didáctico.
DESCRIPCIÓN	Los espectáculos del programa TU ESCUELA ES UN TEATRO se desarrollarán entre los meses de octubre y noviembre de 2019. A día de hoy no tenemos todavía la información de la propuesta de TU ESCUELA ES UN TEATRO para el primer semestre de 2019
EVALUACIÓN	2 TIPOS DE EVALUACIÓN: 1. Desde la Delegación Municipal de Cultura se hace una evaluación de cada actividad. 2. Cada Centro Escolar que participa en el programa TU ES CUELA ES UN TEATRO debe realizar una evaluación que debe mandar a la la Delegación Municipal de Cultura.

*DELEGACIÓN
DE DEPORTES*

TEMÁTICA	Promoción Deportiva 2019-2020
NOMBRE	Promoción de Escuelas Deportivas de Base (E.D.B.) en Centros de Enseñanza Primaria y Secundaria.
TIPO	Sesión Deportiva
OBJETIVOS	Hacer llegar información sobre la oferta deportiva de base que tiene la localidad y la Delegación Municipal de Deportes
DESTINATARIOS	Para niños desde 1º de primaria hasta 4º de la E.S.O
DURACIÓN	Dependerá del deporte que se promocióne, pudiendo ser desde una sesión en horario lectivo hasta una jornada. Temporalización: Primer cuatrimestre del curso.
LOCALIZACIÓN	En el aula, en el patio del recreo, en el medio natural. Dependerá del deporte y de la instalación que requiera.
MATERIALES	Material aportado por las escuelas para realizar la promoción.
DESCRIPCIÓN	Las Escuelas Deportivas de Base realizan una demostración de la modalidad deportiva que promueven, pudiendo variar entre sesiones audiovisuales o totalmente prácticas. La oferta deportiva dependerá de la zona del municipio donde se realiza, instalación, días y horario. Los clubes participantes en la promoción deportiva se pondrán en contacto con los centros educativos para acordar modalidad y posible fechas.
EVALUACIÓN	

TEMÁTICA	Actividad física y promoción del deporte 2020
NOMBRE	Campeonatos Deportivos Escolares
TIPO	Competición Deportiva
OBJETIVOS	Promoción del deporte en los niños, así como de todos los valores que transmite la competición deportiva.
DESTINATARIOS	Para 5º y 6º Primaria 3º y 4º de la ESO
DURACIÓN	Tres Jornadas
LOCALIZACIÓN	En instalaciones municipales de la zona del casco
MATERIALES	Se aportará todo el material necesario para llevar a cabo cada una de las modalidades deportivas correctamente. Todo el material será facilitado por la Delegación Municipal de Deportes.
DESCRIPCIÓN	Se realizarán 12 modalidades deportivas diferentes repartidas por las diferentes instalaciones en tres días de competición . 4 se realizarán el primer día de competición para cursos de 5º de primaria . 4 modalidades el segundo día para alumnos de 6º de primarias . 4 modalidades el tercer día para alumnos de 3º y 4º de la ESO. Para determinar los campeones de primaria y secundaria , se realizará un sistema de puntuación por modalidad .
EVALUACIÓN	

TEMÁTICA	Ayudas a la promoción deportiva escolar
NOMBRE	Programa de ayudas a centros escolares para la organización de eventos deportivos.
TIPO	Promoción del deporte base
OBJETIVOS	Ayudas económicas de material y transporte para la ejecución de eventos deportivos de los centros docentes de San Roque
DESTINATARIOS	Centros docentes de la localidad de San Roque (Primaria y Secundaria)
DURACIÓN	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	En instalaciones de los centros docentes e instalaciones municipales
MATERIALES	Se aportará al centro organizador todo el material necesario para llevar a cabo cada una de las modalidades deportivas correctamente.
DESCRIPCIÓN	Aquel centro educativo que desee organizar alguna actividad deportiva y requiera la colaboración de la Delegación de Educación, podrá ponerse en contacto con ésta para acordar el alcance de la colaboración para llevar a cabo la actividad de la mejor manera posible.
EVALUACIÓN	

*DELEGACIÓN
DE EDUCACIÓN*

TEMÁTICA	Literatura y poesía
NOMBRE	Certamen escolar de poesía “María Reboloso”
TIPO	Certamen / concurso interescolar
OBJETIVOS	<p>Perseguimos los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el interés por descubrir la belleza y el mensaje que todo buen poema encierra, desarrollando el gusto por la literatura. - Atender a las diferencias individuales de los alumnos y descubrir en ellos posibles aptitudes poéticas. - Desarrollar la memoria y la imaginación. - Cultivar el gusto por las cosas bellas. - Alcanzar mayor dominio de la articulación, entonación y pronunciación de las palabras, a la vez que se pule y se enriquece el lenguaje de los alumnos
DESTINATARIOS	Alumnos de primaria y de secundaria.
DURACIÓN	Segundo trimestre
LOCALIZACIÓN	Se recomienda la realización en los propios centros educativos con el profesor de lengua / literatura para garantizar la inventiva del alumno/a.
MATERIALES	La extensión máxima del trabajo será un folio A4.
DESCRIPCIÓN	<p>El certamen está abierto a todos los alumnos de primaria y secundaria estableciéndose tres categorías:</p> <p>A.- Alumnado de 1º, 2º y 3º de primaria</p> <p>B.- Alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria</p> <p>C.- Alumnado de E.S.O.</p> <p>El poema será individual y tendrá un mínimo de ocho versos y un máximo de veinte. Los poemas deberán ir ilustrados. La extensión máxima del trabajo será de un folio (A4). Los originales podrán entregarse manuscritos o mecanografiados. SE valorará la composición escrita, la ilustración y la presentación.</p>
EVALUACIÓN	Los trabajos serán evaluados por un jurado a elegir por la Delegación de Educación. Obtendrá premio el ganador de cada categoría y se le dará obsequio en caso de accésit.

TEMÁTICA	Orientación vocacional
NOMBRE	“ESTUDIA LO QUE TE GUSTA”
TIPO	ACTIVIDAD GRUPAL + CUESTIONARIO INDIVIDUAL EXPLORA
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumnado reflexione sobre sus intereses profesionales, capacidades y habilidades. • Que el alumnado sea consciente de que existen diferentes itinerarios formativos para alcanzar un mismo objetivo profesional.
DESTINATARIOS	Alumnado de 4º de la ESO y 1º Bachillerato de los I.E.S. del Municipio de San Roque
DURACIÓN	1 hora aproximadamente
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Portátil, Proyector, altavoces
DESCRIPCIÓN	<p>Charla didáctica con una duración de 45 minutos aproximadamente. Se expondrán y evaluarán las dificultades que tienen los jóvenes a la hora de elegir una carrera educativa y/o profesional.</p> <p>Exponer la definición de elección vocacional, los factores que influyen en nuestra toma de decisiones. Visionado de un vídeo de 12 minutos donde aparecen diferentes personas hablando de su elección vocacional. Debate posterior sobre el vídeo.</p> <p>Exposición de la encuesta realizada por Adecco sobre ¿qué quieres ser de mayor? Lectura y debate del podcast “Voy a Estudiar Medicina porque tengo la nota” Noelia López Cheda.</p> <p>Preguntas.</p> <p>Cita individual para pasar cuestionario Explora al alumnado que que no conozca sus intereses profesionales y que así lo demande, previa autorización de sus responsables legales si fuesen menores de edad.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionario a los orientadores educativos para evaluar la actividad.

TEMÁTICA	Ayuntamiento
NOMBRE	“CONOCE TU AYUNTAMIENTO”
TIPO	VISITA GUIADA
OBJETIVOS	Conocer las funciones que desempeña el Ayuntamiento. Miembros que lo componen. Visitar diferentes dependencias municipales y conocer su día a día.
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP de San Roque, preferentemente de 2º y 3º ciclo.
DURACIÓN	3 horas aproximadamente
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Cuestionarios y Bolígrafos
DESCRIPCIÓN	Es una visita guiada a las diferentes delegaciones municipales, la primera parada sería en el Palacio de los Gobernadores: Sala de Pleno, donde un técnico explicaría, cómo funciona el pleno, miembros que los componen, decisiones que se toman en el mismo, cuándo se celebran, también explicaría la historia de nuestro municipio. Posteriormente visitaríamos la Delegación de Fiesta y Juventud: donde se le explicaría el funcionamiento de la misma, y las fiestas más relevantes de nuestra ciudad. Biblioteca Municipal: Conocer cómo obtener el carnet de biblioteca, distribución de los libros. Archivo: conocer el funcionamiento de esta delegación, mostrarle los documentos más antiguos que existen en nuestra ciudad. Policía: Mostrar los vehículos y chalecos antibalas, explicar la función de ese cuerpo de seguridad.
EVALUACIÓN	Cuestionario al personal docente que ha participado en la visita, se le pasará al finalizar la actividad.

TEMÁTICA	Integración e interculturalidad.
NOMBRE	II Concurso Pintemos el Futuro de Interculturalidad 2019.
TIPO	Concurso.
OBJETIVO	<p>Preparar a los estudiantes para vivir en una sociedad donde la diversidad cultural se reconoce como legítima. Como también de incentivar la capacidad de trabajar en la construcción de una sociedad donde las diferencias culturales se consideren una riqueza común y no un factor de división.</p> <p>Reconocer y aceptar el pluralismo cultural como una realidad social.</p> <p>Contribuir a la instauración de una sociedad de igualdad de derechos y de equidad.</p> <p>Contribuir al establecimiento de relaciones armoniosas entre diferentes etnias.</p>
DESTINATARIOS	Alumnado de Primaria.
DURACIÓN	Septiembre y octubre 2019.
LOCALIZACIÓN	En el aula.
MATERIALES	Carteles informativos, panfletos y material gráfico.
DESCRIPCIÓN	<p>El programa PICGA junto con el área de Educación del Excmo. Ayuntamiento de San Roque, convoca en esta edición 2019 el II Concurso “Pintemos el futuro de interculturalidad” con el fin de involucrar a las/os</p> <p>mas pequeñas/os en el papel de una sociedad intercultural. Fomentando de esta forma, la integración social desde edades tempranas.</p> <p>Para más información consulte las bases del concurso.</p>
EVALUACIÓN	Auto evaluación del monitor, observando las acciones y la atención del tema para los/as alumnos/as.

