

# OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL

## CURSO 2018-2019



*¡Por una formación de calidad!*



# ÍNDICE

<u>Introducción</u> .....	2
<u>Delegación de Igualdad</u> .....	4
<u>Delegación de Biblioteca</u> .....	17
<u>Delegación de Cultura</u> .....	20
<u>Delegación de Deportes</u> .....	29
<u>Delegación de Educación</u> .....	31
<u>Delegación de Medio Ambiente</u> .....	40
<u>Delegación de Archivo</u> .....	56
<u>Delegación de Seguridad Ciudadana</u> .....	58
<u>CEPSA</u> .....	61
<u>MUSEO DE RADIOAFICIONADOS</u> .....	65
<u>MAYOR - NET</u> .....	68
<u>AMPA DEL CEIP MAESTRO APOLINAR</u> .....	72
<u>CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS</u> .....	74
<u>CALENDARIO ESCOLAR 2018/2019</u> .....	80

# INTRODUCCIÓN

Os damos la bienvenida al nuevo curso escolar 2018/2019 deseando que sea productivo y enriquecedor a la vez que divertido y entretenido. Para ello, desde la Delegación de Educación del Ayuntamiento de San Roque queremos aportar nuestro granito de arena elaborando esta revista de “Oferta Educativa 2018-2019”, en el que se recoge un gran abanico de actividades que creemos interesantes y muy productivas. Todas ellas están ofertadas tanto por las distintas delegaciones del Ayuntamiento como por empresas privadas y/o Asociaciones, y están dirigidas a alumnos y profesores de los centros educativos del municipio e incluso a las AMPA's.

Las actividades están sujetas a posibles cambios según las necesidades del departamento o imprevistos que pudieran surgir. Además, se podrán incluir a lo largo del curso escolar otras que nos vayan llegando a la Delegación de Educación.

Al final del programa encontrareis un cuadro resumen de las actividades, las delegaciones o empresas que las ofertan, persona de contacto y unas casillas que deberéis rellenar y enviarnos por email a la Delegación de Educación ([educacion.ayuntamiento@sanroque.es](mailto:educacion.ayuntamiento@sanroque.es)) en la primera quincena de junio con la evaluación de las mismas. Nos gustaría conocer vuestra opinión acerca de la actividad para poder ir haciendo las modificaciones oportunas a fin de ir mejorando la oferta, eliminando aquellas actividades que no funcionan e incorporando otras que pudieran ser de vuestro interés. Éstas nos las podréis enviar por email rellenando el apartado final de SUGERENCIAS.

El número de autobuses de los que dispondrán los colegios para las actividades dependerá del número de alumnos y del lugar de las actividades, de forma que se pueda favorecer al mayor número de alumnos posible.

Esperamos desde la Delegación de Educación del Ayuntamiento que este programa sea bien acogido y podáis disfrutar de todas y cada una de las actividades en las que decidáis participar.

**Bienvenidos y... ¡FELIZ CURSO!**

# *DELEGACIÓN DE IGUALDAD*

<b>TEMÁTICA</b>	Valores Igualitarios
<b>NOMBRE</b>	<b>Educación Emocional</b>
<b>TIPO</b>	Taller
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la cultura igualitaria a través de la educación emocional</li> <li>• Ofrecer herramientas prácticas al alumnado para mejorar su autonomía emocional</li> </ul>
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de 3º y 4º de Primaria
<b>DURACIÓN</b>	Curso escolar 2018/2019
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En el aula
<b>MATERIALES</b>	Material audiovisual
<b>DESCRIPCIÓN</b>	En este taller se trabajará de forma lúdica, entre otros aspectos, los contenidos básicos, potenciando la autonomía y autoestima en las chicas y la correcta gestión emocional en los chicos.
<b>EVALUACIÓN</b>	Cuestionarios

TEMÁTICA	Valores Igualitarios
NOMBRE	<b>Mi Súper Abuela</b>
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el diálogo y la comunicación intergeneracional.</li> <li>• Recuperar el valor de la genealogía femenina en los alumnos y alumnas de Infantil y Primaria</li> </ul>
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
DURACIÓN	Segundo trimestre del curso 2018/2019
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	<p>La Actividad consiste en la visita de una hora de duración de las abuelas a los centros educativos donde estudian sus nietas y nietos para mantener un encuentro en el que les hablarán de cómo fue su infancia, sus recuerdos, cómo viven hoy, las diferencias y las similitudes de sus vidas, logrando crear un mayor vínculo y un mejor diálogo intergeneracional.</p> <p>Antes de finalizar la Actividad, el alumnado y sus abuelas podrán hacerse una foto de familia en recuerdo del día en que “Mi abuela” visitó mi clase.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios o asamblea

Actividad de “Mi súper abuela” en el IES Mar del Sur



<b>TEMÁTICA</b>	Prevención de Violencia de Género
<b>NOMBRE</b>	<b>Talleres de Prevención de Violencia de Género</b>
<b>TIPO</b>	Taller
<b>OBJETIVOS</b>	Sensibilización y prevención de conductas sexistas y sus consecuencias en la población adolescente
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de 3º y 4º de ESO
<b>DURACIÓN</b>	Primer trimestre del curso escolar 2018/2019
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En el aula
<b>MATERIALES</b>	Material audiovisual
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Talleres organizados por el Centro de Información de la Mujer, impartidos por un/ una profesional con formación en violencia de género.
<b>EVALUACIÓN</b>	Cuestionarios

Taller de Prevención de Violencia de Género en IES José Cadalso. Noviembre y diciembre 2017



<b>TEMÁTICA</b>	Igualdad de Género
<b>NOMBRE</b>	<b>Talleres de Promoción de la Igualdad</b>
<b>TIPO</b>	Taller
<b>OBJETIVOS</b>	Promocionar relaciones sanas e igualitarias
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de 6º de Primaria
<b>DURACIÓN</b>	Segundo trimestre del curso escolar 2018/2019
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En el aula
<b>MATERIALES</b>	Audiovisuales, material fungible
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Talleres organizados por el Centro de Información de la Mujer, impartidos por una monitor/a con formación en igualdad .  Es un taller grupal donde los niños y niñas participan de una manera activa y experiencial para lograr la sensibilización y compromiso hacia la igualdad entre mujeres y hombres.
<b>EVALUACIÓN</b>	Cuestionarios



TEMÁTICA	Valores Igualitarios
NOMBRE	<b>Comisión Municipal de Coeducación</b>
TIPO	Reuniones de trabajo
OBJETIVOS	Impulsar y coordinar las buenas prácticas coeducativas en los centros educativos del Municipio.
DESTINATARIOS	Profesorado de Coeducación de los centros educativos de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar 2018/2019
LOCALIZACIÓN	Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales
MATERIALES	Material fungible
DESCRIPCIÓN	<p>Se pretende continuar con la Comisión de Coeducación ya existente en el municipio.</p> <p>Algunas de las funciones y competencias son;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación entre las distintas personas que forman la Comisión</li> <li>• Puesta en común de recursos y transferencia de buenas prácticas coeducativas</li> <li>• Impulso de medidas coeducativas en los centros educativos del Municipio</li> <li>• Desarrollo de las medidas propias del Plan Municipal de Igualdad</li> </ul>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de personas implicadas en la Comisión por sexo.</li> <li>• Recursos puestos a disposición de la Comisión.</li> <li>• Número de reuniones de coordinación de la Comisión en un año.</li> <li>• Número de actividades llevadas a cabo por la Comisión en un año.</li> </ul>

TEMÁTICA	Día de la Mujer: Sensibilización sobre Igualdad de oportunidades
NOMBRE	<b>Concurso del Cartel Anunciador del 8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer</b>
TIPO	Concurso
OBJETIVOS	Sensibilizar al alumnado sobre la idea de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
DESTINATARIOS	Alumnado de Tercer Ciclo de Primaria y de Enseñanza Secundaria de los centros educativos de San Roque.
DURACIÓN	Del 15 de enero al 20 de febrero de 2019
LOCALIZACIÓN	En el aula, en el patio del recreo, en el medio natural
MATERIALES	Cartulinas, lapices de colores,acuarelas, oleo,etc
DESCRIPCIÓN	Realizar un Concurso del cartel anunciador del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer dirigido al alumnado de Tercer Ciclo de Primaria y alumnado de Secundaria cuya temática sea la igualdad entre mujeres y hombres. El alumnado elaborará en el aula un cartel que desarrollará plásticamente un eslogan que represente el Día de la Mujer(8 de marzo). El cartel ganador será el Cartel anunciador de las actividades que el Centro de Información de la Mujer organiza para estas fechas. Se establecen dos modalidades de premio, consistente en un cheque regalo, uno para Primaria y otro para Secundaria. Quienes ganen el Concurso cederán al Ayuntamiento los derechos de autoría del cartel para su reproducción y difusión pública. El jurado está compuesto por la Concejala de Igualdad, personal técnico del Centro de la Mujer y Servicios Sociales y técnicos de multimedia.
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de obras presentadas por sexo.</li> <li>• Número de centros escolares que pueden participar en el Concurso.</li> <li>• Cuantía de premios.</li> </ul>

**Primer Premio de Secundaria. Cartel del Día Internacional de la Mujer 2018.**



**Primer premio de Primaria. Cartel del Día Internacional de la mujer 2018 .**



TEMÁTICA	Prevención de Violencia de Género
NOMBRE	<b>Corresponsales Juveniles</b>
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Formar a jóvenes corresponsales en los distintos I.E.S. de San Roque. Proporcionar herramientas para detectar y afrontar situaciones sexistas en el centro
DESTINATARIOS	Alumnado de 3º y 4º de ESO
DURACIÓN	Curso escolar 2018/2019
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	<p>El taller se dividirá en tres partes;</p> <p><u>-Formación:</u> se analizará la construcción social de género en chicos y chicas y se detectará e identificará actitudes sexistas. Lo que se espera conseguir es terminar con los estereotipos y roles de género existentes y crear nuevos modelos masculinos y femeninos positivos.</p> <p><u>-Análisis:</u> proporcionar herramientas a los corresponsales juveniles para diagnosticar y detectar actitudes y comportamientos sexistas.</p> <p><u>-Proacción:</u> proporcionar recursos para denunciar, actuar y combatir el sexismo detectado.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios

<b>TEMÁTICA</b>	Valores Igualitarios
<b>NOMBRE</b>	<b>Círculo narración oral</b>
<b>TIPO</b>	Espectáculo de narración
<b>OBJETIVOS</b>	Llevar a cabo un circuito itinerante de cuentacuentos que promuevan la igualdad de género por las diferentes bibliotecas públicas de San Roque y promover nuevos modelos no sexistas ni violentos entre la población infantil.
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de Educación Infantil de los distintos centros educativos de San Roque
<b>DURACIÓN</b>	Curso escolar 2018/2019( noviembre y marzo)
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En bibliotecas Municipales
<b>MATERIALES</b>	Cuentos no sexistas no violentos
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>La Actividad consiste en realizar un espectáculo de Cuentacuentos dirigido a la población infantil en las distintas bibliotecas públicas de San Roque, teniendo entre otros objetivos el fomento de la lectura y la coeducación en niñas y niños.</p> <p>Los contenidos del Cuentacuentos ofrecerán personajes alejados de estereotipos sexistas ofreciendo nuevos modelos igualitarios y positivos a las niñas y niños participantes de la Actividad. Del mismo modo, las temáticas reflejadas en los cuentos narrados promoverán valores como el respeto, la empatía o la igualdad, entre otros.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de niños y niñas participantes desagregado por sexo.</li> <li>• Grado de cumplimiento de los objetivos.</li> <li>• Grado de satisfacción del público por sexo.</li> </ul>

**25 de noviembre de 2017**



<b>TEMÁTICA</b>	<b>Programa de Promoción de Hábitos de Vida Saludable</b>
<b>NOMBRE</b>	<b>“Creciendo en Salud”</b>
<b>TIPO</b>	<b>Bloques temáticos:</b> Educación Emocional, Estilos de Vida Saludable, Autocuidados y Accidentalidad, Uso Positivo de las Tecnologías y Prevención del Consumo de Sustancias Adictivas. (Elegir al menos dos módulos, siendo obligatorio el de Educación emocional)
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Generales:</b> promover, entrenar y capacitar para el desarrollo de habilidades cognitiva-conductuales que, de forma adaptada a cada edad, permitan el desarrollo de estilos de vida saludables.
<b>DESTINATARIOS</b>	Educación Infantil, Educación Especial y Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	Curso escolar
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Aula
<b>MATERIALES</b>	. Espacios Web de intercambio y de comunicación (colabor@) . Acceso y variedad de Recursos Didácticos y Educativos en la Plataforma del programa (Guías Didácticas de cada uno de los Módulos, Fichas, Videos, Manuales, etc.)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El programa de Hábitos de Vida Saludable constituye una herramienta de innovación educativa para el desarrollo de las competencias clave del alumnado en materia de promoción de la salud, mediante el tratamiento de contenidos curriculares relacionados con la educación emocional, la alimentación y la actividad física, los hábitos de higiene y autocuidado, la educación vial, la sexualidad y las relaciones igualitarias, el uso responsable de las tecnologías, o la prevención de drogodependencias y adicciones, incluidos en el Proyecto Educativo de Centro, y a través de la que, el profesorado, partiendo del análisis del entorno y de una metodología de investigación y participativa en la que el alumnado tiene un papel protagonista en su proceso de enseñanza aprendizaje, enfatiza los aspectos positivos de mantener un estilo de vida saludable. La dirección del centro designará a un único profesor/a que coordinará este programa educativo, independientemente de las líneas de intervención que se desarrollen. Posteriormente, se constituirá el Equipo de Promoción y Educación para la Salud en el Centro encargado de su planificación, desarrollo y evaluación.
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluación Inicial: Análisis del entorno, características y necesidades del alumnado, activos en salud, implicación de la familia y recursos comunitarios existentes. Evaluación del Proceso: Seguimiento del programa a través de las sesiones de valoración continua de cada actividad por parte del profesorado, a través del formulario alojado en el Sistema Séneca por parte del coordinador (febrero) Evaluación Final: Cuestionario de la memoria anual de evaluación alojada en el Sistema Séneca (mayo -junio)