TEMÁTICA	Integración e interculturalidad.
NOMBRE	Imagen social y estereotipos asociados al colectivo de etnia gitana.
TIPO	Taller y espacio debate.
OBJETIVOS	<p>Preparar a los estudiantes para vivir en una sociedad donde la diversidad cultural se reconoce como legítima. Como también de incentivar la capacidad de trabajar en la construcción de una sociedad donde las diferencias culturales se consideren una riqueza común y no un factor de división.</p> <p>Reconocer y aceptar el pluralismo cultural como una realidad social.</p> <p>Contribuir a la instauración de una sociedad de igualdad de derechos y de equidad.</p> <p>Contribuir al establecimiento de relaciones armoniosas entre diferentes etnias.</p>
DESTINATARIOS	Alumnado de la E.S.O.
DURACIÓN	<p>Septiembre y octubre 2019.</p> <p>Taller de 90 minutos.</p>
LOCALIZACIÓN	En el aula.
MATERIALES	Carteles informativos, panfletos y material audiovisual.
DESCRIPCIÓN	<p>El taller constará de una visualización de un video sobre la realidad de la etnia gitana en la sociedad española , para luego pasar al debate entre los alumnos/as. Para ellos se debatirá los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La situación de la comunidad gitanas en España histórica y presente. - Representación en la sociedad de la etnia gitana. - La igualdad de oportunidades. - Discriminación estructural. - Conclusiones e ideas para mejorar la situación actual.
EVALUACIÓN	Auto evaluación del monitor, observando a los/as alumnos/as.

TEMÁTICA	Integración e interculturalidad.
NOMBRE	Lengua Romaní
TIPO	Taller y espacio debate.
OBJETIVOS	<p>Favorecer el conocimiento de la historia y lengua de la comunidad gitana.</p> <p>Promocionar la lengua caló.</p> <p>Aprender el dialecto del lenguaje Romaní, hablado en España por los gitanos/as.</p> <p>Reconocer y aceptar el pluralismo cultural como una realidad social.</p> <p>Contribuir a la instauración de una sociedad de igualdad de derechos y de equidad.</p> <p>Contribuir al establecimiento de relaciones armoniosas entre diferentes etnias.</p>
DESTINATARIOS	Alumnado de la E.S.O.
DURACIÓN	<p>Octubre 2019.</p> <p>Taller de 60 minutos.</p>
LOCALIZACIÓN	En el aula.
MATERIALES	Carteles informativos, panfletos y material audiovisual.
DESCRIPCIÓN	<p>El taller constará de una presentación y visualización de diferentes palabras en lenguaje caló, para luego pasar a una variedad de dinámicas sobre el tema. Terminará con debate entre los alumnos/as. Para ellos se debatirá los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua castellana y su relación con el calí. - Día Europeos de las Lenguas. Día internacional del lengua Romaní. - Lengua y Literatura. - Origen y evolución de las lenguas Romaní. - Conclusiones e ideas para mejorar la situación actual.
EVALUACIÓN	Autoevaluación del monitor, observando a los/as alumnos/as.

TEMÁTICA	Integración e interculturalidad.
NOMBRE	Mujer y gitana.
TIPO	Taller y espacio debate.
OBJETIVOS	Favorecer la continuidad de las mujeres en su itinerario académico. Hacer visible el papel importante de la mujer, haciendo hincapié en la mujer gitana y su papel dentro de su cultura. Ofrecer oportunidades de igualdad en todos los ámbitos de la sociedad y personal.
DESTINATARIOS	Alumnado de la E.S.O.
DURACIÓN	Septiembre y octubre de 2019. Taller de 60 minutos.
LOCALIZACIÓN	En el aula.
MATERIALES	Carteles informativos, panfletos y material audiovisual.
DESCRIPCIÓN	El taller constará de diferentes dinámicas para reflexionar en aspectos de la mujeres gitanas enfrentadas entre la tradición y la modernidad. Para ello, los temas a tratar serán: - La importancia del motor del cambio en uno/a mismo/a. - Yo debo/ Yo no debo. - Sexualidad y placer. - La mujer y el amor romántico. - El estereotipo de la mujer en las redes sociales. - Conclusiones e ideas para mejorar la situación actual.
EVALUACIÓN	Auto evaluación del monitor, observando las acciones y la atención del tema para los/as alumnos/as.

TEMÁTICA	Ayuntamiento
NOMBRE	“CHARLA DE ABSENTISMO ESCOLAR”
TIPO	ACTIVIDAD GRUPAL
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización en materia de Absentismo y Abandono Escolar. • Prevención, Seguimiento y control del absentismo y el abandono escolar de los alumnos/as de Educación Primaria. • Actuaciones de coordinación con profesionales de la educación y los distintos agentes sociales. • Reducción del número de alumnos y de centros con indicadores de absentismo y abandono escolar, así como favorecer la prevención, el seguimiento y el control del absentismo y del abandono escolar.
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP de San Roque, preferentemente del 3 ^{er} ciclo (5º y 6º)
DURACIÓN	3 horas aproximadamente
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Ordenador y Cañón
DESCRIPCIÓN	Charlas de Absentismo Escolar en los centros educativos de E. Primaria. Será impartida en horario de tutoría con una duración de 45 minutos. Estas acciones formativas serán impartidas por dos agentes de la Policía Social acompañados de Técnico de educación. En los contenidos expuestos, van a explicar la importancia de la asistencia diaria a su centro educativo desde los 6 hasta los 16 años y las consecuencias que pueden tener sus ausencias al centro escolar. También se expresa la recomendación a todos/as los/las ciudadanos de denunciar a los menores que están fuera del centro escolar en horario lectivo. Igualmente, se proyectará un vídeo de prevención del absentismo escolar llamado "CERO FALTAS" donde visionar las situaciones que sufre un menor para asistir diariamente al colegio.
EVALUACIÓN	Cuestionario. Control diario de faltas de asistencia.

DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2019-2020

Desde la Delegación de Medio Ambiente y Centro de Interpretación de la Naturaleza “Pinar del Rey” se oferta un amplio programa que contempla actividades para realizar tanto en el medio natural como en el entorno urbano. De esta manera, los participantes además de conocer aspectos relacionados con la naturaleza de San Roque, su fauna, flora, los Espacios Naturales, también pueden conocer la problemática ambiental que sufre nuestro entorno urbano, tanto en el casco como en barriadas.

1.- ITINERARIOS NATURALES GUIADOS

Estos itinerarios tienen como finalidad tomar contacto con el medio ambiente de forma directa, interpretando distintos elementos naturales, conociendo la fauna y flora del lugar y concienciando sobre la influencia que las actividades humanas generan en nuestro entorno natural más inmediato.

1.1.- PINAR DEL REY

Este Programa se desarrolla en una jornada escolar de mañana de 4 horas de duración siguiendo el siguiente desarrollo:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus Centros
9:45	Recepción en el CIN “Pinar del Rey”
10:00	Visita guiada al “Arboretum”(jardín botánico)
10:30	Inicio del itinerario en el área recreativa
11:00	Descanso y desayuno
11:30	Continuación del itinerario
13:00	Regreso al área recreativa- CIN “Pinar del Rey”
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

En las siguientes tablas se incluyen los datos técnicos de las actividades que contempla este programa:

Zona recreativa

Trayecto: circular
Tiempo estimado: 1,00 h

Dificultad: baja
Destinatarios: sólo para Infantil y 1º de Primaria

Longitud: 1 kilómetro

Un recorrido de fácil acceso que nos permite disfrutar de las principales formaciones vegetales: pinar, bosque mixto, bosque en galería y quejigal sin necesidad de alejarnos excesivamente del Aula de la Naturaleza.

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Pinar área recreativa
TIPO	Itinerario natural guiado
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...3. Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico).
DESTINATARIOS	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana(5 horas)
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo)
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”. Visita al Arboretum (jardín botánico) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto de 1 km, de baja dificultad. Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo, un bosque en galería formado principalmente por alisos, álamos, fresnos, sauces así como distintas especies de plantas trepadoras .</p> <p>Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales.</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización del recorrido en el área recreativa y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación

Arroyo de la Alhaja

Trayecto: lineal
Tiempo estimado: 2,00 h

Dificultad: baja
Destinatarios: a partir de 2º de Primaria

Longitud: 2.015 metros

Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo guiándonos hasta la Fuente de la Alhaja. Un bosque en galería formado principalmente por alisos, fresnos, sauces y álamos así como un quejigal son las formaciones vegetales a destacar en este recorrido.

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Arroyo de la Alhaja
TIPO	Itinerario natural guiado
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...3. Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico) ubicado en este entorno natural.
DESTINATARIOS	A partir de 2º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana(5 horas)
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo)
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN“Pinar del Rey”</p> <p>Visita al Arboretum (jardín botánico) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas ...</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto lineal de 2 km, de baja dificultad. Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo, un bosque en galería formado principalmente por alisos, álamos, fresnos, sauces así como distintas especies de plantas trepadoras vamos a encontrar.</p> <p>Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales.</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización en la Fuente dela Alhaja y traslado de los alumnos en autobús.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación

Tajo del Pajarraco

Trayecto: circular Dificultad: media Longitud: 3 kilómetros
Tiempo estimado: 2,00 h Destinatarios: a partir de 3º de Primaria

El Tajo del Pajarraco formado por dos peñas de areniscas, características de la Sierra del Aljibe, es donde culmina esta ruta. Es en esta zona donde encontramos la mayor riqueza botánica del Pinar del Rey: madroños, jaras, brezos, durillos, labiérnagos y helechos, entre otros.

En el transcurso de esta ruta, además de pino y alcornoque, encontramos un pequeño quejigal.

Una cantera con fósiles marinos, y de fuentes naturales, son también elementos de interés.

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Tajo del pajarraco
TIPO	Itinerario natural guiado
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...3. Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico).
DESTINATARIOS	A partir de 4º de Educación Primaria.
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana (5 horas)
LOCALIZACIÓN	Medio Natural, Entorno natural Pinar del Rey
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo)
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”.</p> <p>Visita al Arboretum (jardín botánico) distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas... Inicio del itinerario. Trayecto circular de 3 km, de baja media. El Tajo del Pajarraco, es donde culmina esta ruta. Es en esta zona donde encontramos la mayor riqueza botánica del Pinar del Rey: madroños, jaras, brezos, entre otros. Una cantera con fósiles marinos que datan del mioceno y la presencia de fuentes naturales, son también elementos de interés en este itinerario. Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, etc...</p> <p>Juego de sensibilización con el entorno. Finalización en la zona recreativa y traslado de los alumnos en autobús.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación

Cerro del Águila

Trayecto: circular
Tiempo estimado: 2,30 h

Dificultad: media-alta Longitud: 4.519 metros
Destinatarios: a partir de 5º de Primaria

Su nombre hace referencia al punto más alto del Pinar del Rey [157 m] donde se observan panorámicas del propio pinar, la Almoraima, la Alcaidesa, San Roque...

Durante el recorrido se observa la progresión de pinar a bosque mixto de pino – alcornoque con un sotobosque mediterráneo rico en especies.

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Cerro del águila
TIPO	Itinerario natural guiado
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...3. Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico)
DESTINATARIOS	A partir de 5º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana (5 horas)
LOCALIZACIÓN	Medio Natural, Entorno natural Pinar del Rey
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo)
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey” .</p> <p>Visita al Arboretum (jardín botánico) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas. Trayecto circular de 4 km, de baja media. El nombre de este itinerario, hace referencia al punto más alto del Pinar del rey (157m) donde podremos observar panorámicas del mismo pinar, la finca de la Almoraima, la Alcaidesa, San Roque,... Durante el recorrido se observa la progresión de pinar a bosque mixto . Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales. Juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización en la zona recreativa y traslado de los alumnos en autobús.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación.

1.2.- ESTUARIO DEL RÍO GUADIARO

Continuando con el conocimiento de Espacios Naturales del término municipal de San Roque, durante el presente curso escolar se pone en práctica el desarrollo de itinerarios guiados por el estuario, laguna del río Guadiaro, Estuario y Playa.

Este humedal costero de gran valor ecológico, constituye uno de los frentes de migración de aves más importantes de la comarca del Campo de Gibraltar.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus Centros
9:45	Recepción en la laguna de Torreguadiaro y playa
10:30	Desayuno
11:00	Continuación del itinerario en el Estuario del Río Guadiaro
13:00	Fin del programa y regreso al centro escolar

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Estuario del río Guadiaro y frente litoral
TIPO	Itinerario natural guiado
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el estuario y laguna del río Guadiaro, playa de Guadalquítón y Borondo, historia, flora, fauna, geología...3. Observar la naturaleza utilizando distintas técnicas.4. Recoger muestras naturale, analizarlas e identificarlas.
DESTINATARIOS	5º y 6º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana (5 horas)
LOCALIZACIÓN	Medio Natural, Entorno natural estuario, laguna del río Guadiaro y zona litoral.
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo). Prismáticos.
DESCRIPCIÓN	Recogida de los alumnos en su centro escolar y traslado en autobús a

EVALUACIÓN	<p>la zona de realización del itinerario.</p> <p>Inicio de itinerario de dificultad baja.</p> <p>Durante el recorrido los alumnos guiados por el monitor podrán observar una gran variedad de aves: garzas, anátidas, calamones, etc. además de la vegetación palustre característica de los humedales: carrizo, castañuelas, juncos, tarajes, ... Además los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán e identificarán hojas, conchas marinas etc .</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización del recorrido y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
	<p>Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación</p>

1.3.- CARTEIA MEDIOAMBIENTAL Y DESEMBOCADURA DEL RÍO GUADARRANQUE

Este Programa se desarrolla en una jornada escolar de mañana de 4 horas de duración siguiendo el siguiente desarrollo:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus Centros
9:45	Recepción en el yacimiento arqueológico de Carteia
10:00	Visita guiada al yacimiento jardín romántico
11:00	Continuación del itinerario estancia en el Jardín Romántico de Carteia
12:00	Recorrido por el complejo recreativo "Rivera del Guadarranque"
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Carteia medioambiental y desembocadura del río Guadarranque
TIPO	Itinerario histórico-natural guiado
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar a conocer el entorno natural en el que viven. 2. Conocer el uso de los diferentes recursos que ha hecho el nombre a lo largo de la historia. 3. Adoptar actitudes críticas ante los problemas ambientales de la zona en la que residen.
DESTINATARIOS	A partir de 5º y 6º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana (4 horas)
LOCALIZACIÓN	Yacimiento de Carteia, desembocadura del río Guadarranque y playa
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo). Prismáticos.
DESCRIPCIÓN	<p>Recogida de los alumnos en su centro escolar y traslado en autobús a la zona de realización del itinerario, entrega de fotocopias y cuadernillo de campo. Nos encontramos en el entorno de un jardín en el que el alumnado puede observar las diferentes especies vegetales. Explicación de los usos que en la antigüedad tenían estas especies por parte de los habitantes de Carteia.</p> <p>Salimos del recinto de Carteia y nos dirigimos al complejo recreativo “Rivera del Guadarranque”. Visita a los restos del yacimiento de la antigua factoría de salazón. En este contexto los alumnos reconocerán diferentes especies de moluscos gracias a unas claves dicotómicas.</p> <p>Continuamos por el paseo de la rivera y en un primer mirador; Observación del ecosistema de rivera con las especies vegetales y la confluencia del río Guadarranque y el arroyo de la Madre vieja. Avistamiento de aves, con ayuda de prismáticos. Se les hará entrega de unas fichas con dibujos de las aves más típicas.</p> <p>Llegada al mirador en el que se puede observar gracias a un cartel de vistas, como ha cambiado el paisaje de la bahía (paleobahía)</p> <p>Contemplar las diferentes formas de producción energética. Diferencia entre energías renovables y no renovables y el impacto en el medio ambiente.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

1.4.- COMPLEJO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL FINCA ALCAIDESA”

La Alcaidesa es un Centro de Educación Ambiental ubicado en un paraje natural de singular belleza y con una gran diversidad de flora y fauna, donde se conjugan actividades propias del Complejo de Educación Ambiental con otras como el alojamiento, restauración, deportes de bajo impacto ambiental, etc.

PROGRAMA TIPO JORNADA DE MAÑANA	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus CEIP
9:45	Recepción en el Complejo “La Alcaidesa”
10:00	Visita guiada al Complejo
10:30	Realización de un itinerario educativo, para descubrir de manera lúdica la belleza de este paraje.
11:00	Descanso y desayuno
12:00	Actividades deportivas
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

2.- CAMPAÑAS CONMEMORATIVAS

Coincidiendo con celebraciones del Día Internacional de los Humedales (2 de febrero), Día Forestal Mundial (21 de marzo) y el Día Mundial de Medio Ambiente (5 de junio) se desarrollarán programas específicos dirigidos a distintos niveles educativos de Educación Primaria con la finalidad de potenciar una mayor sensibilidad y respecto al Medio Ambiente.

2.1.- DÍA FORESTAL MUNDIAL

Las actividades diseñadas son para ponerlas en práctica dentro del ámbito de la Educación Formal, actuando sobre la comunidad escolar de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria (3º, 4, 5º y 6º Curso).

ACTIVIDAD	TIPO	DESTINATARIOS
EL PLANTABOSQUES	ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. JORNADA DE MAÑANA	ALUMNOS DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EL BOSQUE EN TUS MANOS	TALLER EN LA ESCUELA	ALUMNOS DE 4º DE PRIMARIA
¡¡ ESTAMOS RODEADOS!!	TALLER EN LA ESCUELA	ALUMNOS DE 5º DE PRIMARIA
EL ARBORETUM	ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA, JORNADA DE MAÑANA	ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA

ACTIVIDADES EN LA ESCUELA

Taller: El bosque en tus manos

Taller: ¡¡ Estamos rodeados ¡!

En las siguientes tablas se incluyen los datos técnicos de las actividades:

TEMÁTICA	Problemática ambiental: Incendios forestales
NOMBRE	El bosque en tus manos
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer la importancia de los árboles para el hombre.2. Comprender la problemática de los incendios forestales.3. Proponer acciones individuales para la conservación del medio natural.
DESTINATARIOS	4º de Educación Primaria
DURACIÓN	1 hora
LOCALIZACIÓN	En el Aula.
MATERIALES	Cartulinas de colores, folios de papel reciclado, lápices de colores, cinta adhesiva. Fichas didácticas
DESCRIPCIÓN	<p>Se divide la clase en 6 grupos. A cada grupo se le asigna una tarea que dibujen y respondan una serie de preguntas contenidas en distintas fichas didácticas.</p> <p>Se realiza una puesta en común de los dibujos y preguntas resueltas componiendo entre todos una historia que expondremos en un mural.</p> <p>Tras una reflexión final realizamos un dibujo entre todos de lo que nos gustaría que fuera nuestro bosque ideal.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural
NOMBRE	¡ Estamos rodeados ¡
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar y comprobar la presencia de las plantas o de elementos de origen vegetal en nuestro entorno. 2. Aprender a valorar los árboles y en general las plantas para nosotros.
DESTINATARIOS	5º de Educación Primaria
DURACIÓN	1 hora
LOCALIZACIÓN	En el Aula.
MATERIALES	Cartulinas de colores, folios de papel reciclado, lápices de colores. Fichas didácticas
DESCRIPCIÓN	<p>Se divide la clase en 3 grupos. A cada grupo se le asigna una tarea que dibujen y respondan una serie de preguntas contenidas en distintas fichas didácticas.</p> <p>Se realiza una puesta en común de los dibujos y preguntas resueltas</p> <p>Tras una reflexión final realizamos un poema dedicado al árbol donde se expresa la importancia de estos seres vivos para el hombre.</p>
EVALUACIÓN	<p>Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos.</p> <p>Autoevaluación</p>

ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

Las actividades en la naturaleza se han incluido dentro del programa “El Plantabosques”, realizándose las siguientes:

Taller: Las semillas del bosque

Taller: Plantación de árboles y arbustos autóctonos

Visita guiada: Arboretum (Jardín botánico)

Juego de sensibilización y conocimiento del medio: El Naufragio

Este Programa se desarrollará en una jornada escolar de mañana de 5 horas de duración siguiendo el siguiente organigrama:

El Plantabosques	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus CEIP
9:45	Recepción en el aula de la naturaleza “Pinar del Rey”
10:00	Visita guiada al “Arboretum”(jardín botánico)
10:30	Juego de conocimiento del medio “El naufragio”
11:00	Descanso y desayuno
11:30	Taller: “Las semillas de nuestro bosque”
11:45	Salida a pie hacia la zona de plantación
12:00	Plantación de árboles y arbustos autóctonos
13:00	Regreso al área recreativa-Aula de la Naturaleza
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

En las siguientes tablas se incluyen los datos técnicos de las actividades:

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural
NOMBRE	Las semillas del bosque
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar distintas semillas de árboles y arbustos autóctonos. 2. Conocer los mecanismos de dispersión de las semillas y su relación con la morfología que presentan. 3. Realizar semilleros con especies de árboles y arbustos autóctonos.
DESTINATARIOS	3° de Educación Primaria
DURACIÓN	1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio natural
MATERIALES	<p>Semillas de distintas especies vegetales, palines azadas, macetas, semilleros, tierra vegetal.</p> <p>Fichas didácticas</p>
DESCRIPCIÓN	<p>El taller se realizará en dos sesiones.</p> <p>En la primera sesión el monitor mostrará e identificará distintos tipos de semillas y técnicas de reproducción así como el procedimiento para el transplante de árboles y arbustos de pequeño porte.</p> <p>En la segunda sesión se procederá a la realización de semilleros por parte de los alumnos.</p>
EVALUACIÓN	<p>Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos.</p> <p>Autoevaluación</p>

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural
NOMBRE	El Arboretum
TIPO	Visita guiada
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar de cerca las diferentes formaciones vegetales presentes en el Pinar del Rey. 2. Identificar algunas de las plantas más representativas de la zona.
DESTINATARIOS	3º de Educación Primaria
DURACIÓN	1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio natural
MATERIALES	Folleto Arboretum
DESCRIPCIÓN	Acompañados por un guía los alumnos visitan este jardín botánico que muestra una representación en miniatura de las formaciones vegetales presentes en el entorno natural Pinar del Rey. El guía realiza distintas paradas realizando explicaciones adaptadas para el nivel de los participantes.
EVALUACIÓN	<p>Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos.</p> <p>Autoevaluación</p>

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural
NOMBRE	El Naufragio
TIPO	Juego de conocimiento y sensibilización con el entorno
OBJETIVOS	1. Conocer los usos tradicionales que el hombre ha hecho de algunas plantas a lo largo de la historia.
DESTINATARIOS	3º de Educación Primaria
DURACIÓN	1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio natural
MATERIALES	Fichas arbotetum, lápices y folios de papel reciclado.
DESCRIPCIÓN	<p>En una zona concreta del Arboretum(área de Etnobotánica) el monitor explica en desarrollo del juego: imaginamos nuestro jardín como una isla en la que hemos naufragado. Los alumnos divididos en grupos deberán buscar e investigar los distintos usos de las plantas que aparecen en nuestro arboretum, basándose en los datos que aparecen en cada una de las etiquetas identificativas.</p> <p><i>Se hace una puesta en común de los datos investigados.</i></p>
EVALUACIÓN	<p>Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos.</p> <p>Autoevaluación</p>

3.- ECOLOGÍA URBANA

3.1 TALLERES EN LA ESCUELA

TEMÁTICA	Reducción, reutilización y reciclaje
NOMBRE	¡ Recicla...te ¡ 1º nivel
TIPO	Taller
OBJETIVOS	1. Conocer los distintos tipos de basuras generados en el aula-cole 2.- Iniciar en los conceptos de reducción, reutilización y reciclaje 3.- Fabricar contenedores para los residuos generados en el aula 4.- Fabricar artefactos con materiales procedentes de las basuras.
DESTINATARIOS	1º ciclo de Educación Primaria
DURACIÓN	2 sesiones de 1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio urbano(aula y zonas comunes del colegio)
MATERIALES	Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, reglas, rotuladores, tijeras, folios, temperas de distintos colores y cola blanca.
DESCRIPCIÓN	<p>Durante los días anteriores a la realización de la actividad los monitores se pondrán en contacto con los monitores responsables con la clase objeto del taller con la finalidad de ir acumulando todos aquellos restos, basuras o residuos que se van generando en el aula. Estos residuos se repartirán en distintas bolsas.</p> <p>Durante la primera sesión se realizarán las siguientes acciones:</p> <p>Presentación de la actividad y explicaciones previas.</p> <p>Por grupos analizaran el contenido de las bolsas de basuras preparadas separando los mismos en grupos: plásticos, papel y cartón, metal,...</p> <p>Fabricaremos contenedores con cajas de cartón para los residuos generados en el aula y se colocará en algún lugar visible del aula.</p> <p>Se propondrá a los alumnos la responsabilidad de ir separando diariamente los residuos que ellos mismos generan en el aula e ir depositándolos en dichos contenedores.</p> <p>La segunda sesión del taller se dedicará a la fabricación de artefactos, caretas, pelucas, con materia prima procedente de los residuos.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor . Autoevaluación

TEMÁTICA	Consumo responsable y hábitos ambientales saludables
NOMBRE	¡ Recicla...te ! 2º nivel
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<p>1. Conocer los distintos tipos de basuras generados en el aula-cole</p> <p>2.- Diferenciar los conceptos de las 3R.</p> <p>3.- Fabricar contenedores distintos para los residuos generados en el aula</p> <p>4.-Conocer también los distintos tipos de residuos generados en el hogar.</p>
DESTINATARIOS	2º ciclo de Educación Primaria
DURACIÓN	2 sesiones de 1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio urbano(aula)
MATERIALES	<p>Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, reglas, rotuladores, tijeras, folios, temperas y cola blanca.</p> <p>Video: Los residuos sólidos urbanos.</p>
DESCRIPCIÓN	<p>La actividad se desarrolla de manera similar a la anterior con la diferencia que debido a la naturaleza del grupo se avanzará más en los contenidos teóricos y en las acciones prácticas.</p> <p>Trabajos previos: contar con la colaboración del profesor para preparar las distintas bolsas de basuras procedentes del aula</p> <p>Primera sesión: Presentación de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyección del video, los conceptos de las 3R. - Separación y clasificación de los residuos. - Fabricación de contenedores <p>Segunda sesión: Análisis de una bolsa de basura doméstica.</p> <p>Elaboración de murales donde se clasifiquen los residuos en: elementos reciclables (papel, cartón, plásticos...), elementos reutilizables (envases) y elementos irrecuperables (materia orgánica, residuos hospitalarios...).</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación

TEMÁTICA	Consumo responsable y hábitos ambientales saludables
NOMBRE	i Recicla...te ! 3º nivel
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<p>1. Conocer los distintos tipos de basuras generados en el colegio</p> <p>2.- Profundizar en los conceptos de las 3 R</p> <p>3.- Fabricar contenedores para los residuos generados en el aula</p> <p>4.- Clasificar una bolsa de basura doméstica.</p> <p>5.- Identificar los distintos contenedores para la recogida selectiva.</p>
DESTINATARIOS	3º ciclo de Educación Primaria
DURACIÓN	2 sesiones de 1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio urbano (aula y barrio donde se ubique el centro escolar)
MATERIALES	<p>Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, reglas, rotuladores, tijeras, folios, temperas y cola blanca.</p> <p>Video: Los residuos sólidos urbanos.</p>
DESCRIPCIÓN	<p>Los monitores durante los días previos a la actividad preparará bolsas de basuras con residuos domésticos.</p> <p>Primera sesión:</p> <p>Proyección de video: Los residuos sólidos urbanos</p> <p>Los alumnos divididos en grupos analizarán el contenido de las distintas bolsas proporcionadas por los monitores, separarán y clasificarán los residuos.</p> <p>Elaboración de murales indicando las distintas proporciones y la división de los residuos en Reciclables, Reutilizables e Irrecuperables.</p> <p>Segunda sesión:</p> <p>Itinerario urbano en el que se localizará sobre un plano la localización de los contenedores destinados para la recogida selectiva de residuos</p> <p>En el aula realizarán murales con los distintos tipos de contenedores con los que actualmente contamos localizándose sobre plano la ubicación de los mismos en el barrio.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor. Autoevaluación

3.2.- VISITA AL COMPLEJO AMBIENTAL “SUR DE EUROPA”

Las actividades organizadas por el Aula de Educación Medioambiental de ARCGISA, un servicio que busca divulgar y hacer partícipe de la importancia del cuidado del entorno y de las cuatro “erres” (reducción, recuperación, reutilización y reciclaje) que regulan el tratamiento de residuos.

La actividad ofertada a los centros educativos es la visita al Complejo Medioambiental Sur de Europa, donde se encuentra situada el Aula. Las actividades ofrecidas aquí se inician con una proyección y charla explicativa sobre el tratamiento de las basuras, las diferentes instalaciones que constituyen el complejo medioambiental sur de europa, el funcionamiento de la maquinaria, la importante labor que realizan los operarios y los beneficios que se derivan en general de la nueva gestión y tratamiento de los residuos.

Posteriormente, se desarrolla una visita guiada a la planta para que los participantes puedan ver, in situ, la realidad de la gestión que se lleva a cabo con las basuras que producen los domicilios y establecimientos comerciales de la comarca.