<b>TEMÁTICA</b>	<b>Programa de Promoción de Hábitos de Vida Saludable</b>
<b>NOMBRE</b>	<b>“Forma Joven”</b>
<b>TIPO</b>	<b>Bloques temáticos:</b> Educación Emocional, Estilos de Vida Saludable, Sexualidad y Relaciones Igualitarias, Uso Positivo de las Tecnologías y Prevención de Drogodependencias. (Elegir al menos dos módulos, siendo obligatorio el de Educación Emocional)
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Generales:</b> promover, entrenar y capacitar para el desarrollo de habilidades cognitiva-conductuales que, de forma adaptada a cada edad, permitan el desarrollo de estilos de vida saludables.
<b>DESTINATARIOS</b>	Educación Secundaria
<b>DURACIÓN</b>	Curso escolar
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Aula
<b>MATERIALES</b>	. Espacios Web de intercambio y de comunicación (colabor@) . Acceso y variedad de Recursos Didácticos y Educativos en la Plataforma del programa (Guías Didácticas de cada uno de los Módulos, Fichas, Videos, Manuales, etc.)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El programa de Hábitos de Vida Saludable constituye una herramienta de innovación educativa para el desarrollo de las competencias clave del alumnado en materia de promoción de la salud, mediante el tratamiento de contenidos curriculares relacionados con la educación emocional, la alimentación y la actividad física, los hábitos de higiene y autocuidado, la educación vial, la sexualidad y las relaciones igualitarias, el uso responsable de las tecnologías, o la prevención de drogodependencias y adicciones, incluidos en el Proyecto Educativo de Centro, y a través de la que, el profesorado, partiendo del análisis del entorno y de una metodología de investigación y participativa en la que el alumnado tiene un papel protagonista en su proceso de enseñanza aprendizaje, enfatiza los aspectos positivos de mantener un estilo de vida saludable. La dirección del centro designará a un único profesor/a que coordinará este programa educativo, independientemente de las líneas de intervención que se desarrollen. Posteriormente, se constituirá el Equipo de Promoción y Educación para la Salud en el Centro encargado de su planificación, desarrollo y evaluación.
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluación Inicial: Análisis del entorno, características y necesidades del alumnado, activos en salud, implicación de la familia y recursos comunitarios existentes. Evaluación del Proceso: Seguimiento del programa a través de las sesiones de valoración continua de cada actividad por parte del profesorado, a través del formulario alojado en el Sistema Séneca por parte del coordinador (febrero) Evaluación Final: Cuestionario de la memoria anual de evaluación alojada en el Sistema Séneca (mayo -junio)

TEMÁTICA	Prevención de accidentes de tráfico en jóvenes
NOMBRE	“Sobre Ruedas”
TIPO	Charlas de Sensibilización y Espectáculo
OBJETIVOS	<b>Generales:</b> sensibilizar desde el espacio socio-educativo a los jóvenes sobre la evitabilidad de los accidentes; promover cambios de actitud ante conductas de riesgo; conectar con la población de mayor riesgo de accidentes por consumo de sustancias; disminuir el número de jóvenes que consumen al volante.
DESTINATARIOS	Alumnado de 15 a 18 años
DURACIÓN	Las charlas de sensibilización se realizarán en Noviembre, con una hora de duración aproximadamente. El espectáculo audiovisual se proyectará en el Teatro Municipal el día 4 de Diciembre
LOCALIZACIÓN	Aula y Teatro Municipal (traslado gratuito en autobuses)
MATERIALES	. Proyecciones y documentación en el aula aportada por el profesional de emergencias sanitarias y un miembro de AESLEME (Asociación Española para el estudio de la Lesión Medular Espinal) . Medios técnicos y audiovisuales del propio teatro.
DESCRIPCIÓN	Campaña de información / sensibilización sobre los accidentes y los factores de riesgo. Consta de dos actividades: 1) la campaña “TE PUEDE PASAR”, acción formativa en el espacio educativo durante una hora y que destaca aspectos preventivos y educación en valores para una movilidad segura y responsable 2) el espectáculo “ROAD SHOW”, representación multimedia en un escenario donde se combinan testimonios (drogas y accidentes) con sonidos envolventes e imágenes impactantes.
EVALUACIÓN	Número de centros educativos participantes; Cuestionario de evaluación; Número de accidentes y de sanciones al volante durante el año; accidentabilidad; reducción. Número de denuncias por consumo de alcohol y conducción.

# *DELEGACIÓN DE BIBLIOTECA*

TEMÁTICA	Certamen de literatura. Relatos cortos
NOMBRE	<b>Certamen Infantil y Juvenil de Relatos Cortos “Letras del Sur”</b>
TIPO	Certamen
OBJETIVOS	Fomentar la lectura y la creación literaria
DESTINATARIOS	Alumnos de primaria y secundaria de nuestro Municipio
DURACIÓN	Hasta el 14 de enero de 2019
LOCALIZACIÓN	Biblioteca de San Roque, Edif. Diego Salinas. Red de Bibliotecas de San Roque
MATERIALES	Se facilitarán las bases a través de trípticos y carteles, así como por redes sociales y web municipal
DESCRIPCIÓN	Hasta el 14 de enero podrán los centros entregar los relatos, a partir de ahí se relizará el fallo del certamen. Posteriormente se publicará un libro con los ganadores y finalistas. Dicho libro se leerá el Día Internacional del Libro 2019, por los autores y sus compañeros de clase. <u><b>Como cuarto año consecutivo habrá premios de lotes de libros para alumnos ganadores y sus correspondientes centros</b></u>
EVALUACIÓN	

<b>TEMÁTICA</b>	Libros, lectura, diversión, ocio, entretenimiento
<b>NOMBRE</b>	Feria del Libro “Ciudad de San Roque”
<b>TIPO</b>	Feria/ Muestra
<b>OBJETIVOS</b>	Acercar a alumnos y ciudadanos al mundo del libro y la lectura.
<b>DESTINATARIOS</b>	Ciudadanos en general, aunque habrá visitas guiadas para alumnos
<b>DURACIÓN</b>	Aprox. De 4 a 7 días. A partir del 23 de abril de 2019
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Alameda Alfonso XI de San Roque
<b>MATERIALES</b>	Stands, carteles, trípticos, dípticos y todo lo necesario para cada actividad a llevar a cabo.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Exposición de libros. Novedades, infantiles y libros de saldo. Con actividades complementarias en horario de mañana y tarde como cuentacuentos, presentación de libros, talleres, etc.
<b>EVALUACIÓN</b>	

# *DELEGACIÓN DE CULTURA*

TEMÁTICA	INFANTIL Y JUVENIL ESPECTÁCULOS CULTURALES DIDÁCTICOS EN EL TEATRO JUAN LUIS GALIARDO Y EN AULA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SAN ROQUE
NOMBRE	<b>ABECEDARIA.</b> Se trata de un programa de las artes escénicas: música, teatro y danza, que la Consejería de Educación lleva a cabo anualmente para acercar la cultura a todos los niveles de la sociedad andaluza.
TIPO	TEATRO, FLAMENCO Y DANZA
OBJETIVOS	El objetivo principal es garantizar el acceso a la cultura del alumnado de los municipios adheridos al programa. Se organizan dos ediciones (febrero-junio y octubre-diciembre) de este programa con un completo repertorio de actividades culturales.
DESTINATARIOS DURACIÓN LOCALIZACIÓN DESCRIPCIÓN	<p><b>25 de octubre 2018 - EL APRENDIZ - Compañía José Galán</b>  <b>Teatro Juan Luis Galiardo</b>  Hace más de cien años... en un antiguo castillo, a orillas del río Guadalquivir, vivía un viejo brujo solitario, que albergaba sabiduría en su espíritu, fraguado tras años de esfuerzo y sacrificio de noches oscuras. Hasta que un día, necesitó a un joven para que le ayudara a realizar las labores domésticas, debido al escaso tiempo del que disponía, y de este modo, estar acompañado. El joven, atraído por la magia de su arte lo espiaba con sigilo, mientras elaboraba hechizos. Y la pasión que este joven sentía por el baile hará que el brujo lo nombre como aprendiz. El espectáculo usa como lenguaje artístico el flamenco con su música y danza, proyecciones como arte visual y la voz en off que narra en primera persona la historia del aprendiz. <b>Duración 50 min. 2º y 3º Ciclo de Primaria</b></p> <p><b>30 de octubre de 2018 - EL PERCUSIONISTA - Gorsy Edú-Open Cultural</b>  <b>Teatro Juan Luis Galiardo</b>  El Percusionista recorre el mundo llevando el espíritu de África, como parte de un proyecto educativo de difusión de la cultura de Guinea Ecuatorial que le valiera ser declarado como artista de interés cultural por diferentes organizaciones. <b>Duración 50 min. 2º y 3º Ciclo de Primaria</b></p> <p><b>6 de noviembre de 2018 – VUELA – LAVIEBEL</b>  <b>Teatro Juan Luis Galiardo</b>  Dos mujeres que miran la realidad desde muchos puntos de vista: MIRADA CUBISTA Y EMPATÍA. Mujeres independientes y sólidas en un mundo que todavía no ha asumido que ya no hay marcha atrás y que solo queda un camino: Una misión larga y gozosa para HUMANOS ANDRÓGINOS. Dos mujeres que se multiplican: son las Sin Nombre, las Muy Nombradas, simplemente Ellas Mismas. Viven en el escenario, es decir, en cualquier sitio... en todas partes. El escenario está en tu cabeza. De la realidad más descarnada, al vuelo de lo que</p>

	<p>podría ser, para llevarte de viaje por tu propia vida. Pasan del humor al dolor en un segundo, hablan por los codos o accionan en silencio. Bailan el paso de los días, los momentos intensos. Bailan las ideas. El Teatro es un espejo deformante en el que te miras para entender que no estás tan sol@. <b>Duración 60 min. Secundaria y Bachillerato</b></p> <p><b>14 de noviembre de 2018 - LOST DOG...PERRO PERDIDO</b> - Cal y Canto Teatro  <b>Alameda Alfonso XI</b>  Lost dog vaga entre los restos de un mundo sedento. Por un plato de comida, por un techo bajo la lluvia, por un lugar caliente. Es una sombra en la noche que se aleja de las luces de los coches. Un espectáculo de títeres y objetos donde el telón sólo se levanta lo imprescindible, pues la mirada del espectador confluye con la del perro, siendo los pies y las piernas de los actores, los sugerentes conductores de esta puesta en escena sin texto. Una amplia chabola construida con materiales reciclados acoge este montaje de aforo limitado. Lost dog ha sido premiado como Mejor Espectáculo en espacio no convencional en FETEN (Feria Europea de Artes Escénicas para Niños y Niñas) 2017. <b>Duración 45 min. 3<sup>er</sup> Ciclo de Educación Primaria</b></p> <p><b>27 de noviembre de 2018 - LA SEMILLA</b> - La Canela Teatro de Títeres  <b>CEIP Barbésula</b>  La Semilla es un espectáculo sobre las diferentes maneras de crecer. Para cosechar hay que sembrar. Para sembrar necesitamos tierra, agua, sol y una semilla. ¿Dónde poner la semilla?... El sitio cierto, la energía cierta. Para que algo crezca sano y fuerte hay que cuidarlo. Hay que dedicarle tiempo. Crecen hierbas, árboles, animales, seres humanos. Crecen dudas, ansias, deseos y todo tipo de sentimientos. A veces no te dejan crecer. Otras te dejan crecer demasiado. Los límites ayudan a crecer. El miedo no. Cuanto más amor sembramos más caricias cosechamos. Para hacer crecer un espectáculo hay que regarlo todos los días, cuidarlo, mimarlo y sobre todo compartirlo. <b>Duración 45 min. 1<sup>º</sup> y 2<sup>º</sup> de primaria Ciclo de Educación Primaria(taller +espectáculo)</b></p>
<b>MATERIALES</b>	El PROGRAMA ABECEDARIA envía a los centro educativos todo el material didáctico que van a utilizar en la actividad seleccionada.
<b>EVALUACIÓN</b>	<p><b>TIPOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde la Delegación Municipal de Cultura se hace una evaluación de cada actividad.</li> <li>• Cada Centro Escolar que participa en el programa ABECEDARIA debe realizar una evaluación que debe enviar a la Agencia Andaluza de Instituciones Culturales (Junta de Andalucía).</li> </ul>

TEMÁTICA	INFANTIL Y JUVENIL. CONCIERTO PÚBLICO ESCOLAR
NOMBRE	SAN ROQUE SUENA. III FESTIVAL DE MÚSICA CLÁSICA Y ANTIGUA
TIPO	MÚSICA
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad, de los productos y servicios culturales para que cumplan unos mínimos que los hagan atractivos y eficaces.</li> <li>• Accesibilidad, promoviendo acciones y medidas que faciliten el uso y disfrute de las actividades y programas al mayor número posible de personas, especialmente a los menos favorecidos.</li> <li>• Diversidad, se trata de un valor innato a la cultura, si ésta no es diversa y plural se empobrece y con ella la sociedad en que se alberga.</li> <li>• Proximidad, acercar la oferta cultural allá donde se precisa e incluso promover la generación de una cultura propia de cada rincón.</li> </ul>
DESTINATARIOS DURACIÓN LOCALIZACIÓN DESCRIPCIÓN	<p><b>Viernes 2 de noviembre 2018 - I LOVE BACH - Beatriz González Calderón - 12:00<sup>h</sup> Teatro Juan Luis Galiardo</b></p> <p>El espectáculo I LOVE Bach surge de la idea de hacer un recorrido por la vida de Johann Sebastian Bach, que otorgó al violonchelo la relevancia que hoy posee, elevándolo de su papel de bajo continuo al de solista, al crear las seis Suites para violonchelo solo, que forman parte del repertorio imprescindible del instrumento. Este espectáculo compuesto por monólogo e interpretación musical (violonchelo solo) a cargo de Beatriz González Calderón, se desarrolla durante <b>70 minutos</b> aproximadamente y está dirigido a <b>todos los públicos</b>.</p>
MATERIALES	Publicidad
EVALUACIÓN	AUTOEVALUACIÓN. La Delegación de Cultura, hará un análisis directo sobre las acciones que realizan los asistentes, valorando de este modo el grado de satisfacción y participación en el espectáculo.