PROGRAMA TIPO JORNADA DE MAÑANA	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus CEIP
10:00	Llegada al Complejo Ambiental “Sur de Europa”
10:15	Proyección video-charla aula de educación ambiental
11:00	Descanso y desayuno
11:30	Visita a la planta de Reciclaje
13:00	Fin del programa y regreso al centro escolar



CÓMO PARTICIPAR:

Para participar en alguna de las actividades deberá cumplimentar la ficha de inscripción y enviarla a MEDIO AMBIENTE antes del 30 de noviembre a través de e-mail "urban.mpaz@sanroque.es". Para cualquier aclaración contactar con la responsable del programa M^a Paz Peña en los teléfonos 610 835 852/956780106 EXT. 2645

Centro Tfno. Persona de contacto

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

ITINERARIOS NATURALES

PINAR DEL REY(Desde infantil a bachiller)

- ✓ Cerro del águila
- ✓ Tajo del pajarraco
- ✓ Arroyo de la Alhaja
- ✓ Pinar área recreativa.....

ESTUARIO DEL RÍO GUADIARO(A partir de 5º de Primaria)

- ✓ Laguna, Estuario del río Guadiaro y frente litora

YACIMIENTO CARTEIA(A partir de 1º de ESO)

- ✓ Carteia medioambiental y desembocadura del río Guadarranque

COMPLEJO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "LA ALCAIDESA"(sólo 40 plazas por colegio)

.....

ECOLOGÍA URBANA (Desde Infantil a ESO)

- Itinerarios urbanos y talleres en la escuela
- Visita al complejo ambiental Sur de Europa

CAMPAÑAS CONMEMORATIVAS

- Día Forestal Mundial.....
- Día Mundial de Medio Ambiente.....

ARCHIVO

TEMÁTICA	Qué es un Archivo Municipal y para qué sirve.
NOMBRE	Conoce el Archivo Municipal, conoce tu historia.
TIPO	Charla y visita guiada.
OBJETIVOS	Promover la sensibilidad hacia el patrimonio documental y la historia de la ciudad entre los escolares, dando a conocer el Archivo Municipal, sus instalaciones, sus funciones y los fondos que conserva.
DESTINATARIOS	Actividad dirigida a los centros educativos del término municipal de San Roque, sobre todo a los alumnos de 4º de la ESO, y 1º de Bachillerato
DURACIÓN	Una hora y cuarto a una hora y media.
LOCALIZACIÓN	Charla y visual en salón de actos del edificio Diego Salinas. Visita guiada en el Archivo Municipal, calle la Ermita, s/n.
MATERIALES	Tríptico informativo del archivo. Facsímiles de documentación histórica.
DESCRIPCIÓN	<p>1º.- Charla y visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una breve introducción histórica, sobre cómo y por qué se crean los Archivos Municipales. - El Archivo Municipal de San Roque: su creación y evolución histórica. - Los orígenes y fundación de San Roque tras la pérdida de Gibraltar. <p>2º.- Visita guiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recorrido por las instalaciones se les explica las áreas y sus funciones. - Medidas de conservación y preservación de documentos. - Documentos procedentes de Gibraltar, seleccionados por su interés histórico, etc. una parte de historia desconocida para muchos de ellos. - Por último se les muestra una serie de documentos cuya información está contenida en diferentes soportes, según las épocas o el contenido de los documentos. Se les enseñan documentos en pergamino, en papel de varias épocas, rollos de microfilm y dvds donde se encuentran digitalizados los documentos más valiosos.
EVALUACIÓN	Puesta en común de la experiencia vivida.

DELEGACIÓN DE SEGURIDAD CIUDADANA

TEMÁTICA	<p>Educación Vial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas de comportamiento del peatón y viajero . - Normas de comportamiento del peatón, viajero y conductor de bicicletas.
NOMBRE	<p>Jornadas de Educación Vial.</p>
TIPO	<p>Clases de Educación Vial.</p>
OBJETIVOS	<p>Alumnos de Infantil de 3, 4 y 5 años.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer a la Policía y sus funciones. - Aprender a caminar seguro por la ciudad. - Aprender a viajar seguro en transportes particulares y colectivos. <p>Alumnos de 2º Curso de Educación Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las normas de circulación peatonal en ciudad y adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón. - Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes tanto particulares, como colectivos. - Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado. - Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de la observación. <p>Alumnos de 4º Curso de educación Primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las normas de circulación peatonal en ciudad y adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón. - Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes tanto particulares, como colectivos. - Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado. - Aprender el manejo de la bicicleta y conocer la normativa básica, eligiendo los lugares adecuados para su uso. <p>Alumnos de 6º de Educación Primaria.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las normas de circulación peatonal en ciudad y adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón. - Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes tanto particulares, como colectivos. - Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado. - Conocer las normas y señales relativas a la circulación en bicicleta. - Desarrollar el sentido de responsabilidad referido a la conducción de bicicletas y tomar conciencia de los peligros que puede suponer.
DESTINATARIOS	<p>Alumnos de Infantil.</p> <p>Alumnos de 2º, 4º y 6º de primaria.</p> <p>Colectivos en general para conocimiento de las normas básicas de comportamiento del peatón y viajero.</p>
DURACIÓN	<p>Sesiones de aproximadamente hora y media o dos horas para los alumnos de infantil (a cada clase).</p> <p>Tres sesiones de 45 minutos teóricas a los alumnos de 2º y 4º.</p> <p>Tres sesiones de 45 minutos teóricas a los alumnos de 6º además de una practica de una hora aproximadamente en un circuito.</p> <p>Las fechas a desarrollar la materia se concertarán con los Centros Educativos, comenzando el 28 de enero y finalizando el 3 de mayo.</p>
LOCALIZACIÓN	<p>En las instalaciones de los Centros Docentes.</p>
MATERIALES	<p>Material didáctico, cuadernillos por alumno.</p> <p>Parque móvil y otros.</p> <p>Colaboración de miembros de Protección Civil ,Multimedia y Delegación de Educación del Ayuntamiento de San Roque.</p>
DESCRIPCIÓN	<p>Alumnos de infantil de 3, 4 y 5 años “conociendo a la policía” “viajar y caminar seguro por mi ciudad”.</p> <p>Alumnos de 2º curso de educación primaria: “Normas de comportamiento del peatón y viajero” .</p>

	<p>1^{er}. Día: Partes de la vía urbana. Adecuada utilización de la acera, cruce de la calzada por zonas habilitadas.</p> <p>2^o. Día: El semáforo, cruce con semáforos. El agente, cruce con agentes de la circulación. Normas de comportamiento en vehículo particular.</p> <p>3^{er}. Día: Las señales de los agentes y las señales verticales. Alumnos de 4^o curso de educación primaria: “Normas de comportamiento del peatón, viajero y conductor de bicicletas”.</p> <p>1^{er}. Día: Definición de peatón. Normas de comportamiento del peatón en ciudad y en carretera. Normas de comportamiento del viajero en el transporte colectivo y particular.</p> <p>2^o Día: Orden de prioridad de las señales: las señales del agente, los semáforos, las señales verticales y las marcas viales.</p> <p>3^{er}. Día: Normas de conducción de bicicletas. Normas básicas de aprendizaje para circular seguros. Alumnos de 6^o curso de Educación Primaria. “Normas de comportamiento del peatón, viajero y conductor de bicicletas”.</p> <p>1^{er} Día: Elementos de la circulación, partes de la vía urbana e interurbana. Circulación peatonal en la carretera, circulación peatonal nocturna. Normas de comportamiento en transportes públicos y privados.</p> <p>2^o Día: Orden de prioridad de las señales: las señales del agente, las señales circunstanciales, los semáforos, las señales verticales y las marcas viales.</p> <p>3^{er} Día: La bicicleta, normas de conducción. Uso del casco, la visibilidad, normas genéricas para vehículos, respetar las señales de tráfico, uso del arcén, preferencias de paso en la circulación, señalización de maniobras, distancias de seguridad y circulación en grupos.</p> <p>4^o Día: Si procede, prácticas en circuito de Educación Vial.</p>
EVALUACIÓN	Breve exposición de lo aprendido en clase y valoración de las mismas.

DELEGACIÓN DE JUVENTUD

TEMÁTICA	FOMENTO CREATIVIDAD
NOMBRE	5º CERTAMEN ESCOLAR DE CÓMIC “CARLOS PACHECO 2020”
TIPO	Certamen
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la creatividad entre los alumnos de primaria. - Acercar el cómic a los centros educativos. - Favorecer puntos de encuentro entre los centros educativos.
DESTINATARIOS	Alumnos de los centros de educación primaria del Campo de Gibraltar.
DURACIÓN	Hasta el 15 de mayo 2020
LOCALIZACIÓN	Centros Educativos y Espacio Joven
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> - Bases informativas del certamen. - Formato A-4 para trabajos de los alumnos.
DESCRIPCIÓN	<p>Es un certamen de ámbito escolar para los alumnos de 1º a 6º de primaria.</p> <p>Consiste en una convocatoria pública, un acto de entrega de premios y la posterior exposición de las obras premiadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 premios distribuidos a cinco por cursos
EVALUACIÓN	Recogida de aportaciones de los centros educativos.

TEMÁTICA	Información juvenil
NOMBRE	CORRESPONSALES JUVENILES
TIPO	Actividad de voluntariado
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Difundir información de interés juvenil. - Promover el voluntariado entre los jóvenes. - Fomentar canales de comunicación entre los ies y los departamentos municipales. - Creación de un canal de propuestas juveniles.
DESTINATARIOS	Alumnos de los I.E.S. de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - IES de san roque y barriadas del municipio - Centro de información en el Espacio Joven
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> - Paneles informativos. - publicaciones.
DESCRIPCIÓN	Se proporciona a los jóvenes estudiantes la formación necesaria para establecimiento de un punto de información juvenil en el ies, con asesoramiento permanente desde la Delegación de Juventud.
EVALUACIÓN	Sesiones de evaluación permanente a lo largo del curso escolar

TEMÁTICA	Fomento creatividad
NOMBRE	26º CERTAMEN DE CÓMIC “MUTANTES PASEANTES”
TIPO	Certamen
OBJETIVOS	- Fomentar la creatividad de los jóvenes.
DESTINATARIOS	- Interesados en el cómic de 14 a 35 años. - Se incluye premio “VIÑETA JOVEN” de 14 a 17 años.
DURACIÓN	Hasta el 31 de enero
LOCALIZACIÓN	Espacio Joven de San Roque
MATERIALES	- Formato digital → resolución 300 dpi en jpg o pdf - Formato físico → A3
DESCRIPCIÓN	Certamen de cómic de ámbito nacional destinado a potenciar el trabajo de jóvenes autores. Cuenta con premios a 1ª, 2ª y 3ª obra y premios especiales “VIÑETA JOVEN”, “ILUSTRACIÓN” Y “ GUIÓN ORIGINAL”
EVALUACIÓN	Reuniones de coordinación entre la Asociación Mutantes Paseantes y la Delegación de Juventud.

TEMÁTICA	Creación joven
NOMBRE	Sala de exposiciones “Espacio Joven”
TIPO	Equipamiento
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer un espacio para la creación juvenil. - Fomentar nuevos valores creativos. - Potenciar el municipio de San Roque como espacio cultural.
DESTINATARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - Jóvenes de la localidad - Colectivos, asociaciones y entidades.
DURACIÓN	Todo el año
LOCALIZACIÓN	Sala de expositiva “Espacio Joven”
MATERIALES	Material técnico, material audiovisual.
DESCRIPCIÓN	La Delegación de Juventud ofrece un espacio dedicado a los jóvenes creadores de San Roque y comarca. Los interesados pueden enviar una selección de obras a espaciojoven@sanroque.es
EVALUACIÓN	Cuestionarios de los asistentes

TEMÁTICA	Creatividad
NOMBRE	TALLER DE CREATIVIDAD
TIPO	Sesiones de trabajo en I.E.S.
OBJETIVOS	<p>GENERALES:</p> <p>- Acercar de una manera lúdica a los alumnos de los centros de los i.e.s. de san roque a la creatividad por medio del teatro como herramienta de autoconocimiento e investigación para el descubrimiento de la esencia del ser humano.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <p>-Potenciar y desarrollar la dimensión social de alumno y su capacidad de expresión comunicativa.</p> <p>-Colaborar al desarrollo y evolución de la capacidad creativa y estética del alumno.</p> <p>-Potenciar su capacidad de cooperación y valores solidarios mediante ejercicios grupales.</p>
DESTINATARIOS	Alumnos de los I.E.S. de San Roque
DURACIÓN	Sesiones formativas semanales – 1 mes por centro
LOCALIZACIÓN	I.E.S. de San Roque
MATERIALES	- Sala amplia en cada centro - Paneles - Material de teatro
DESCRIPCIÓN	<p>Es idóneo para acercar a los jóvenes /adolescentes a la creatividad por medio de las artes escénicas desde una manera lúdica y divertida. Desde el movimiento y la expresión corporal como primera herramienta para conectar con el cuerpo, poder expresar las emociones con libertad y así perder el miedo a la exposición en público. Esto unido a juegos e improvisaciones escénicas, les darán la posibilidad de interactuar con los compañeros en roles distintos a los que se ven inmerso en sus vidas cotidianas, como desarrollo del sentido empático, sentimiento fundamental para la mejora de su inteligencia emocional, herramienta básica en su desarrollo hacia el mundo adulto de una forma sana.</p>

CEPSA

TEMÁTICA	Conocimiento de la industria energética
NOMBRE	Campus de la Energía
TIPO	Programa formativo
OBJETIVOS	El objetivo del Campus de la Energía es dar a conocer a los estudiantes, con lenguaje sencillo y real, qué es y para qué sirve la energía y lo que se produce en una refinería y una planta petroquímica, así como la importancia que tienen hoy en día en nuestras vidas el petróleo y sus derivados a través de una plataforma digital, con lo que se potencia el uso de nuevas tecnologías en las aulas. Esas nuevas unidades, dirigidas a los alumnos de 2º Ciclo de ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo, alternan temas tan variados como el origen de la luz, las fuentes de energía, inventos e inventores, el tratamiento y la transformación del crudo y la producción de la química; nuestro compromiso y la Cepsa una compañía energética global.
DESTINATARIOS	Alumnos de 2º ciclo de ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo.
DURACIÓN	De octubre a febrero
LOCALIZACIÓN	De forma telemática y una mañana de visita a la Refinería
MATERIALES	Les facilitaremos nombre de usuario y contraseña para que puedan acceder a la plataforma.
DESCRIPCIÓN	Los alumnos y profesores accederán a una plataforma telemática donde podrán trabajar en el aula las unidades que deseen. Posteriormente se realizará una visita a la Refinería. Y los alumnos que lo deseen podrán participar en los Premios Campus de la Energía.
EVALUACIÓN	Se enviará cuestionario de satisfacción para el profesorado.

TEMÁTICA	Industrial
NOMBRE	Visitas a CEPSA en San Roque
TIPO	Educativo-social
OBJETIVOS	Conocer de primera mano la instalación industria. Quién trabaja en la industria, qué se fabrica en ella, nuestras aplicaciones en el día a día y que protocolos de control ambiental y de seguridad se utilizan en una Refinería.
DESTINATARIOS	Cualquier colectivo mayor de 14 años.
DURACIÓN	De 11:00 a 14:00h.
LOCALIZACIÓN	Refinería Gibraltar-San Roque, con posibilidad de ampliar la visita al yacimiento de Carteia o la Estación Ambiental Madre Vieja.
MATERIALES	
DESCRIPCIÓN	La visita consiste en conocer la Refinería desde el punto de vista del empleo, la seguridad, la calidad y el cuidado del entorno.
EVALUACIÓN	Se entregará cuestionario de satisfacción para los asistentes.

TEMÁTICA	Cuidado del entorno. Medio ambiente.
NOMBRE	JORNADA DE LOS HUMEDALES
TIPO	Taller Educativo-ambiental
OBJETIVOS	Las jornadas de los humedales consisten en un taller realizado en la Estación Ambiental Madre Vieja. En este paraje natural, propiedad de CEPESA, se realiza un taller educativo de cuidado del entorno. Los niños aprenden a cuidar el entorno natural, a entender la migración de las aves y se realiza un avistamiento de aves.
DESTINATARIOS	Alumnos de los colegios del Campo de Gibraltar de 6º de primaria.
DURACIÓN	De 10:00 a 13:00h.
LOCALIZACIÓN	Estación Ambiental Madre Vieja (junto al punto limpio en San Roque)
MATERIALES	Les facilitaremos el material necesario. Los niños que lo deseen podrán llevar su cámara para realizar fotografías.
DESCRIPCIÓN	La visita consiste en conocer la Estación Ambiental, la flora y fauna que se encuentra en el paraje y el avistamiento de aves. Tras la visita, se les entregará unas cartulinas y lápices para que puedan realizar un dibujo sobre su visita. Los alumnos que lo deseen podrán participar con sus dibujos y fotografías en el concurso sobre esta jornada que se realizará tras las visitas.
EVALUACIÓN	Se enviará cuestionario de satisfacción para el profesorado.

MUSEO DE RADIOAFICIONADOS

TEMÁTICA	Aprender qué es la radioafición, su importancia, uso actual, etc. y la importancia de la radio.
NOMBRE	La Radio en las escuelas
TIPO	Teórico y práctico
OBJETIVOS	Se trata de dar a conocer el mundo de la radioafición a los escolares, despertando en ellos el deseo de comunicarse, de una manera barata y asequible, sin depender de otras tecnologías, como internet o telefonía.
DESTINATARIOS	niños de 5º o 6º de primaria o 1º de ESO
DURACIÓN	2- 3 horas
LOCALIZACIÓN	En el propio Centro Educativo
MATERIALES	Aula que cuente con un proyector para exhibir el Powerpoint, un equipo de sonido, para que toda la clase pueda escuchar, un punto de corriente al que enchufar el equipo, y un espacio exterior en el que poder instalar la antena.
DESCRIPCIÓN	La actividad consta de dos partes, que suman en total unas dos horas. En primer lugar, les ofrecemos, mediante una presentación en Powerpoint, todo lo relativo a las comunicaciones vía radio, haciendo hincapié en las virtudes que nuestro hobby posee, explicando en qué consiste, los requisitos legales que se precisan, los códigos y los equipos que utilizamos. Tras la charla se da oportunidad a algunos de ellos a transmitir y realizar algún comunicado con otros Radioaficionados de España u otros países.
EVALUACIÓN	Por el profesorado

TEMÁTICA	Aprender qué es la radioafición, su importancia, uso actual, etc, y visita al único Museo de emisoras de radioaficionados Cb de europa
NOMBRE	La Radio para escolares
TIPO	Teórico y práctica
OBJETIVOS	A través de la visita a la exposición de Museo CB, se trata de dar a conocer el mundo de la radioaficioón a los escolares, despertando en ellos el deseo de comunicarse de una manera barata y asequible. Además, se muestra la evolución tecnológica de las emisoras de radio desde los años 50 a la actualidad, así como los valores de la radioafición, sobre todo en situaciones de emergencia.
DESTINATARIOS	Niños de 5º de primaria
DURACIÓN	1 hora
LOCALIZACIÓN	Museo del Radioaficionado y CB, junto al Teatro Juan Luis Galiardo, en la Alameda Alfonso XI de San Roque
MATERIALES	Ninguno
DESCRIPCIÓN	La actividad consta de dos partes, que suman en total unos 40-50 minutos. Por un lado la visita a la exposición en la planta superior, en la que se explica a los niños qué es la radioafición, cómo acceder al mundo de los radioaficionados y la evolución tecnológica desde los años 50 hasta finales del siglo pasado, además de las características de las piezas expuestas. La segunda parte consta de una parte práctica. Entregaremos a los escolares folletos con los principales códigos de radioaficionados (Q, ICAO, jerga de CB, etc.) Haremos grupos de 4-5 alumnos, les entregaremos un walki PMR y deberán buscar en la Alameda un tesoro oculto dependiendo de las pistas que les demos por radio. El grupo ganador obtendrá como premio un walki PMR para cada uno (gratuito).
EVALUACIÓN	Por el profesorado

MAYOR - NET

EDUCACIÓN EN VALORES

“PREVENCIÓN EN CIBERBULLYING 3º PRIMARIA”



Un peligro silencioso y que se multiplica a menos edades.