TEMÁTICA	INFANTIL ESPECTÁCULOS DEL SANROTÍN 2018.
NOMBRE	<b>III FESTIVAL DE TÍTERES Y OTRAS PEQUEÑECES SANROTÍN 2018.</b>
TIPO	Títeres, Teatro gestual, Magia y Circo.
OBJETIVOS	<p><b>Objetivos Generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar todas las manifestaciones culturales de manera gratuita dirigidas a todos los públicos.</li> <li>• Ofrecer la renovación e innovación del arte en sus diferentes expresiones artísticas.</li> <li>• Un proyecto cultural que refuerza el derecho de la ciudadanía a expresarse a través de la cultura</li> <li>• La cultura como impulsora de una concienciación social sobre la sostenibilidad.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar, en la medida en que nos es posible, en la promoción de actividades en materia cultural y de ocio.</li> <li>• Trabajar para que los niños/as puedan adquirir capacidades que les permitan comprender y crear mensajes, expresarse y comunicarse, con distintos tipos de signos (lingüísticos, corporales, plásticos, sonoros, etc.).</li> <li>• Iniciar al niño en la observación visual.</li> <li>• Exponer a los niños a múltiples y variadas representaciones con títeres. Desde la presentación de un personaje, la dramatización de un breve diálogo o escena hasta una obra de teatro.</li> <li>• Propiciar la expresión genuina, la improvisación libre sobre el tema propuesto, a desarrollar la expresión en función de la comunicación, la capacidad de adaptarse a distintas situaciones, apuntando a la creatividad, combatiendo estereotipos, estableciendo la comunicación con el otro y desarrollando la capacidad de gozar jugando. Todo esto implica conocerse más a sí mismo, desarrollar el sentido crítico, aceptando y haciendo críticas.</li> </ul>
DESTINATARIOS	Desde 0 a 90 años. Actividad de interés general para los ciudadanos residentes, además de cualquier turista o visitante que esté alojado en este ámbito geográfico. Al ser una actividad gratuita está abierta a todos los ciudadanos que deseen asistir.
DURACIÓN	14 al 30 septiembre de 2018
LOCALIZACIÓN	Alameda Alfonso XI y Teatro Juan Luis Galiardo

MATERIALES	Publicidad
DESCRIPCIÓN	<p>El Festival de Títeres y otras pequeñeces de San Roque, ofrece una programación para todos los públicos, tanto público familiar como al público adulto. Se plantea como una oportunidad única de disfrutar de creaciones de diferentes formatos, técnicas, aforos reducidos, que enriquecen la experiencia del espectador.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PASACALLES - Vagalume Teatro “EN BUSCA DEL GRAN TESORO” <b>14 de septiembre 2018</b> a las 19:00 h <b>Alameda Alfonso XI</b></li> <li>• Siesta Teatro “PUNCHINELIS” <b>15 de septiembre 2018</b> a las 18:30 h <b>Alameda Alfonso XI</b></li> <li>• A la Sombrita “EL TESORO DE BARRACUDA” <b>16 de septiembre 2018</b> a las 18:30 h <b>Teatro Juan Luis Galiardo</b></li> <li>• Títeres Caracartón “LA EXTRAORDINARIA HISTORIA DE LA VACA MARGARITA” <b>21 de septiembre 2018</b> a las 18:30 h <b>Teatro Juan Luis Galiardo</b></li> <li>• Immaginarioteatro “WELCOME EN EL CIELO NO HAY FRONTERAS” <b>22 de septiembre 2018</b> a las 18:30 h <b>Teatro Juan Luis Galiardo</b></li> <li>• MagoMigue “MONÓLOGOS. MAGIA DE BOLSILLO” <b>23 de septiembre 2018</b> a las 18:30 h <b>Teatro Juan Luis Galiardo</b></li> <li>• Proyecto Nana “NANA: UNA CANCIÓN DE CUNA DIFERENTE” <b>28 de septiembre 2018</b> a las 18:30 h <b>Teatro Juan Luis Galiardo</b></li> <li>• La Máquina de hacer pájaros “HELICEO. CONCIERTO PARA 6 VENTILADORES” <b>29 de septiembre 2018</b> a las 18:30 h <b>Teatro Juan Luis Galiardo</b></li> <li>• La gotera de lazotea “GARBANCITO EN LA BARRIGA DEL BUEY” <b>30 de septiembre 2018</b> a las 18:30 h <b>Teatro Juan Luis Galiardo</b></li> </ul>
EVALUACIÓN	AUTOEVALUACIÓN. La Delegación de Cultura, hará un análisis directo sobre las acciones que realizan los asistentes, valorando de este modo el grado de satisfacción y participación en los diferentes espectáculos.

TEMÁTICA	INFANTIL ESPECTÁCULOS DEL SAN ROTÍN 2018.
NOMBRE	<b>TEATRO INFANTIL EN LAS BARRIADAS DE SAN ROQUE SANROTÍN 2018.</b>
TIPO	Títeres, Teatro gestual...
OBJETIVOS	<p><b>Objetivos Generales:</b></p> <p>Mostrar todas las manifestaciones culturales de manera gratuita dirigidas a todos los públicos.</p> <p>Ofrecer la renovación e innovación del arte en sus diferentes expresiones artísticas.</p> <p>Un proyecto cultural que refuerza el derecho de la ciudadanía a expresarse a través de la cultura</p> <p>La cultura como impulsora de una concienciación social sobre la sostenibilidad.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar, en la medida en que nos es posible, en la promoción de actividades en materia cultural y de ocio.</li> <li>• Trabajar para que los niños/as puedan adquirir capacidades que les permitan comprender y crear mensajes, expresarse y comunicarse, con distintos tipos de signos (lingüísticos, corporales, plásticos, sonoros, etc.).</li> <li>• Iniciar al niño en la observación visual.</li> <li>• Exponer a los niños a múltiples y variadas representaciones con títeres. Desde la presentación de un personaje, la dramatización de un breve diálogo o escena hasta una obra de teatro.</li> <li>• Propiciar la expresión genuina, la improvisación libre sobre el tema propuesto, a desarrollar la expresión en función de la comunicación, la capacidad de adaptarse a distintas situaciones, apuntando a la creatividad, combatiendo estereotipos, estableciendo la comunicación con el otro y desarrollando la capacidad de gozar jugando. Todo esto implica conocerse más a sí mismo, desarrollar el sentido crítico, aceptando y haciendo críticas.</li> </ul>
DESTINATARIOS	Desde 0 a 90 años. Actividad de interés general para los ciudadanos residentes, además de cualquier turista o visitante que esté alojado en este ámbito geográfico. Al ser una actividad gratuita está abierta a todos los ciudadanos que deseen asistir.
DURACIÓN	17 al 20 septiembre de 2018
MATERIALES	Publicidad

DESCRIPCIÓN LOCALIZACIÓN	<p><b>A cuenta gotas – La gotera de lazotea</b>  <b>60 minutos - 1º, 2º y 3º de primaria</b></p> <p>Son dos historias contadas con diferentes técnicas de manipulación de títeres. La primera, realizada mediante la técnica de "mesa", es la historia de Cristóbal y el Buen Atún Nadador de Bolonia, un poemacanción que habla de como Cristóbal salva al atún de un daño irreparable. Trata del hombre y del medio ambiente donde vive, partiendo de la base de que no son dos elementos que compiten entre si, sino de cómo el hombre es una parte mas de ese medio ambiente en el que se desenvuelve. La segunda, Juanaca el de la vaca y la aventura del Chímpete Chámpata, es un juego de títeres de guante donde la cachiporra se sustituye por el ingenio verbal. Enclavado en la serie de cuentos donde el protagonista es un ser "inferior" por su edad, sus capacidades, su estatura, etc., o sea, un niño, que trata de salir de un conflicto y lo hace con sus habilidades.</p> <p><b>17 de septiembre de 2018 a las 11:00<sup>h</sup></b>  CEIP San Bernardo. Estación de San Roque</p> <p><b>17 de septiembre de 2018 a las 18:30<sup>h</sup></b>  Biblioteca de San Roque</p> <p><b>18 de septiembre de 2018 a las 11:00<sup>h</sup></b>  CEIP Barbésula. San Enrique de Guadiaro</p> <p><b>18 de septiembre de 2018 a las 18:30<sup>h</sup></b>  Biblioteca de Guadiaro</p> <p><b>TRES GLOBOS – Jhon Ardila</b>  <b>60 minutos. 1º, 2º y 3º de primaria</b></p> <p>Un día la pareja protagonista de esta aventura descubre un mágico y llamativo vehículo, la Biblioteca Ambulante, y deciden emprender viaje llevando libros e historias allá donde no llegan. Así transitan por tres mundos mágicos (Tres Globos), donde se encontraran con diferentes problemáticas actuales como la adicción a las nuevas tecnologías, la falta de respeto por la naturaleza, o la guerra. Por fortuna la biblioteca que llevan consigo tiene divertidas soluciones para todos estos problemas. La obra destaca por estar basada en poemas, cuentos y canciones de Gloria Fuertes y la representación se lleva a cabo en un hermoso y atractivo carromato de tamaño real, que se convierte en múltiple espacio de representación de las historias y poemas, habitado por títeres de guante, de varilla, de cucuricho, títeres gigantes, títeres de sombra, muñecos, imágenes, ilustraciones, kamishibais, canciones y sobre todo mucha diversión para chicos/as y grandes en este increíble viaje.</p> <p><b>19 de septiembre de 2018 a las 11:00<sup>h</sup></b>  CEIP María Revoloso. Taraguilla</p> <p><b>19 de septiembre de 2018 a las 18:30<sup>h</sup></b>  Parque Miraflores. Miraflores</p> <p><b>20 de septiembre de 2018 a las 11:00<sup>h</sup></b></p>
-----------------------------	---

	<p>CEIP Sagrado Corazón. Puente Mayorga</p> <p><b>20 de septiembre de 2018 a las 18:30<sup>h</sup></b></p> <p>Biblioteca de Campamento</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>AUTOEVALUACIÓN. La Delegación de Cultura, hará un análisis directo sobre las acciones que realizan los asistentes, valorando de este modo el grado de satisfacción y participación en los diferentes espectáculos.</p>

# *DELEGACIÓN DE DEPORTES*

TEMÁTICA	Promoción Deportivas 2018-2019
NOMBRE	<b>Promoción de Escuelas Deportivas de Base (E.D.B.) en Centros de Enseñanza Primaria y Secundaria.</b>
TIPO	Sesión Deportiva
OBJETIVOS	Hacer llegar información sobre la oferta deportiva de base que tiene la localidad y la Delegación Municipal de Deportes
DESTINATARIOS	Para niños desde 1º de primaria hasta 4º de la E.S.O
DURACIÓN	Dependerá del deporte que se promocione, pudiendo ser desde una sesión en horario lectivo hasta una jornada. Temporalización: Primer cuatrimestre del curso.
LOCALIZACIÓN	En el aula, en el patio del recreo, en el medio natural. Dependerá del deporte y de la instalación que requiera.
MATERIALES	Material aportado por las escuelas para realizar la promoción.
DESCRIPCIÓN	Las Escuelas Deportivas de Base realizan una demostración de la modalidad deportiva que promueven, pudiendo variar entre sesiones audiovisuales o totalmente prácticas. La oferta deportiva dependerá de la zona del municipio donde se realiza, instalación, días y horario. Los clubes participantes en la promoción deportiva se pondrán en contacto con los centros educativos para acordar modalidad y posible fechas.
EVALUACIÓN	

# *DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN*

TEMÁTICA	Literatura y poesía
NOMBRE	<b>Certamen escolar de poesía “María Reboloso”</b>
TIPO	Certamen / concurso interescolar
OBJETIVOS	<p>Perseguimos los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el interés por descubrir la belleza y el mensaje que todo buen poema encierra, desarrollando el gusto por la literatura.</li> <li>- Atender a las diferencias individuales de los alumnos y descubrir en ellos posibles aptitudes poéticas.</li> <li>- Desarrollar la memoria y la imaginación.</li> <li>- Cultivar el gusto por las cosas bellas.</li> <li>- Alcanzar mayor dominio de la articulación, entonación y pronunciación de las palabras, a la vez que se pule y se enriquece el lenguaje de los alumnos</li> </ul>
DESTINATARIOS	Alumnos de primaria y de secundaria.
DURACIÓN	Segundo trimestre
LOCALIZACIÓN	Se recomienda la realización en los propios centros educativos con el profesor de lengua / literatura para garantizar la inventiva del alumno/a.
MATERIALES	El poema se realizará en folio tamaño A\$. La extensión máxima del trabajo será del mismo A4.
DESCRIPCIÓN	<p>El certamen está abierto a todos los alumnos de primaria y secundaria estableciéndose tres categorías:</p> <p>A.- Alumnado de 1º, 2º y 3º de primaria  B.- Alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria  C.- Alumnado de E.S.O.</p> <p>El poema será individual y tendrá un mínimo de ocho versos y un máximo de veinte. Los poemas deberán ir ilustrados. La extensión máxima del trabajo será de un folio (A4). Los originales podrán entregarse manuscritos o mecanografiados. SE valorará la composición escrita, la ilustración y la presentación.</p>
EVALUACIÓN	Los trabajos serán evaluados por un jurado a elegir por la Delegación de Educación. Obtendrá premio el ganador de cada categoría y se le dará obsequio en caso de accesit.

<b>TEMÁTICA</b>	Ayuntamiento
<b>NOMBRE</b>	<b>“CONOCE TU AYUNTAMIENTO”</b>
<b>TIPO</b>	VISITA GUIADA
<b>OBJETIVOS</b>	Conocer las funciones que desempeña el Ayuntamiento. Miembros que lo componen. Visitar diferentes dependencias municipales y conocer su día a día.
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP de San Roque, preferentemente de 2º ciclo, o 3º ciclo.
<b>DURACIÓN</b>	3 horas aproximadamente
<b>LOCALIZACIÓN</b>	San Roque
<b>MATERIALES</b>	Cuestionarios y Bolígrafos
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Es una visita guiada a las diferentes delegaciones municipales, la primera parada sería en el Palacio de los Gobernadores: Sala de Pleno, donde un técnico explicaría, cómo funciona el pleno, miembros que los componen, decisiones que se toman en el mismo, cuándo se celebran, también explicaría la historia de nuestro municipio. Posteriormente visitaríamos la Delegación de Fiesta y Juventud: donde se le explicaría el funcionamiento de la misma, y las fiestas más relevantes de nuestra ciudad. Biblioteca Municipal: Conocer cómo obtener el carnet de biblioteca, distribución de los libros. Archivo: conocer el funcionamiento de esta delegación, mostrarle los documentos más antiguos que existen en nuestra ciudad. Policía: Mostrar los vehículos y chalecos antibalas, explicar la función de ese cuerpo de seguridad.
<b>EVALUACIÓN</b>	Cuestionario al personal docente que ha participado en la visita, se le pasará al finalizar la actividad.

TEMÁTICA	ORIENTACIÓN VOCACIONAL
NOMBRE	<b>“ESTUDIA LO QUE TE GUSTA”</b>
TIPO	ACTIVIDAD GRUPAL + CUESTIONARIO INDIVIDUAL EXPLORA
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el alumnado reflexione sobre sus intereses profesionales, capacidades y habilidades.</li> <li>Que el alumnado sea consciente de que existen diferentes itinerarios formativos para alcanzar un mismo objetivo profesional.</li> </ul>
DESTINATARIOS	Alumnado de 4º de la ESO y 2º Bachillerato de los IES del Municipio
DURACIÓN	1 hora aproximadamente
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Portátil, Proyector, altavoces
DESCRIPCIÓN	<p>La actividad consistirá en una charla didáctica con una duración de 45 minutos aproximadamente. Se expondrán y evaluarán las dificultades que tienen los jóvenes en la toma de decisiones a la hora de elegir una carrera educativa y/o profesional.</p> <p>Exponer la definición de elección vocacional, los factores que influyen en nuestra toma de decisiones. Visionado de un vídeo de 12 minutos donde aparecen diferentes personas hablando de su elección vocacional. Debate posterior sobre el vídeo.</p> <p>Exposición de la encuesta realizada por Adecco sobre ¿qué quieres ser de mayor? Lectura y debate del podcast “Voy a Estudiar Medicina porque tengo la nota” Noelia López Cheda. Preguntas.</p> <p>Cita individual para pasar cuestionario Explora al alumnado que no conozca sus intereses profesionales y que así lo demande, previa autorización de sus responsables legales si fuesen menores de edad.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionario a los orientadores educativos para evaluar la actividad.

<b>TEMÁTICA</b>	Integración e interculturalidad.
<b>NOMBRE</b>	I Concurso Pintemos el Futuro de Interculturalidad 2018.
<b>TIPO</b>	Concurso.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Preparar a los estudiantes para vivir en una sociedad donde la diversidad cultural se reconoce como legítima. Como también de incentivar la capacidad de trabajar en la construcción de una sociedad donde las diferencias culturales se consideren una riqueza común y no un factor de división.</p> <p>Reconocer y aceptar el pluralismo cultural como una realidad social.</p> <p>Contribuir a la instauración de una sociedad de igualdad de derechos y de equidad.</p> <p>Contribuir al establecimiento de relaciones armoniosas entre diferentes etnias.</p>
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de Primaria.
<b>DURACIÓN</b>	Septiembre y octubre 2018.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En el aula.
<b>MATERIALES</b>	Carteles informativos, panfletos y material gráfico.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>El programa PICGA junto con el área de educación del Excmo Ayuntamiento de San Roque, convoca en esta edición 2018 el I Concurso “Pintemos el futuro de interculturalidad” con el fin de involucrar a las/os mas pequeñas/os en el papel de una sociedad intercultural. Fomentando de esta forma, la integración social desde edades tempranas.</p> <p>Para más información consulte las bases del concurso.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	Auto evaluación del monitor, observando las acciones y la atención del tema para los/as alumnos/as.

<b>TEMÁTICA</b>	Integración e interculturalidad.
<b>NOMBRE</b>	Imagen social y estereotipos asociados al colectivo de etnia gitana.
<b>TIPO</b>	Taller y espacio debate.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Preparar a los estudiantes para vivir en una sociedad donde la diversidad cultural se reconoce como legítima. Como también de incentivar la capacidad de trabajar en la construcción de una sociedad donde las diferencias culturales se consideren una riqueza común y no un factor de división.</p> <p>Reconocer y aceptar el pluralismo cultural como una realidad social.</p> <p>Contribuir a la instauración de una sociedad de igualdad de derechos y de equidad.</p> <p>Contribuir al establecimiento de relaciones armoniosas entre diferentes etnias.</p>
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de la E.S.O.
<b>DURACIÓN</b>	Septiembre y octubre 2018. Taller de 90 minutos.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En el aula.
<b>MATERIALES</b>	Carteles informativos, panfletos y material audiovisual.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>El taller constará de una visualización de un video sobre la realidad de la etnia gitana en la sociedad española, para luego pasar al debate entre los alumnos/as. Para ellos se debatirán los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La situación de la comunidad gitana en España histórica y presente.</li> <li>- Representación en la sociedad de la etnia gitana, por ejemplo en los medios de comunicación, la configuración social o los estereotipos asociados a este colectivo.</li> <li>- La igualdad de oportunidades.</li> <li>- Discriminación estructural.</li> <li>- Conclusiones e ideas para mejorar la situación actual.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	Auto evaluación del monitor, observando las acciones y la atención del tema para los/as alumnos/as.

<b>TEMÁTICA</b>	Integración e interculturalidad.
<b>NOMBRE</b>	Lengua Romaní
<b>TIPO</b>	Taller y espacio debate.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Favorecer el conocimiento de la historia y lengua de la comunidad gitana.</p> <p>Promocionar la lengua caló.</p> <p>Aprender el dialecto del lenguaje Romaní, hablado en España por los gitanos/as.</p> <p>Reconocer y aceptar el pluralismo cultural como una realidad social.</p> <p>Contribuir a la instauración de una sociedad de igualdad de derechos y de equidad.</p> <p>Contribuir al establecimiento de relaciones armoniosas entre diferentes etnias.</p>
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de la E.S.O.
<b>DURACIÓN</b>	Septiembre 2017 y a determinar en 2018. Taller de 60 minutos.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En el aula.
<b>MATERIALES</b>	Carteles informativos, panfletos y material audiovisual.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>El taller constará de una presentación y visualización de diferentes palabras en lenguaje caló, para luego pasar a una variedad de dinámicas sobre el tema. Terminará con debate entre los alumnos/as. Para ellos se debatirán los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengua castellana y su relación con el calí.</li> <li>- Día Europeos de las Lenguas. Día internacional del lengua Romaní.</li> <li>- Lengua y Literatura.</li> <li>- Origen y evolución de las lenguas Romaní.</li> <li>- Conclusiones e ideas para mejorar la situación actual.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	Autoevaluación del monitor, observando las acciones y la atención del tema para los/as alumnos/as.

<b>TEMÁTICA</b>	Integración e interculturalidad.
<b>NOMBRE</b>	Mujer y gitana.
<b>TIPO</b>	Taller y espacio debate.
<b>OBJETIVOS</b>	Favorecer la continuidad de las mujeres en su itinerario académico. Hacer visible el papel importante de la mujer, haciendo hincapié en la mujer gitana y su papel dentro de su cultura. Ofrecer oportunidades de igualdad en todos los ámbitos de la sociedad y personal.
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de la E.S.O.
<b>DURACIÓN</b>	Septiembre y octubre de 2018. Taller de 60 minutos.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En el aula.
<b>MATERIALES</b>	Carteles informativos, panfletos y material audiovisual.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El taller constará de diferentes dinámicas para reflexionar en aspectos de la mujeres gitanas enfrentada entre la tradición y la modernidad. Para ello, los temas a tratar serán: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia del motor del cambio en uno/a mismo/a.</li> <li>- Yo debo/ Yo no debo.</li> <li>- Sexualidad y placer.</li> <li>- La mujer y el amor romántico.</li> <li>- El estereotipo de la mujer en las redes sociales.</li> <li>- Conclusiones e ideas para mejorar la situación actual.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	Auto evaluación del monitor, observando las acciones y la atención del tema para los/as alumnos/as.

<b>TEMÁTICA</b>	Campaña de Prevención y Concienciación del Absentismo Escolar
<b>NOMBRE</b>	Charlas por parte de la Policía Social y la Técnico de la Delegación de Educación para erradicar el absentismo escolar.
<b>TIPO</b>	Carácter Preventivo
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reducir el número de alumnos y de centros con indicadores de absentismo y abandono escolar, así como favorecer la prevención, el seguimiento y el control del absentismo y del abandono escolar.</li> <li>Concienciar a las familias sobre la obligatoriedad y la importancia de la asistencia diaria a clase.</li> </ul>
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnos/as de todos los centros educativos del municipio que cursen 6º de Educación Primaria.
<b>DURACIÓN</b>	Octubre – Noviembre
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Centros Educativos
<b>MATERIALES</b>	Proyector y Pantalla para visualizar el power point.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Durante los meses de octubre y noviembre, se van a dar charlas sobre "Prevención del absentismo escolar". Los /as alumnos/as de 6º de Educación Primaria, en horario de tutoría, recibirán las explicaciones de agentes de la Policía Social y de la Técnico de Educación del Ayuntamiento de San Roque, en relación con el tema mencionado.
<b>EVALUACIÓN</b>	

*DELEGACIÓN DE MEDIO  
AMBIENTE*

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Desde la Delegación de Medio Ambiente y Centro de Interpretación de la Naturaleza “Pinar del Rey” se oferta un amplio programa que contempla actividades para realizar tanto en el medio natural como en el entorno urbano. De esta manera, los participantes además de conocer aspectos relacionados con la naturaleza de San Roque, su fauna, flora, los Espacios Naturales, también pueden conocer la problemática ambiental que sufre nuestro entorno urbano, tanto en el casco como en barriadas.

### 1.- ITINERARIOS NATURALES GUIADOS

Estos itinerarios tienen como finalidad tomar contacto con el medio ambiente de forma directa, interpretando distintos elementos naturales, conociendo la fauna y flora del lugar y concienciando sobre la influencia que las actividades humanas generan en nuestro entorno natural más inmediato.

#### 1.1.- PINAR DEL REY

Este Programa se desarrolla en una jornada escolar de mañana de 4 horas de duración siguiendo el siguiente desarrollo:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus Centros
9:45	Recepción en el CIN “Pinar del Rey”
10:00	Visita guiada al “Arboretum”(jardín botánico)
10:30	Inicio del itinerario en el área recreativa
11:00	Descanso y desayuno
11:30	Continuación del itinerario
13:00	Regreso al área recreativa- CIN “Pinar del Rey”
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

En las siguientes tablas se incluyen los datos técnicos de las actividades que contempla este programa:

#### *Zona recreativa*

Trayecto: circular

Dificultad: baja

Longitud: 1 kilómetro

Tiempo estimado: 1,00 h

Destinatarios: sólo para Infantil y 1º de Primaria

Un recorrido de fácil acceso nos permite disfrutar de las principales formaciones vegetales: pinar,

bosque mixto, bosque en galería y quejigal sin necesidad de alejarnos excesivamente del Aula de la Naturaleza.

Aunque el sotobosque en esta área se encuentra más degradado aún encontramos puntos de gran diversidad: robledilla, jara, coscoja, mirto, helecho y cantueso...

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
<b>NOMBRE</b>	<b>Pinar área recreativa</b>
<b>TIPO</b>	Itinerario natural guiado
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.</li> <li>2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...</li> <li>3. Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum ( jardín botánico) ubicado en este entorno natural.</li> </ol>
<b>DESTINATARIOS</b>	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	Una jornada escolar de mañana(5 horas)
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey
<b>MATERIALES</b>	Material didáctico ( Cuadernillo de campo )
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”. Visita al Arboretum (jardín botánico) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto lineal de 1 kilómetros de longitud, de baja dificultad. Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo, un bosque en galería formado principalmente por alisos, álamos, fresnos, sauces así como distintas especies de plantas trepadoras vamos a encontrar a lo largo de este recorrido.</p> <p>Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales.</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización del recorrido en el área recreativa y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos.</p> <p>Autoevaluación</p>

## *Arroyo de la Alhaja*

Trayecto: lineal

Dificultad: baja

Longitud: 2.015 metros

Tiempo estimado: 2,00 h

Destinatarios: a partir de 2º de Primaria

Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo guiándonos hasta la Fuente de la Alhaja.

Un bosque en galería formado principalmente por alisos, fresnos, sauces y álamos así como un quejigal son las formaciones vegetales a destacar en este recorrido. Existe además una zona de abejaruqueras, que en los meses de primavera-verano nos permite disfrutar de los vuelos de éste ave proveniente del Norte de África.