Participantes.-

- Alumnos/as de 3º de Ed. Primaria.

Objetivos.-

- Que los participantes conozcan realmente en qué consiste el correcto uso de las redes sociales, aplicaciones y videojuegos.
- Conocer las conductas que molestan y/o mejoran el uso de los dispositivos móviles, ordenadores, videojuegos, etc.
- Consecuencia del mal uso de las redes, chats, juegos y los daños que estas últimas pueden ocasionar a víctima y acosador.
- Conocer la actuación del alumnado ante ambas situaciones.
- Fomentar la comunicación con tutores y familias.
- Despertar los valores de la tolerancia y el respeto entre alumnado y educadores.
-

Contenidos.-

- Proyección de videos cortos sobre el tema.
- Prevención y ayuda.
- Charla-Coloquio participativa.
- Entrega de diplomas (opcionales)

Temporalización.-

- Sesión de 55 min. aproximadamente, en el propio centro escolar.

Desarrollado por la Asociación “Amigos de mayores en la red” (Mayor-Net) en colaboración con la Deleg. Mpal. de Educación.

NOTA: Esta actividad, no cumplirá su objetivo, si familias y docentes, se mantienen al margen y no asisten a otras actividades que les proponemos, con guías y ayudas en otras fechas y misma duración.

Son cosas que sufren los niños y que, desde el hogar y la escuela, se pueden evitar. Siempre que, docentes y familias, trabajen en la misma dirección, con distintos roles y mismo objetivo.

- **“PROYECTO CIBERAYUDANTE 2019/20.”**



Nadie mejor que un igual para transmitir pautas, hábitos y prácticas de autocontrol en el uso seguro de las redes.

Participantes.-

- Alumnos/as de 6º de Ed. Primaria.

Objetivos.-

- El ciberayudante es un alumno o alumna, voluntaria, que trabaja con otras compañeras y/o compañeros, de manera tutelada, en la realización de una tarea común. En este caso, estar con la debida formación y asesoramiento de un tutor o tutora (docente), para asesorar a otros compañeros y compañeras de su mismo curso e inferiores, para el buen uso y responsable de las Nuevas Tecnologías. Una manera de que el aprendizaje en **“horizontal”** en el centro de estudios, sea una ventaja y no un obstáculo.
- Nadie mejor que un igual para transmitir pautas, hábitos y prácticas de autocontrol en el uso seguro de las redes. Son los propios estudiantes de los últimos cursos quienes capacitan a sus compañeros para evitar adicciones, instruir sobre privacidad o seguridad y, sobre todo, para generar una cultura de las buenas prácticas que llegue incluso a los padres.

- Formar al alumnado comprometido de 6º de Primaria para tejer una red de ayuda entre iguales en el centro que colabore en la prevención de las situaciones desfavorecidas entre el alumnado en el uso de redes sociales, chats, videojuegos, etc.
- Que los participantes, alumnado voluntario y capacitado, junto con tutor o tutora, conozcan realmente en qué consisten el acoso en la red (ciberbullying) y cómo prevenirlos.
- Conocer las conductas que molestan y/o mejoran la convivencia y los daños que estas últimas pueden ocasionar a víctima y ciberacosador.
- Conocer la actuación del alumnado ante ambas situaciones.
- Fomentar el compañerismo y el respeto entre alumnado y educadores.
- Apoyar a l@s compañer@s en el buen uso de redes sociales, videojuegos, chats, etc.
- Conseguir un sistema de detección temprana para ayuda al alumnado por otro alumnado preparado y prevenir cualquier inicio de ciberbullying para abortarlo en las clases.

Contenidos.-

Los centros escolares que deseen llevar a cabo este proyecto, les facilitaremos programas, herramientas, perfiles, charlas para familias y docentes al inicio de curso, apoyo cercano y en Online.

Aportamos entre otros, las siguientes ayudas y guías para:

- Consensuar el perfil humano del alumnado ciberayudante.
- Diseñar parámetros de evaluación para hacer el seguimiento del proyecto.
- Temporalizar las actuaciones del proyecto, secuenciando la formación y las actuaciones con el alumnado.

- Responsabilidades del tutor
- Planing por trimestres de actividades del grupo
- Plan de formación y actuaciones del grupo
- Test de evaluación de actividades
- Test de evaluación del alumnado.
- Apoyo presencial y en Online

Temporalización.-

- Sesiones apoyo de 55 min. aproximadamente, en el propio centro escolar.

Desarrollado por la Asociación “Amigos de mayores en la red” (Mayor-Net) en colaboración con la Deleg. Mpal. de Educación.

Un proyecto llevado a cabo con éxito en el “CEIP Inmaculada” de La Línea.

El proyecto consistió en elegir un grupo de voluntarios, a ser posible paritario de alumnado de 6º de Primaria, con unos perfiles determinados, con autorización de sus familias y a la vez, tutelado por profesor o profesora que se implique en el proyecto.

Se hacía un calendario de formación y actividades, en horas lectivas, siempre con su tutor y aprendían las técnicas apropiadas para el buen uso de las redes y videojuegos. También, de los peligros conocidos dentro del ciberbullying en redes y videojuegos.

Un planing dividido en 3 trimestres y donde, el último de ellos, se utilizaba para que en grupo prepararan charlas de prevención para enseñarlas en cascada otros compañeros y compañeras. Este último trimestre, se aprovechaba para ir eligiendo a los candidatos para ciberayudantes del próximo curso escolar.

Los resultados fueron magníficos; durante el curso, los ciberayudantes aconsejaban en los tiempos de recreo a otros niños a solventar dudas y es más, detectaban inicios de posibles casos de ciberbullying e informaban a su tutor o tutora. Estos posibles casos iniciales de ciberbullying, se aclaraban en las aulas, de manera que no se señalara ni a posibles víctimas o ciberacosadores. Se explicaban de manera generalista y haciendo hincapié en cómo prevenir esos u otros problemas.

Fueron varios los presuntos casos abortados y reconducidos en el pasado curso. Lo que supondrá una mejora en la prevención del ciberbullying en dicho centro en el presente y futuro.

Como es obvio, para cumplir estos objetivos,son imprescindibles la colaboración de las familias con los docentes en general y tutores en particular. El éxito se lleva a cabo cuando se trabaja para conseguir el mismo objetivo. Eso si, docentes y familias, con sus respectivos roles.

*AMPA DEL CEIP MAESTRO
APOLINAR*

TEMÁTICA	Villancicos
NOMBRE	Certamen Interescolar de Villancicos Ciudad de San Roque.
TIPO	Certamen de villancicos a nivel escolar en el municipio de San Roque.
OBJETIVOS	<p>participación de diferentes colegios de la localidad, para fomentar compañerismo.</p> <p>Recaudar dinero: 50% para mejoras en el colegio organizador y el otro 50% destinarlo a obra benéfica.</p>
DESTINATARIOS	Educación primaria
DURACIÓN	<p>Tiempo oscilante entre 2-3 horas, dependiendo de la participación.</p> <p>Celebración del Certamen el jueves 12 de DICIEMBRE.</p>
LOCALIZACIÓN	Teatro Municipal Juan Luís Galiardo. San Roque
MATERIALES	Los instrumentos musicales que se utilicen, corren por cuenta de cada grupo participante.
DESCRIPCIÓN	<p>Previa inscripción de los participantes, se sortea el orden de actuación de los grupos.</p> <p>Una vez en el teatro, los participantes acreditados vendrán acompañados en todo momento de dos personas responsables.</p> <p>Habrá un saludo por parte del presidente organizador, a continuación se procederá al certamen. Concluyendo con entrega de recuerdo de participación a cada centro participante.</p> <p>Fuera de certamen, finalizará el acto algún coro navideño</p>
EVALUACIÓN	Un único premio al grupo ganador.

ASOCIACIÓN ASTRONÓMICA DEL CAMPO DE GIBRALTAR

TEMÁTICA	Astronomía
NOMBRE	ASTRONOMÍA EN LAS AULAS
TIPO	Ciencia - Astronomía
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer los orígenes y evolución de la astronomía. • Iniciar en las técnicas de observación e instrumentos necesarios. • Dar a conocer el espacio cercano y profundo. Origen, morfología y evolución. • Orientación académica hacia la astronomía.
DESTINATARIOS	Alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato
DURACIÓN	Sesión de 120 minutos (charla + observación solar)
LOCALIZACIÓN	En los centros que lo soliciten
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector de vídeo - Ordenador - Documentales - Telescopio astronómico solar
DESCRIPCIÓN	<p>La Asociación Astronómica del Campo de Gibraltar, Luz Cero tiene a la divulgación científica como una de sus principales actividades y a los escolares como a uno de sus principales destinatarios de esta.</p> <p>Pretendemos fomentar el interés de la ciencia y la tecnología entre el alumnado mediante la astronomía, ciencia que ya conocen gracias a que forma parte de los programas educativos pero que les explicamos desde el punto de vista (riguroso y apasionado) de los aficionados a esta ciencia, dándoles además la oportunidad de mirar por primera vez a través de un telescopio solar para ver nuestra estrella.</p>
EVALUACIÓN	

FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS

TEMÁTICA	Prevención de la Violencia Sexual Infantil
NOMBRE	Mi cuerpo es un tesoro
TIPO	Charla
OBJETIVOS	Prevenir situaciones de violencia sexual en niños y niñas de educación primaria. Capacitar a los adultos protectores en la identificación de diferentes situaciones de violencia hacia la infancia.
DESTINATARIOS	4º de educación primaria, a sus familiares y al profesorado.
DURACIÓN	Alumnado: 6 sesiones de 55 minutos cada grupo-clase. Dentro del aula. Una sesión por semana. Familiares: 1 sesión de 1 hora y 30 minutos aproximadamente. El centro educativo se encargará de convocar a los familiares. Profesorado: 1 sesión de 30 minutos aproximadamente.
LOCALIZACIÓN	Municipio de San Roque.
DESCRIPCIÓN	Con el alumnado ofrecemos la oportunidad de crear un espacio seguro donde poder expresar sus sentimientos y las vivencias que hayan podido tener, así como que el grupo clase pueda intercambiar y cambiar actitudes y formas de reaccionar eficaces a las distintas situaciones en las que se pueden encontrar. Se empleará una metodología dinámica y participativa. La intervención con los familiares se centrará en una charla formativa, donde se abordará la necesidad de protegerles; clarificar qué se entiende por violencia sexual infantil y los tipos que existen, sintomatología, consecuencias, etc. Se hace hincapié en que la protección de los menores es una cuestión familiar y colectiva, procurando evitar culpabilizarlos. Al profesorado, se le hará entrega de material sobre maltrato infantil y específico en violencia sexual infantil, además, se les explica el protocolo de actuación en caso de una posible verbalización; se insistirá en la obligatoriedad de notificar y/o denunciar.
EVALUACIÓN	Se pasará un cuestionario de evaluación al final de la actividad con el alumnado tanto al profesorado como a los familiares con el fin de valorar la actividad.