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
<b>NOMBRE</b>	<b>Arroyo de la Alhaja</b>
<b>TIPO</b>	Itinerario natural guiado
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.</li> <li>2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...</li> <li>3. Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum ( jardín botánico) ubicado en este entorno natural.</li> </ol>
<b>DESTINATARIOS</b>	A partir de 2º de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	Una jornada escolar de mañana(5 horas)
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey
<b>MATERIALES</b>	Material didáctico ( Cuadernillo de campo )
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Recepción de los alumnos en el CIN“Pinar del Rey”</p> <p>Visita al Arboretum ( jardín botánico ) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto lineal de 2 kilómetros de longitud, de baja dificultad. Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo, un bosque en galería formado principalmente por alisos, álamos, fresnos, sauces así como distintas especies de plantas trepadoras vamos a encontrar a lo largo de este recorrido.</p> <p>Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales.</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización del recorrido en la Fuente de la Alhaja y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos.</p> <p>Autoevaluación</p>

### ***Tajo del Pajarraco***

Trayecto: circular

Dificultad: media

Longitud: 3 kilómetros

Tiempo estimado: 2,00 h

Destinatarios: a partir de 3º de Primaria

El Tajo del Pajarraco formado por dos peñas de areniscas, características de la Sierra del Aljibe, es donde culmina esta ruta. Es en esta zona donde encontramos la mayor riqueza botánica del Pinar del Rey: madroños, jaras, brezos, durillos, labiérnagos y helechos, entre otros.

En el transcurso de esta ruta, además de pino y alcornoque, encontramos un pequeño quejigal. Una cantera con fósiles marinos que datan del mioceno, y la presencia de fuentes naturales, son también elementos de interés.

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
<b>NOMBRE</b>	<b>Tajo del pajarraco</b>
<b>TIPO</b>	Itinerario natural guiado
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.</li> <li>2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...</li> <li>3. Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum ( jardín botánico ) ubicado en este entorno natural.</li> </ol>
<b>DESTINATARIO</b>	A partir de 4º de Educación Primaria.
<b>DURACIÓN</b>	Una jornada escolar de mañana (5 horas)
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio Natural, Entorno natural Pinar del Rey
<b>MATERIALES</b>	Material didáctico ( Cuadernillo de campo )
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”. Visita al Arboretum ( jardín botánico ) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto circular de 3 kilómetros de longitud, de baja media. El Tajo del Pajarraco formado por dos peñas de areniscas, características de la sierras de Aljibe, es donde culmina esta ruta. Es en esta zona donde encontramos la mayor riqueza botánica del Pinar del Rey: madroños, jaras, brezos, durillos helechos, labiérnagos, entre otros.</p> <p>Una cantera con fósiles marinos que datan del mioceno y la presencia de fuentes naturales, son también elementos de interés en este itinerario.</p> <p>Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales.</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización del recorrido en la zona recreativa y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos.</p> <p>Autoevaluación</p>

### *Cerro del Águila*

Trayecto: circular

Tiempo estimado: 2,30 h

Dificultad: media-alta

Destinatarios: a partir de 5º de Primaria

Longitud: 4.519 metros

Su nombre hace referencia al punto más alto del Pinar del Rey [157 m] donde se observan panorámicas del propio pinar, la Almoraima, la Alcaidesa, San Roque...

Durante el recorrido se observa la progresión de pinar a bosque mixto de pino – alcornoque con un sotobosque mediterráneo rico en especies. Destacamos la presencia de numerosas plantas aromáticas.

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
<b>NOMBRE</b>	<b>Cerro del águila</b>
<b>TIPO</b>	Itinerario natural guiado
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.</li> <li>2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...</li> <li>3. Visitar el CIn “Pinar del Rey” y el Arboretum ( jardín botánico ) ubicado en este entorno natural.</li> </ol>
<b>DESTINATARIOS</b>	A partir de 5º de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	Una jornada escolar de mañana (5 horas)
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio Natural, Entorno natural Pinar del Rey
<b>MATERIALES</b>	Material didáctico ( Cuadernillo de campo )
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey” . Visita al Arboretum ( jardín botánico ) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto circular de 4 kilómetros de longitud, de baja media. El nombre de este itinerario, hace referencia al punto más alto del Pinar del rey ( 157m ) donde podremos observar panorámicas del mismo pinar, la finca de la Almoraima, la Alcaidesa, San Roque,... Durante el recorrido se observa la progresión de pinar a bosque mixto – alcornoque con un sotobosque mediterráneo rico en distintas especies, destacamos la presencia de numerosas plantas aromáticas.</p> <p>Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales.</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización del recorrido en la zona recreativa y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación.

## 1.2.- ESTUARIO DEL RÍO GUADIARO

Continuando con el conocimiento de Espacios Naturales del término municipal de San Roque, durante el presente curso escolar se pone en práctica el desarrollo de itinerarios guiados por el estuario, laguna del río Guadiaro, Estuario y Playa.

Este humedal costero de gran valor ecológico, constituye uno de los frentes de migración de aves más importantes de la comarca del Campo de Gibraltar.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus Centros
9:45	Recepción en la laguna de Torreguadiaro y playa
10:30	Desayuno
11:00	Continuación del itinerario en el Estuario del Río Guadiaro
13:00	Fin del programa y regreso al centro escolar

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
<b>NOMBRE</b>	Estuario del río Guadiaro y frente litoral
<b>TIPO</b>	Itinerario natural guiado
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.</li> <li>2. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el estuario y laguna del río Guadiaro, playa de Guadalquitón y Borondo, historia, flora, fauna, geología...</li> <li>3. Observar la naturaleza utilizando distintas técnicas.</li> <li>4. Recoger muestras naturales, analizarlas e identificarlas.</li> </ol>
<b>DESTINATARIOS</b>	5º y 6º de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	Una jornada escolar de mañana (5 horas)
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio Natural, Entorno natural estuario, laguna del río Guadiaro y zona litoral.
<b>MATERIALES</b>	Material didáctico ( Cuadernillo de campo ). Prismáticos.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Recogida de los alumnos en su centro escolar y traslado en autobús a la zona de realización del itinerario.</p> <p>Inicio de itinerario de dificultad baja.</p> <p>Durante el recorrido los alumnos guiados por el monitor podrán observar una gran variedad de aves: garzas, anátidas, calamones,etc.además de la vegetación palustre característica de los humedales: carrizo, castañuelas, juncos, tarajes,...Además los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán e identificarán hojas, conchas marinas etc .</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización del recorrido y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

### 1.3.- CARTEIA MEDIOAMBIENTAL Y DESEMBOCADURA DEL RÍO GUADARRANQUE

Este Programa se desarrolla en una jornada escolar de mañana de 4 horas de duración siguiendo el siguiente desarrollo:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus Centros
9:45	Recepción en el yacimiento arqueológico de Carteia
10:00	Visita guiada al yacimiento jardín romántico
11:00	Continuación del itinerario estancia en el Jardín Romántico de Carteia
12:00	Recorrido por el complejo recreativo “Rivera del Guadarranque”
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
<b>NOMBRE</b>	Carteia medioambiental y desembocadura del río Guadarranque
<b>TIPO</b>	Itinerario histórico-natural guiado
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer el entorno natural en el que viven.</li> <li>2. Conocer el uso de los diferentes recursos que ha hecho el nombre a lo largo de la historia.</li> <li>3. Adoptar actitudes críticas ante los problemas ambientales de la zona en la que residen.</li> </ol>
<b>DESTINATARIOS</b>	A partir de 5º y 6º de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	Una jornada escolar de mañana (4 horas)
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Yacimiento arqueológico de Carteia, desembocadura del río Guadarranque y playa
<b>MATERIALES</b>	Material didáctico (Cuadernillo de campo). Prismáticos.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Recogida de los alumnos en su centro escolar y traslado en autobús a la zona de realización del itinerario, entrega de fotocopias y cuadernillo de campo. Nos encontramos en el entorno de un jardín en el que el alumnado puede observar las diferentes especies vegetales. Explicación de los usos que en la antigüedad tenían estas especies por parte de los habitantes de Carteia.</p> <p>Salimos del recinto de Carteia y nos dirigimos al complejo recreativo “Rivera del Guadarranque”. Visita a los restos del yacimiento de la antigua factoría de salazón. En este contexto los alumnos reconocerán diferentes especies de moluscos gracias a unas claves dicotómicas.</p> <p>Continuamos por el paseo de la rivera y en un primer mirador; Observación del ecosistema de rivera con las especies vegetales y la confluencia del río Guadarranque y el arroyo de la Madre Vieja. Avistamiento de aves, con ayuda de prismáticos. Se les hará entrega de unas fichas con dibujos de las aves más típicas. Llegada al mirador en el que se puede observar gracias a un cartel de vistas, como ha cambiado el paisaje de la bahía (paleobahía)</p> <p>Contemplar las diferentes formas de producción energética. Diferencia entre energías renovables y no renovables y el impacto en el medio ambiente.</p>

**EVALUACIÓN**

Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

**1.4.- COMPLEJO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL FINCA ALCAIDEZA”**

La Alcaidesa es un Centro de Educación Ambiental ubicado en un paraje natural de singular belleza y con una gran diversidad de flora y fauna, donde se conjugan actividades propias deL Complejo de Educación Ambiental con otras como el alojamiento, restauración, deportes de bajo impacto ambiental, etc.

**2.- CAMPAÑAS CONMEMORATIVAS**

Coincidiendo con celebraciones del Día Internacional de los Humedales (2 de febrero), Día Forestal Mundial (21 de marzo) y el Día Mundial de Medio Ambiente (5 de junio) se desarrollarán programas específicos dirigidos a distintos niveles educativos de Educación Primaria con la finalidad de potenciar una mayor sensibilidad y respecto al Medio Ambiente.

**2.1.- DÍA FORESTAL MUNDIAL**

Las actividades diseñadas son para ponerlas en práctica dentro del ámbito de la Educación Formal, actuando sobre la comunidad escolar de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria ( 3º, 4, 5º y 6º Curso).

ACTIVIDAD	TIPO	DESTINATARIOS
EL PLANTABOSQUES	ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. JORNADA DE MAÑANA	ALUMNOS DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
EL BOSQUE EN TUS MANOS	TALLER EN LA ESCUELA	ALUMNOS DE 4º DE PRIMARIA
¡¡ ESTAMOS RODEADOS!!	TALLER EN LA ESCUELA	ALUMNOS DE 5º DE PRIMARIA
EL ARBORETUM	ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA, JORNADA DE MAÑANA	ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA

**ACTIVIDADES EN LA ESCUELA**

Taller: El bosque en tus manos

Taller: ¡¡ Estamos rodeados !!

En las siguientes tablas se incluyen los datos técnicos de las actividades:

<b>TEMÁTICA</b>	Problemática ambiental: Incendios forestales
<b>NOMBRE</b>	El bosque en tus manos
<b>TIPO</b>	Taller
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la importancia de los árboles para el hombre.</li> <li>2. Comprender la problemática de los incendios forestales.</li> <li>3. Proponer acciones individuales para la conservación del medio natural.</li> </ol>
<b>DESTINATARIOS</b>	4º de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	1 hora
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En el Aula.
<b>MATERIALES</b>	Cartulinas de colores, folios de papel reciclado, lápices de colores, cinta adhesiva. Fichas didácticas
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Se divide la clase en 6 grupos. A cada grupo se le asigna una tarea que dibujen y respondan una serie de preguntas contenidas en distintas fichas didácticas.</p> <p>Se realiza una puesta en común de los dibujos y preguntas resueltas componiendo entre todos una historia que expondremos en un mural.</p> <p>Tras una reflexión final realizamos un dibujo entre todos de lo que nos gustaría que fuera nuestro bosque ideal.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento y conservación del medio natural
<b>NOMBRE</b>	¡ Estamos rodeados !
<b>TIPO</b>	Taller
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigar y comprobar la presencia de las plantas o de elementos de origen vegetal en nuestro entorno.</li> <li>2. Aprender a valorar los árboles y en general las plantas para nosotros.</li> </ol>
<b>DESTINATARIOS</b>	5º de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	1 hora
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En el Aula.
<b>MATERIALES</b>	Cartulinas de colores, folios de papel reciclado, lápices de colores. Fichas didácticas
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Se divide la clase en 3 grupos. A cada grupo se le asigna una tarea que dibujen y respondan una serie de preguntas contenidas en distintas fichas didácticas.</p> <p>Se realiza una puesta en común de los dibujos y preguntas resueltas.</p> <p>Tras una reflexión final realizamos un poema dedicado al árbol donde se expresa la importancia de estos seres vivos para el hombre.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

## ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

Las actividades en la naturaleza se han incluido dentro del programa “El Plantabosques”, realizándose las siguientes:

Taller: Las semillas del bosque

Taller: Plantación de árboles y arbustos autóctonos

Visita guiada: Arboretum (Jardín botánico)

Juego de sensibilización y conocimiento del medio: El Naufragio

Este Programa se desarrollará en una jornada escolar de mañana de 5 horas de duración siguiendo el siguiente organigrama:

El Plantabosques	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus CEIP
9:45	Recepción en el aula de la naturaleza “Pinar del Rey”
10:00	Visita guiada al “Arboretum”(jardín botánico)
10:30	Juego de conocimiento del medio “El naufragio”
11:00	Descanso y desayuno
11:30	Taller: “Las semillas de nuestro bosque”
11:45	Salida a pie hacia la zona de plantación
12:00	Plantación de árboles y arbustos autóctonos
13:00	Regreso al área recreativa-Aula de la Naturaleza
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

En las siguientes tablas se incluyen los datos técnicos de las actividades:

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento y conservación del medio natural
<b>NOMBRE</b>	Las semillas del bosque
<b>TIPO</b>	Taller
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Identificar distintas semillas de árboles y arbustos autóctonos.</li><li>Conocer los mecanismos de dispersión de las semillas y su relación con la morfología que presentan.</li><li>Realizar semilleros con especies de árboles y arbustos autóctonos.</li></ol>
<b>DESTINATARIOS</b>	3º de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	1 hora
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio natural
<b>MATERIALES</b>	Semillas de distintas especies vegetales, palines azadas, macetas, semilleros, tierra vegetal. Fichas didácticas
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El taller se realizará en dos sesiones. En la primera sesión el monitor mostrará e identificará distintos tipos de semillas y técnicas de reproducción así como el procedimiento para el transplante de árboles y arbustos de pequeño porte. En la segunda sesión se procederá a la realización de semilleros por

<b>EVALUACIÓN</b>	parte de los alumnos. Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación
-------------------	--

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento y conservación del medio natural
<b>NOMBRE</b>	El Arboretum
<b>TIPO</b>	Visita guiada
<b>OBJETIVOS</b>	1. Observar de cerca las diferentes formaciones vegetales presentes en el Pinar del Rey. 2. Identificar algunas de las plantas más representativas de la zona.
<b>DESTINATARIOS</b>	3º de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	1 hora
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio natural
<b>MATERIALES</b>	Folleto Arboretum
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Acompañados por un guía los alumnos visitan este jardín botánico que muestra una representación en miniatura de las formaciones vegetales presentes en el entorno natural Pinar del Rey. El guía realiza distintas paradas realizando explicaciones adaptadas para el nivel de los participantes.
<b>EVALUACIÓN</b>	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento y conservación del medio natural
<b>NOMBRE</b>	El Naufragio
<b>TIPO</b>	Juego de conocimiento y sensibilización con el entorno
<b>OBJETIVOS</b>	1. Conocer los usos tradicionales que el hombre ha hecho de algunas plantas a lo largo de la historia.
<b>DESTINATARIOS</b>	3º de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	1 hora
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio natural
<b>MATERIALES</b>	Fichas arboretum, lápices y folios de papel reciclado.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	En una zona concreta del Arboretum(área de Etnobotánica) el monitor explica en desarrollo del juego: imaginamos nuestro jardín como una isla en la que hemos naufragado. Los alumnos divididos en grupos deberán buscar e investigar los distintos usos de las plantas que aparecen en nuestro arboretum, basándose en los datos que aparecen en cada una de las etiquetas identificativas. Se hace una puesta en común de los datos investigados.
<b>EVALUACIÓN</b>	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

### 3.- ECOLOGÍA URBANA

#### 3.1 TALLERES EN LA ESCUELA

<b>TEMÁTICA</b>	Reducción, reutilización y reciclaje
<b>NOMBRE</b>	¡ Recicla...te ! 1º nivel
<b>TIPO</b>	Taller
<b>OBJETIVOS</b>	<p>1. Conocer los distintos tipos de basuras generados en el aula-cole</p> <p>2.- Iniciar en los conceptos de reducción, reutilización y reciclaje</p> <p>3.- Fabricar contenedores distintos para los residuos generados en el aula</p> <p>4.- Fabricar artefactos con materiales procedentes de las basuras del cole.</p>
<b>DESTINATARIOS</b>	1º ciclo de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	2 sesiones de 1 hora
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio urbano(aula y zonas comunes del colegio)
<b>MATERIALES</b>	Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, rotuladores, reglas, tijeras, folios, temperas de distintos colores y cola blanca.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Durante los días anteriores a la realización de la actividad los monitores se pondrán en contacto con los monitores responsables con la clase objeto del taller con la finalidad de ir acumulando todos aquellos restos, basuras o residuos que se van generando en el aula. Estos residuos se repartirán en distintas bolsas.</p> <p>Durante la primera sesión se realizarán las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la actividad y explicaciones previas.</li> <li>- Los alumnos divididos por grupos analizaran el contenido de las bolsas de basuras preparadas separando los mismos en distintos grupos: plásticos, papel y cartón, metal,....</li> <li>- Fabricaremos contenedores con cajas de cartón para los distintos tipos de residuos generados en el aula y se colocará en algún lugar visible del aula.</li> <li>- Se propondrá a los alumnos la responsabilidad de ir separando diariamente los residuos que ellos mismos generan en el aula e ir depositándolos en dichos contenedores.</li> </ul> <p>La segunda sesión del taller se dedicará a la fabricación de artefactos, caretas, pelucas, con materia prima procedente de los residuos generados en el mismo aula.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos.</p> <p>Autoevaluación</p>

<b>TEMÁTICA</b>	Consumo responsable y hábitos ambientales saludables
<b>NOMBRE</b>	¡ Recicla...te ! 2º nivel
<b>TIPO</b>	Taller
<b>OBJETIVOS</b>	<p>1. Conocer los distintos tipos de basuras generados en el aula-cole</p> <p>2.- Diferenciar los conceptos de las 3R.</p> <p>3.- Fabricar contenedores distintos para los residuos generados en el aula</p> <p>4.-Conocer también los distintos tipos de residuos generados en el hogar.</p>

<b>DESTINATARIOS</b>	2º ciclo de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	2 sesiones de 1 hora
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio urbano(aula)
<b>MATERIALES</b>	Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, rotuladores, reglas, tijeras, folios, temperas de distintos colores y cola blanca. Video: Los residuos sólidos urbanos
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>La actividad se desarrolla de manera similar a la anterior con la diferencia que debido a la naturaleza del grupo se avanzará más en los contenidos teóricos y en las acciones prácticas.</p> <p>Trabajos previos: contar con la colaboración del profesor para preparar las distintas bolsas de basuras procedentes del aula</p> <p>Primera sesión: Presentación de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyección del video, introducción de los conceptos de las 3R.</li> <li>- Separación y clasificación de los residuos por parte de los distintos grupos de alumnos.</li> <li>- Fabricación de contenedores</li> </ul> <p>Segunda sesión: Análisis de una bolsa de basura doméstica por parte de los distintos grupos en los que hemos dividido los alumnos.</p> <p>Elaboración de murales donde se clasifiquen los residuos en: elementos reciclables (papel, cartón, plásticos...), elementos reutilizables (envases) y elementos irrecuperables (materia orgánica, residuos hospitalarios...).</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

<b>TEMÁTICA</b>	Consumo responsable y hábitos ambientales saludables
<b>NOMBRE</b>	¡ Recicla...te ! 3º nivel
<b>TIPO</b>	Taller
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los distintos tipos de basuras generados en el colegio</li> <li>2.- Profundizar en los conceptos de las 3 R</li> <li>3.- Fabricar contenedores distintos para los residuos generados en el aula</li> <li>4.- Clasificar una bolsa de basura doméstica.</li> <li>5.- Identificar los distintos contenedores para la recogida selectiva de basuras</li> </ol>
<b>DESTINATARIOS</b>	3º ciclo de Educación Primaria
<b>DURACIÓN</b>	2 sesiones de 1 hora
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Medio urbano (aula y barrio donde se ubique el centro escolar )
<b>MATERIALES</b>	Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, rotuladores, reglas, tijeras, folios, temperas de distintos colores y cola blanca. Video: Los residuos sólidos urbanos
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Los monitores durante los días previos a la actividad preparará bolsas de basuras con residuos domésticos.</p> <p>Primera sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyección de video: Los residuos sólidos urbanos</li> <li>- Los alumnos divididos en grupos analizarán el contenido de las distintas bolsas proporcionadas por los monitores, separarán y clasificarán los residuos.</li> <li>- Elaboración de murales indicando las distintas proporciones y la división de los residuos en Reciclables, Reutilizables e Irrecuperables.</li> </ul> <p>Segunda sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itinerario urbano en el que se localizará sobre un plano la localización de los contenedores destinados para la recogida</li> </ul>

	<p>selectiva de residuos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el aula realizarán murales con los distintos tipos de contenedores con los que actualmente contamos localizándose sobre plano la ubicación de los mismos en el barrio.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

### 3.2.- VISITA AL COMPLEJO AMBIENTAL “SUR DE EUROPA”

Las actividades organizadas por el Aula de Educación Medioambiental de ARCGISA, un servicio que busca divulgar y hacer partícipe de la importancia del cuidado del entorno y de las cuatro “erres” (reducción, recuperación, reutilización y reciclaje) que regulan el tratamiento de residuos.

La actividad ofertada a los centros educativos es la visita al Complejo Medioambiental Sur de Europa, donde se encuentra situada el Aula. Las actividades ofrecidas aquí se inician con una proyección y charla explicativa sobre el tratamiento de las basuras, las diferentes instalaciones que constituyen el complejo medioambiental sur de europa, el funcionamiento de la maquinaria, la importante labor que realizan los operarios y los beneficios que se derivan en general de la nueva gestión y tratamiento de los residuos.

Posteriormente, se desarrolla una visita guiada a la planta para que los participantes puedan ver, in situ, la realidad de la gestión que se lleva a cabo con las basuras que producen los domicilios y establecimientos comerciales de la comarca.

PROGRAMA TIPO JORNADA DE MAÑANA	
Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus CEIP
10:00	Llegada al Complejo Ambiental “Sur de Europa”
10:15	Proyección video-charla aula de educación ambiental
11:00	Descanso y desayuno
11:30	Visita a la planta de Reciclaje
13:00	Fin del programa y regreso al centro escolar



## CÓMO PARTICIPAR:

Para participar en alguna de las actividades deberá cumplimentar la ficha de inscripción y enviarla a MEDIO AMBIENTE antes del 30 de noviembre a través de e-mail "[urban.mpaz@sanroque.es](mailto:urban.mpaz@sanroque.es)". Para cualquier aclaración contactar con la responsable del programa M<sup>a</sup> Paz Peña en los teléfonos 610 835 852/956780106 EXT. 2645

Centro ..... Tfno. ..... Persona de contacto .....

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

## ITINERARIOS NATURALES

## PINAR DEL REY( Desde infantil a bachiller)

- ✓ Cerro del águila .....
  - ✓ Tajo del pajarraco .....
  - ✓ Arroyo de la Alhaja .....
  - ✓ Pinar área recreativa.....

## ESTUARIO DEL RÍO GUADIARO(A partir de 5º de Primaria)

- ✓ Laguna, Estuario del río Guadiaro y frente litoránea

### YACIMIENTO CARTEIA(A partir de 1º de ESO)

- ✓ Carteia medioambiental y desembocadura del río Guadarranque

## COMPLEJO DE EDUCACION AMBIENTAL "LA ALCAIDESA"(sólo 40 plazas por colegio)

## **ECOLOGÍA URBANA** (Desde Infantil a ESO)

- Itinerarios urbanos y talleres en la escuela
  - .....
  - .....
  - Visita al complejo ambiental Sur de Europa

## CAMPAÑAS CONMEMORATIVAS

Día Forestal Mundial.....

## Día Mundial de Medio Ambiente.....

# *ARCHIVO*

<b>TEMÁTICA</b>	Qué es un Archivo Municipal y para qué sirve.
<b>NOMBRE</b>	Conoce el Archivo Municipal, conoce tu Historia.
<b>TIPO</b>	Charla y visita guiada.
<b>OBJETIVOS</b>	Promover la sensibilidad hacia el patrimonio documental y la historia de la ciudad entre los escolares, dando a conocer el Archivo Municipal, sus instalaciones, sus funciones y los fondos que conserva.
<b>DESTINATARIOS</b>	Actividad dirigida a los centros educativos del término municipal de San Roque, sobre todo a los alumnos de 4º de la ESO, y 1º de Bachillerato
<b>DURACIÓN</b>	Una hora y cuarto a una hora y media.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Charla y visual en salón de actos del edificio Diego Salinas, plaza de las Constituciones. Visita guiada en el Archivo Municipal, calle la Ermita, s/n.
<b>MATERIALES</b>	Tríptico informativo del archivo. Facsímiles de documentación histórica.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>La actividad consiste en:</p> <p><b><u>1º.- Charla y visual:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una breve introducción histórica, sobre cómo y por qué se crean los Archivos Municipales.</li> <li>- El Archivo Municipal de San Roque: su creación y evolución histórica.</li> <li>- Los orígenes y fundación de San Roque tras la pérdida de Gibraltar.</li> </ul> <p><b><u>2º.- Visita guiada:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de un recorrido por las instalaciones del Archivo se les explica las diferentes áreas y sus funciones.</li> <li>- Medidas de conservación y preservación de documentos.</li> <li>- Se les muestra documentos procedentes de Gibraltar, seleccionados por su interés histórico, fechas, escrituras, colores, dibujos, etc. acercándolos en el tiempo a una parte de nuestra historia desconocida para muchos de ellos.</li> <li>- Por último se les muestra una serie de documentos cuya información está contenida en diferentes soportes, según las épocas o el contenido de los documentos. Se les enseñan documentos en pergamino, en papel de varias épocas, rollos de microfilm y dvds donde se encuentran digitalizados los documentos más valiosos.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	Puesta en común de la experiencia vivida.

*DELEGACIÓN DE  
SEGURIDAD CIUDADANA*

<b>TEMÁTICA</b>	<p>Educación Vial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de comportamiento del peatón y viajero .</li> <li>- Normas de comportamiento del peatón, viajero y conductor de bicicletas.</li> </ul>
<b>NOMBRE</b>	Jornadas de Educación Vial.
<b>TIPO</b>	Clases de Educación Vial.
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Alumnos de Infantil de 3, 4 y 5 años.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer a la Policía y sus funciones.</li> <li>- Aprender a caminar seguro por la ciudad.</li> <li>- Aprender a viajar seguro en transportes particulares y colectivos.</li> </ul> <p><b>Alumnos de 2º Curso de Educación Primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las normas de circulación peatonal en ciudad y adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón.</li> <li>- Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes tanto particulares, como colectivos.</li> <li>- Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado.</li> <li>- Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de la observación.</li> </ul> <p><b>Alumnos de 4º Curso de educación Primaria.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las normas de circulación peatonal en ciudad y adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón.</li> <li>- Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes tanto particulares, como colectivos.</li> <li>- Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado.</li> <li>- Aprender el manejo de la bicicleta y conocer la normativa básica, eligiendo los lugares adecuados para su uso.</li> </ul> <p><b>Alumnos de 6º de Educación Primaria.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las normas de circulación peatonal en ciudad y adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón.</li> <li>- Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes tanto particulares, como colectivos.</li> <li>- Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado.</li> <li>- Conocer las normas y señales relativas a la circulación en bicicleta.</li> <li>- Desarrollar el sentido de responsabilidad referido a la conducción de bicicletas y tomar conciencia de los peligros que puede suponer.</li> </ul>
<b>DESTINATARIOS</b>	<p>Alumnos de Infantil.</p> <p>Alumnos de 2º, 4º y 6º de primaria.</p> <p>Colectivos en general para conocimiento de las normas básicas de comportamiento del peatón y viajero.</p>
<b>DURACIÓN</b>	Sesiones de aproximadamente hora y media o dos horas para los alumnos de infantil (a cada clase).