ANDALUCÍA ACTIVITIES

“Andalucía Activities” es una empresa de turismo activo que se encuentra en el Campo de Gibraltar y ofrece una gran gama de actividades para tanto para adultos como para niños.

La propuesta desde la oferta educativa es la realización de actividades para los centros educativos, tanto de primaria como de secundaria y bachillerato con precios especiales por grupo.

Las actividades ofertadas son:

- Ruta en Kayak
- Ruta en paddle surf
- Sendero antigua calzada romana
- Sendero El Cañuelo
- Visita al castillo de Castellar

Para más información, pueden dirigirse a:

info@andaluciaactivities.com o llamando al 633538930 - 622882809

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

CENTRO EDUCATIVO: _____ PERSONA CONTACTO: _____ EMAIL: _____

DELEGACIÓN/ EMPRESA/ ASOCIACIÓN/ OTROS.	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A ...	INTERSEADO EN ... (marcar con una X)	CONTACTO	EVALUA- CIÓN*
D. IGUALDAD	Talleres de educación afectivo-sexual	2º ESO		Paloma Almagro 956 780 676	
	Mi súper abuela	Alumnado de educación infantil y primaria			
	Talleres de prevención de violencia de género	3º y 4º de ESO			
	Talleres de promoción de la igualdad	6º de primaria			
	Comisión Municipal de Coeducación	Profesorado de coeducación			
	Concurso Cartel Anunciador del 8 de marzo	5º y 6º de primaria y ESO			
	Corresponsales juveniles	3º y 4º de ESO			
	Circuito narración oral	Educación Infantil			
	Creciendo en salud	E. Infantil, E. Especial y E. Primaria			
	Forma Joven	ESO			
	Mitos y realidades sobre las drogas	ESO			

D. BIBLIOTECA	<i>Certamen infantil y juvenil de relatos cortos "Letras del Sur"</i>	<i>Alumnado de primaria y secundaria</i>		Santi 956 780 106 ext. 2111/2112	
	<i>Feria del libro ciudad de San Roque</i>	<i>Ciudadanos en general, aunque habrá visitas guiadas para alumnos</i>			
	<i>Certamen literario Cartas de Amor "Ciudad de San Roque"</i>	<i>Todos los públicos</i>			
D. CULTURA	<i>III Festival de títeres y otras pequeñeces Sanrotín 2019</i>	<i>Todos los públicos</i>	Irene Aranega 956 780 106 ext. 2406 César Aldana ext. 2407		
	<i>Tu escuela es un teatro</i>	<i>De 3 a 18 años</i>			
D. DEPORTES	<i>Promoción Escuelas Deportivas de Base</i>	<i>Alumnado de primaria y secundaria.</i>		José A. López 956 780 106 e xt. 2325	
	<i>Campeonatos Deportivos Escolares</i>	<i>Primaria y secundaria</i>			
	<i>Ayudas a centros escolares para eventos deportivos</i>	<i>Todos los centros</i>			
D. EDUCACIÓN	<i>Certamen poesía "María Reboloso"</i>	<i>Primaria y ESO</i>		Rosa Montero 956 780 106 ext. 2179	
	<i>Conoce tu Ayuntamiento</i>	<i>2º o 3º ciclo de primaria</i>			
	<i>Estudia lo que te gusta</i>	<i>4º de ESO y 2º de Bachillerato</i>			
	<i>II Concurso Pintemos el futuro de interculturalidad</i>	<i>Primaria</i>			
	<i>Imagen corporal y estereotipos etnia gitana</i>	<i>ESO</i>			
	<i>Lengua Romaní</i>	<i>ESO</i>			
	<i>Mujer y gitana</i>	<i>ESO</i>			
	<i>Charla absentismo escolar</i>	<i>6º de primaria</i>			

D. MEDIO AMBIENTE	<i>Pinar área recreativa</i>	<i>Infantil y 1º de primaria</i>		Mª Paz Peña 956 780 106 ext. 2645 610 835 852	
	<i>Arroyo de la Alhaja</i>	<i>A partir de 2º de primaria</i>			
	<i>Tajo del pajarraco</i>	<i>A partir de 4º de primaria</i>			
	<i>Cerro del águila</i>	<i>A partir de 5º de primaria</i>			
	<i>Estuario del río Guadiaro y frente litoral</i>	<i>5º y 6º de primaria</i>			
	<i>Carteia medioambiental y desembocadura del río Guadarranque</i>	<i>A partir de 5º y 6º de primaria</i>			
	<i>El bosque en tus manos</i>	<i>4º de primaria</i>			
	<i>¡Estamos rodeados!</i>	<i>5º de primaria</i>			
	<i>Las semillas del bosque</i>	<i>3º de primaria</i>			
	<i>El Arboretum</i>	<i>3º de primaria</i>			
	<i>El naufragio</i>	<i>3º de primaria</i>			
	<i>¡Recicla... te! (1º nivel)</i>	<i>1º y 2º de primaria</i>			
	<i>¡Recicla... te! (2º nivel)</i>	<i>3º y 4º de primaria</i>			
<i>¡Recicla... te! (3º nivel)</i>	<i>5º y 6º de primaria</i>				
D. ARCHIVO	<i>Conoce el Archivo Municipal</i>	<i>4º ESO y 1º Bachillerato</i>			
D. SEGURIDAD CIUDADANA	<i>Educación vial</i>	<i>Infantil y 2º, 4º y 6º de primaria</i>	<i>policia.educacionvial@sanroque.es</i>		
D. JUVENTUD	<i>Certamen escolar de cómic “Carlos Pacheco 2020”</i>	<i>Primaria</i>		Paola Medina 956 780 106 ext. 2138	
	<i>Corresponsales juveniles</i>	<i>I.E.S.</i>			
	<i>26º Certamen de cómic “Mutantes Paseantes”</i>	<i>De 14 a 35 años</i>			
	<i>Taller de creatividad</i>	<i>I.E.S.</i>			

	<i>Sala de exposiciones "Espacio Joven"</i>	<i>Jóvenes de San Roque</i>			
CEPSA	<i>Campus de energía</i>	<i>3º y 4º de ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo</i>		Amalia 956 023 600	
	<i>Visita CEPSA San Roque</i>	<i>Colectivo mayor de 14 años</i>			
	<i>Jornadas de Humedales</i>	<i>6º de primaria</i>			
MUSEO DE RADIOAFICIONA- DOS	<i>La radio para escolares</i>	<i>5º, 6º y 1º ESO</i>		Yagüe 956 780 106 ext. 2771	
	<i>La radio en las escuelas</i>	<i>5º, 6º de primaria y 1º de ESO</i>			
MAYOR-NET	<i>Prevención en ciberbullying</i>	<i>3º de primaria</i>		Ángel Corbalán 692 695 264	
	<i>Protección de los menores en las redes sociales</i>	<i>AMPAS, padres, madres y tutores</i>			
	<i>Proyecto Ciberayudante</i>	<i>Grupo formado por alumnos de 6º primaria y profesores</i>			
ARCHIVO	<i>Conoce el archivo Municipal, conoce tu ciudad</i>	<i>Preferentemente a alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato</i>		Adriana 956 780 106 ext. 2431	
AMPA CEIP MAESTRO APOLINAR	<i>Certamen Interescolar de Villancicos de San Roque</i>	<i>CEIPs de San Roque</i>		CEIP M. Apolinar 956 670 166	
ASTRONOMÍA	<i>Astronomía en las aulas</i>	<i>4º ESO y 1º Bachillerato</i>		José Luis Tapia 956 672 747	
FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS	<i>Mi cuerpo es un tesoro</i>	<i>4º primaria, familiares y profesorado</i>		M.ª Jesús Martín 956 780 106 ext. 2182	
ANDALUCIA ACTIVITIES	<i>Actividades en la naturaleza: ruta en kayak, ruta en paddle surf, senderismo, etc.</i>	<i>Primaria y E.S.O.</i>		Peter 664483599	

* EVALUACIÓN: Indicar anotando del 1 al 6 el grado de satisfacción de la actividad, siendo el 1 muy malo, el 2 malo, el 3 regular, el 4 bueno, el 5 muy bueno y el 6 excelente.

SUGERENCIAS

Si desea hacer alguna sugerencia sobre alguna de las actividades o está interesado en que se introduzca alguna actividad de algún tema en concreto, por favor, escríbalo a continuación y envíenoslo a educacion.ayuntamiento@sanroque.es. Queremos seguir mejorando y ayudar en todo lo que esté en nuestra mano.

Calendario Escolar 2019/2020

Septiembre 2019						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre 2019						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre 2019						
L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre 2019						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enero 2020						
L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero 2020						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Marzo 2020						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril 2020						
L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mayo 2020						
L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio 2020						
L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julio 2020						
L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto 2020						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

■ Fiesta autonómica
 ■ Fiesta provincial
 ■ Fiesta local
 ■ Otros