	<p>Tres sesiones de 45 minutos teóricas a los alumnos de 2º y 4º.  Tres sesiones de 45 minutos teóricas a los alumnos de 6º además de una práctica de una hora aproximadamente en un circuito.  Las fechas a desarrollar la materia se concertarán con los Centros Educativos, comenzando el 28 de enero y finalizando el 3 de mayo.</p>
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En las instalaciones de los Centros Docentes.
<b>MATERIALES</b>	<p>Material didáctico, cuadernillos por alumno.  Parque móvil y otros.  Colaboración de miembros de Protección Civil.  Multimedia.  Delegación de Educación del Ayuntamiento de San Roque.</p>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Alumnos de infantil de 3, 4 y 5 años “conociendo a la policía” “viajar y caminar seguro por mi ciudad”.</p> <p><b>Alumnos de 2º curso de educación primaria: “Normas de comportamiento del peatón y viajero” .</b></p> <p>1º. Día: Partes de la vía urbana. Adecuada utilización de la acera, cruce de la calzada por zonas habilitadas.</p> <p>2º. Día: El semáforo, cruce con semáforos. El agente, cruce con agentes de la circulación. Normas de comportamiento en vehículo particular.</p> <p>3º. Día: Las señales de los agentes y las señales verticales.</p> <p><b>Alumnos de 4º curso de educación primaria: “Normas de comportamiento del peatón, viajero y conductor de bicicletas”.</b></p> <p>1º. Día: Definición de peatón. Normas de comportamiento del peatón en ciudad y en carretera. Normas de comportamiento del viajero en el transporte colectivo y particular.</p> <p>2º Día: Orden de prioridad de las señales: las señales del agente, los semáforos, las señales verticales y las marcas viales.</p> <p>3º. Día: Normas de conducción de bicicletas. Normas básicas de aprendizaje para circular seguros.</p> <p><b>Alumnos de 6º curso de Educación Primaria. “Normas de comportamiento del peatón, viajero y conductor de bicicletas”.</b></p> <p>1º. Día: Elementos de la circulación, partes de la vía urbana e interurbana. Circulación peatonal en la carretera, circulación peatonal nocturna. Normas de comportamiento en transportes públicos y privados.</p> <p>2º Día: Orden de prioridad de las señales: las señales del agente, las señales circunstanciales, los semáforos, las señales verticales y las marcas viales.</p> <p>3º. Día: La bicicleta, normas de conducción. Uso del casco, la visibilidad, normas genéricas para vehículos, respetar las señales de tráfico, uso del arcén, preferencias de paso en la circulación, señalización de maniobras, distancias de seguridad y circulación en grupos.</p> <p><i>4º Día: Si procede, prácticas en circuito de Educación Vial.</i></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	Breve exposición de lo aprendido en clase y valoración de las mismas.

*CEPSA*

<b>TEMÁTICA</b>	Conocimiento de la industria energética
<b>NOMBRE</b>	Campus de la Energía
<b>TIPO</b>	Programa formativo
<b>OBJETIVOS</b>	El objetivo del Campus de la Energía es dar a conocer a los estudiantes, con lenguaje sencillo y real, qué es y para qué sirve la energía y lo que se produce en una refinería y una planta petroquímica, así como la importancia que tienen hoy en día en nuestras vidas el petróleo y sus derivados a través de una plataforma digital, con lo que se potencia el uso de nuevas tecnologías en las aulas. Esas nuevas unidades, dirigidas a los alumnos de 2º Ciclo de ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo, alternan temas tan variados como el origen de la luz, las fuentes de energía, inventos e inventores, el tratamiento y la transformación del crudo y la producción de la química; nuestro compromiso y la Cepsa una compañía energética global.
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnos de 2º ciclo de ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo.
<b>DURACIÓN</b>	De octubre a febrero
<b>LOCALIZACIÓN</b>	De forma telemática y una mañana de visita a la Refinería
<b>MATERIALES</b>	Les facilitaremos nombre de usuario y contraseña para que puedan acceder a la plataforma.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Los alumnos y profesores accederán a una plataforma telemática donde podrán trabajar en el aula las unidades que deseen. Posteriormente se realizará una visita a la Refinería. Y los alumnos que lo deseen podrán participar en los Premios Campus de la Energía.
<b>EVALUACIÓN</b>	Se enviará cuestionario de satisfacción para el profesorado.

<b>TEMÁTICA</b>	Industrial
<b>NOMBRE</b>	Visitas a CEPSA en San Roque
<b>TIPO</b>	Educativo-social
<b>OBJETIVOS</b>	Conocer de primera mano la instalación industria. Quién trabaja en la industria, qué se fabrica en ella, nuestras aplicaciones en el día a día y que protocolos de control ambiental y de seguridad se utilizan en una Refinería.
<b>DESTINATARIOS</b>	Cualquier colectivo mayor de 14 años.
<b>DURACIÓN</b>	De 11:00 a 14:00h.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Refinería Gibraltar-San Roque, con posibilidad de ampliar la visita al yacimiento de Carteia o la Estación Ambiental Madrevieja.
<b>MATERIALES</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	La visita consiste en conocer la Refinería desde el punto de vista del empleo, la seguridad, la calidad y el cuidado del entorno.
<b>EVALUACIÓN</b>	Se entregará cuestionario de satisfacción para los asistentes.

<b>TEMÁTICA</b>	Cuidado del entorno. Medioambiente.
<b>NOMBRE</b>	Jornada de los Humedales
<b>TIPO</b>	Taller Educativo-ambiental
<b>OBJETIVOS</b>	Las jornadas de los humedales consisten en un taller realizado en la Estación Ambiental Madrevieja. En este paraje natural, propiedad de Cepsa, se realiza un taller educativo de cuidado del entorno. Los niños aprenden a cuidar el entorno natural, a entender la migración de las aves y se realiza un avistamiento de aves.
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnos de los colegios del Campo de Gibraltar de 6º de primaria.
<b>DURACIÓN</b>	De 10:00 a 13:00h.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Estación Ambiental Madrevieja (junto al punto limpio en San Roque)
<b>MATERIALES</b>	Les facilitaremos el material necesario. Los niños que lo deseen podrán llevar su cámara para realizar fotografías.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	La visita consiste en conocer la Estación Ambiental, la flora y fauna que se encuentra en el paraje y el avistamiento de aves. Tras la visita, se les entregará unas cartulinas y lápices para que puedan realizar un dibujo sobre su visita. Los alumnos que lo deseen podrán participar con sus dibujos y fotografías en el concurso sobre esta jornada que se realizará tras las visitas.
<b>EVALUACIÓN</b>	Se enviará cuestionario de satisfacción para el profesorado.

# *MUSEO DE RADIOAFICIONADOS*

<b>TEMÁTICA</b>	Aprender qué es la radioafición, su importancia, uso actual, etc, y la importancia de la radio.
<b>NOMBRE</b>	La Radio en las escuelas
<b>TIPO</b>	Teórico y práctica
<b>OBJETIVOS</b>	Se trata de dar a conocer el mundo de la radioafición a los escolares, despertando en ellos el deseo de comunicarse, de una manera barata y asequible, sin depender de otras tecnologías, como internet o telefonía.
<b>DESTINATARIOS</b>	niños de 5º o 6º de primaria o 1º de ESO
<b>DURACIÓN</b>	2- 3 horas
<b>LOCALIZACIÓN</b>	En el propio Centro Educativo
<b>MATERIALES</b>	Aula que cuente con un proyector para exhibir el Powerpoint, un equipo de sonido, para que toda la clase pueda escuchar, un punto de corriente al que enchufar el equipo, y un espacio exterior en el que poder instalar la antena.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	La actividad consta de dos partes, que suman en total unas dos horas. En primer lugar, les ofrecemos, mediante una presentación en Powerpoint, todo lo relativo a las comunicaciones vía radio, haciendo hincapié en las virtudes que nuestro hobby posee, explicando en qué consiste, los requisitos legales que se precisan, los códigos y los equipos que utilizamos. Tras la charla se da oportunidad a algunos de ellos a transmitir y realizar algún comunicado con otros Radioaficionados de España u otros países.
<b>EVALUACIÓN</b>	Por el profesorado

<b>TEMÁTICA</b>	Aprender qué es la radioafición, su importancia, uso actual, etc, y visita al único Museo de emisoras de radioaficionados Cb de europa
<b>NOMBRE</b>	La Radio para escolares
<b>TIPO</b>	Teórico y práctica
<b>OBJETIVOS</b>	A través de la visita a la exposición de Museo CB, se trata de dar a conocer el mundo de la radioafición a los escolares, despertando en ellos el deseo de comunicarse de una manera barata y asequible. Además, se muestra la evolución tecnológica de las emisoras de radio desde los años 50 a la actualidad, así como los valores de la radioafición, sobre todo en situaciones de emergencia.
<b>DESTINATARIOS</b>	Niños de 5º de primaria
<b>DURACIÓN</b>	1 hora
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Museo del Radioaficionado y CB, junto al Teatro Juan Luis Galiardo, en la Alameda Alfonso XI de San Roque
<b>MATERIALES</b>	Ninguno
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>La actividad consta de dos partes, que suman en total unos 40-50 minutos. Por un lado la visita a la exposición en la planta superior, en la que se explica a los niños qué es la radioafición, cómo acceder al mundo de los radioaficionados y la evolución tecnológica desde los años 50 hasta finales del siglo pasado, además de las características de las piezas expuestas. La segunda parte consta de una parte práctica.</p> <p>Entregaremos a los escolares folletos con los principales códigos de radioaficionados (Q, ICAO, jerga de CB, etc.) Haremos grupos de 4-5 alumnos, les entregaremos un walki PMR y deberán buscar en la Alameda un tesoro oculto dependiendo de las pistas que les demos por radio. El grupo ganador obtendrá como premio un walki PMR para cada uno (gratuito).</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	Por el profesorado

*MAYOR - NET*

<b>TEMÁTICA</b>	Internet. Redes Sociales. <b>PREVENCIÓN</b> en la Protección de los menores en la red.
<b>NOMBRE</b>	STOP BULLYING Y CIBERBULLYING PARA AMPAS “Prevención de peligros de acoso de menores en clase y las Redes Sociales”
<b>TIPO</b>	Charla-Coloquio
<b>OBJETIVOS</b>	Alertar e informar a los tutores, padres y madres de menores, de los peligros que corren estos en el uso de Las Redes Sociales. Familiarizar a los mayores con las Redes Sociales que utilizan sus menores y de esta manera, sean los primeros en protegerlos de los peligros más comunes y prácticas abusivas de las Redes Sociales. También informarles de su responsabilidad en la Prevención
<b>DESTINATARIOS</b>	Padres, Madres y tutores de menores (AMPAS)
<b>DURACIÓN</b>	1 sesión de dos horas, horario tarde o mañana.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Aula o Salón actos. No necesaria señal de Internet. Proyector o Pizarra digital.
<b>MATERIALES</b>	Audiovisuales, Multimedia y libretos que aporta ponente.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Informar a través de ejemplos cotidianos, vídeos y explicaciones, del peligro que pueden ser víctimas los menores en Redes Sociales, como Ciberbullying y el Gromming. Estos peligros, en su mayor parte, ocurre en el tiempo que los menores están en casa o acompañados de sus tutores. Además, se les da algunas instrucciones y herramientas para proteger a los menores de estos peligros que se han multiplicado por 2 en el último año. Se hacen cosas, se denuncian... pero, NO se previene. Por falta de conocimientos y recursos de las familias.
<b>EVALUACIÓN</b>	Imprescindible para alertar, prevenir y dar herramientas a tutores de menores ante el crecimiento, un 200%, de los delitos de ciberbullying y grooming, ambos de acoso en la red, contra menores que no están informados, ni tutelados por sus mayores. Al finalizar seminario los asistentes aportan un feedback.

<b>TEMÁTICA</b>	Internet. Redes Sociales
<b>NOMBRE</b>	STOP BULLYING Y CIBERBULLYING “Prevención de peligros de acoso de menores en clase y las Redes Sociales”
<b>TIPO</b>	Charla-coloquio, con videos y juegos interactivos.
<b>OBJETIVOS</b>	Alertar e informar al alumnado, de los peligros más habituales en Redes Sociales, cómo protegerse y configurar sus perfiles en las Redes que se desenvuelven o interactúan.
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de 6º de Primaria, por la edad, 11 años, ideal para su comprensión de estas actividades y su actividad en Redes Sociales. También en IES para 1º de la ESO
<b>DURACIÓN</b>	60 minutos. Suficiente para explicación e interactividad.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Aula o Salón actos. No necesaria señal de Internet. Importante Proyector o Pizarra digital.
<b>MATERIALES</b>	Audiovisuales, Multimedia y libretos que aporta ponente.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Informar a través de ejemplos cotidianos, juegos, vídeos y explicaciones, del peligro que pueden ser víctimas los menores en Redes Sociales, como Ciberbullying y el Gromming. Importante la Prevención. Estos peligros, comienzan en los colegios y continúan en los domicilios, por la actividad en las Nuevas Tecnologías y su acceso sin preparación de los propios menores y por supuesto, el aumento de la delincuencia detectada de los adultos agresores cibernéticos, o acosadores. Sin olvidar el ACOSO ESCOLAR (Bullying)

<b>TEMÁTICA</b>	Internet. Redes Sociales
<b>NOMBRE</b>	“Ciberayudante”
<b>TIPO</b>	Programa de formación anual
<b>OBJETIVOS</b>	El principal objetivo de este programa es formar a un grupo compuesto por alumnos de 6º de primaria, como “Ciberayudantes”, y a uno o varios profesores tutores, para prevenir el acoso escolar en el centro escolar. La formación la realizarán desde Mayor – Net y será durante el curso escolar, donde estarán en contacto continuo para ofrecerle toda la documentación y herramientas necesarias para prevenir el acoso y mantener un ambiente cordial, sano y amistoso entre todos los alumnos.
<b>DESTINATARIOS</b>	Alumnado de 6º de Primaria
<b>DURACIÓN</b>	Todo el curso escolar
<b>LOCALIZACIÓN</b>	La formación se dará en el propio centro
<b>MATERIALES</b>	Audiovisuales, Multimedia y libretos que aporta organizador.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Este proyecto surge de los resultados observados en un estudio realizado sobre el acoso escolar y el ciberacoso en toda la comarca, donde como conclusiones, entre otras, podemos observar que el acoso comienza en primaria y que los niños aprenden mejor, de igual a igual, es decir, aprenden de compañeros de su misma edad que tengan mayores conocimientos del uso de móviles, redes, etc.</p> <p>La formación de profesores y de alumnos de 6º de primaria a lo largo del curso se hace necesaria para poder llevar a cabo este proyecto, aportando herramientas y estrategias para prevenir el acoso y que los alumnos más vulnerables se sientan protegidos y seguros. Con ello, estaremos fomentando una convivencia sana, amistosa y de unión.</p>

*AMPA DEL CEIP MAESTRO  
APOLINAR*

<b>TEMÁTICA</b>	Villancicos
<b>NOMBRE</b>	Certamen interescolar de villancicos Ciudad de San Roque.
<b>TIPO</b>	Certamen de villancicos a nivel escolar en el municipio de San Roque.
<b>OBJETIVOS</b>	Participación de diferentes colegios de la localidad, para fomentar compañerismo. Recaudar dinero: 50% para mejoras en el colegio organizador y el otro 50% destinarlo a obra benéfica.
<b>DESTINATARIOS</b>	Educación primaria
<b>DURACIÓN</b>	Tiempo oscilante entre 2-3 horas, dependiendo de la participación. Celebración del Certamen en DICIEMBRE.
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Teatro Municipal Juan Luís Galiardo. San Roque
<b>MATERIALES</b>	Los instrumentos musicales que se utilicen, corren por cuenta de cada grupo participante.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Previa inscripción de los participantes, se sortea el orden de actuación de los grupos. Una vez en el teatro, los participantes acreditados vendrán acompañados en todo momento de dos personas responsables. Habrá un saludo por parte del presidente organizador, a continuación se procederá al certamen. Concluyendo con entrega de recuerdo de participación a cada centro participante. Fuera de certamen, finalizará el acto algún coro navideño
<b>EVALUACIÓN</b>	Un único premio al grupo ganador.

# OFERTA DE EMPRESAS PRIVADAS

## ÁGUILAS DEL ESTRECHO

Es una empresa que se dedica al adiestramiento, cuidado y control de aves rapaces y animales exóticos, además de a la educación medioambiental.

El objetivo principal de esta empresa es enseñar a los más pequeños cómo comen, cómo son, cómo se reproducen estas criaturas, cuáles son sus características, qué pueden llegar a hacer si no son criadas por el hombre y su rol en nuestro ecosistema.

La actividad consistiría en llevar a los colegios estas aves y dar una explicación de cada especie con vuelos incluidos y la interacción de los pequeños y la especie de ave rapaz explicada.

Cada explicación variaría en función del nivel de los alumnos, siendo para infantil y primer ciclo de primaria un aprendizaje a través de juegos y en el resto de cursos de primaria una charla más didáctica y técnica.

La actividad tendrá un coste de 50 € por visita y centro, pudiéndose utilizar el salón de actos, clase, etc. o un lugar abierto (patio de recreo).

Si os parece interesante la actividad y queréis poneros en contacto con la empresa, éste es su email: [aguilasdelestrecho@gmail.com](mailto:aguilasdelestrecho@gmail.com)

## ILUSIONA ALGECIRAS

“Ilusiona Algeciras” es una empresa que dedica su actividad a la magia y talleres relacionados con las artes afines.

Su actividad se centra en magia general, talleres (magia, sombras, globos), decoración de globos profesionales. El proyecto que nos presentan tiene diferentes programas, como son CUENTOS MÁGICOS, dirigido a niños de 1 a 6 años, y las SOMBRAS CHINESCAS, dirigido a alumnos de 1 a 12 años.

A continuación os detallo los enlaces de youtube para que podáis ver sus trabajos:

“Cuentos Mágicos”: <https://www.youtube.com/watch?v=Bs9h5Cq5HT0>

“Teatro de sombras”: <https://www.youtube.com/watch?v=pvXkHjinZ6Y>

Actuación y taller de sombras chinescas: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Tienen precio por actuación de 225 € + IVA, y si se realizan dos actuaciones en el mismo lugar con una hora de diferencia entre ellas, el precio sería de 200 € cada una más IVA.

Si deseáis poneros en contacto con esta empresa para solicitar más información, podéis escribirles al email [lagloboflexia@hotmail.com](mailto:lagloboflexia@hotmail.com)

**NOTA:** Normalmente, a lo largo del curso vamos recibiendo más propuestas de empresas que quieren ofreceros actividades, por lo que os iremos informando de las mismas.

# CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

CENTRO EDUCATIVO: \_\_\_\_\_ PERSONA CONTACTO: \_\_\_\_\_ EMAIL: \_\_\_\_\_

DELEGACIÓN/ EMPRESA/ ASOCIACIÓN/ OTROS.	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A ...	INTERSEADO EN ... (marcar con una X)	CONTACTO	EVALUA- CIÓN*
D. IGUALDAD	Educación emocional	3º y 4º de primaria		Paloma Almagro 956 780 676	
	Mi súper abuela	Alumnado de educación infantil y primaria			
	Talleres de prevención de violencia de género	3º y 4º de ESO			
	Talleres de promoción de la igualdad	6º de primaria			
	Comisión Municipal de Coeducación	Profesorado de coeducación			
	Concurso Cartel Anunciador del 8 de marzo	5º y 6º de primaria y ESO			
	Corresponsales juveniles	3º y 4º de ESO			
	Círculo narración oral	Educación Infantil			
	Creciendo en salud	E. Infantil, E. Especial y E. Primaria			
	Forma Joven	ESO			
D. BIBLIOTECA	Sobre ruedas	Alumnos de 15 a 18 años		Santi 956 780 106	
	Certamen infantil y juvenil	Alumnado de primaria y			

	de relatos cortos “Letras del Sur”	secundaria		ext. 2111/2112	
	Feria del libro ciudad de San Roque	Ciudadanos en general, aunque habrá visitas guiadas para alumnos			
D. CULTURA	ABECEDARIA	Desde infantil hasta secundaria		Irene Aranega 956 780 106 ext. 2406 César Aldana ext. 2407	
	S. Roque Suena. III Festival de música clásica y antigua	Todos los públicos			
	III Festival de títeres y otras pequeñeces Sanrotín 2018	Todos los públicos			
	Teatro Infantil en las barriadas. Sanrotín 2018	Todos los públicos			
D. DEPORTES	Promoción Escuelas Deportivas de Base	Alumnado de primaria y secundaria.		José A. López 956 780 106 ext. 2325	
D. EDUCACIÓN	Certamen de poesía “María Reboloso”	Primaria y ESO		Rosa Montero 956 780 106 ext. 2179	
	Conoce tu Ayuntamiento	2º o 3º ciclo de primaria			
	Estudia lo que te gusta	4º de ESO y 2º de Bachillerato			
	I Concurso Pintemos el futuro de interculturalidad	Primaria			
	Imagen corporal y estereotipos etnia gitana	Alumnado de ESO			
	Lengua Romaní	ESO			
	Mujer y gitana	ESO			
	Prevención y concienciación absentismo escolar	6º de primaria			
D. MEDIO	Pinar área recreativa	Infantil y 1º de primaria		Mª Paz Peña	

AMBIENTE	Arroyo de la Alhaja	A partir de 2º de primaria	956 780 106 ext. 2645 610 835 852	
	Tajo del pajarraco	A partir de 4º de primaria		
	Cerro del águila	A partir de 5º de primaria		
	Estuario del río Guadiaro y frente litoral	5º y 6º de primaria		
	Carteia medioambiental y desembocadura del río Guadarranque	A partir de 5º y 6º de primaria		
	El bosque en tus manos	4º de primaria		
	¡Estamos rodeados!	5º de primaria		
	Las semillas del bosque	3º de primaria		
	El Arboretum	3º de primaria		
	El naufragio	3º de primaria		
	¡Recicla... te! (1º nivel)	1º y 2º de primaria		
	¡Recicla... te! (2º nivel)	3º y 4º de primaria		
	¡Recicla... te! (3º nivel)	5º y 6º de primaria		
D. ARCHIVO	Conoce el Archivo Municipal	4º ESO y 1º Bachillerato		
D. SEGURIDAD CIUDADANA	Educación vial	Infantil y 2º, 4º y 6º de primaria	policia.educacionvial @sanroque.es	
CEPSA	Campus de energía	3º y 4º de ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo	Amalia 956 023 600	
	Visita CEPSA San Roque	Cualquier colectivo mayor de 14 años		
	Jornadas de Humedales	6º de primaria		
MUSEO DE RADIOAFICIONA-	La radio para escolares	5º, 6º y 1º ESO	Yagüe 956 780 106 ext. 2771	

DOS	La radio en las escuelas	5º, 6º de primaria y 1º de ESO			
MAYOR-NET	Los peligros en las redes sociales	6º de primaria		Ángel Corbalán 692 695 264	
	Protección de los menores en las redes sociales	AMPAS, padres, madres y tutores			
	“Cibercolaborador”	Grupo formado por alumnos de 6º primaria y profesores			
ARCHIVO	Conoce el archivo Municipal, conoce tu ciudad	Dirigida a los centros educativos del término municipal de San Roque, preferentemente a alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato		Adriana 956 780 106 ext. 2431	
AMPA CEIP MAESTRO APOLINAR	Certamen Interescolar de Villancicos “Ciudad de San Roque”	CEIPs de San Roque		CEIP Maestro Apolinar 956 670 166	

\* EVALUACIÓN: Indicar anotando del 1 al 6 el grado de satisfacción de la actividad, siendo el 1 muy malo, el 2 malo, el 3 regular, el 4 bueno, el 5 muy bueno y el 6 excelente.

## SUGERENCIAS

Si desea hacer alguna sugerencia sobre alguna de las actividades o está interesado en que se introduzca alguna actividad de algún tema en concreto, por favor, escríbalo a continuación y envíenoslo a [educacion.ayuntamiento@sanroque.es](mailto:educacion.ayuntamiento@sanroque.es). Queremos seguir mejorando y ayudar en todo lo que esté en nuestra mano.

CURSO ESCOLAR 2018/2019

<p><b>10</b> Inicio curso Ed. Inf., Prim., E.E.  <b>17</b> Inicio curso E.S.O., Bach., F.P., Ens. Idiomas Rég. Especial, Artísticas y Ed. Permanente</p> <table border="1" data-bbox="428 370 722 583"> <thead> <tr> <th colspan="7">SEPTIEMBRE 2018</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	SEPTIEMBRE 2018							L	M	Mi	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<table border="1" data-bbox="761 370 1071 583"> <thead> <tr> <th colspan="7">OCTUBRE 2018</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>12</b> Fiesta Nacional de España</p>	OCTUBRE 2018							L	M	Mi	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											
SEPTIEMBRE 2018																																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																																				
					1	2																																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																				
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																				
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																				
OCTUBRE 2018																																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																				
29	30	31																																																																																																								
<p><b>1</b> Fiesta de Todos los Santos  <b>2</b> Día no lectivo provincial</p> <table border="1" data-bbox="428 640 722 887"> <thead> <tr> <th colspan="7">NOVIEMBRE 2018</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	NOVIEMBRE 2018							L	M	Mi	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1" data-bbox="761 640 1071 887"> <thead> <tr> <th colspan="7">DICIEMBRE 2018</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>6</b> Día de la Constitución Española  <b>7</b> Día de la Comunidad Educativa  <b>24</b> Inicio de vacaciones de Navidad</p>	DICIEMBRE 2018							L	M	Mi	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
NOVIEMBRE 2018																																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																																				
			1	2	3	4																																																																																																				
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																				
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																				
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																				
26	27	28	29	30																																																																																																						
DICIEMBRE 2018																																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																																				
					1	2																																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																				
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																				
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																				
31																																																																																																										
<p><b>7</b> Último día de vacaciones de Navidad</p> <table border="1" data-bbox="428 943 722 1167"> <thead> <tr> <th colspan="7">ENERO 2019</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ENERO 2019							L	M	Mi	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table border="1" data-bbox="761 943 1071 1167"> <thead> <tr> <th colspan="7">FEBRERO 2019</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>28</b> Día de Andalucía</p>	FEBRERO 2019							L	M	Mi	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28										
ENERO 2019																																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6																																																																																																				
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																				
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																				
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																				
28	29	30	31																																																																																																							
FEBRERO 2019																																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																																				
				1	2	3																																																																																																				
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																				
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																				
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																				
25	26	27	28																																																																																																							
<p><b>1</b> Día no lectivo provincial</p> <table border="1" data-bbox="428 1212 722 1437"> <thead> <tr> <th colspan="7">MARZO 2019</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	MARZO 2019							L	M	Mi	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1" data-bbox="761 1212 1071 1437"> <thead> <tr> <th colspan="7">ABRIL 2019</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>15</b> Inicio de vacaciones de Semana Santa  <b>21</b> Último día de vacaciones de Semana Santa</p>	ABRIL 2019							L	M	Mi	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30												
MARZO 2019																																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																																				
				1	2	3																																																																																																				
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																				
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																				
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																				
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																				
ABRIL 2019																																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																				
29	30																																																																																																									
<p><b>1</b> Fiesta del Trabajo</p> <table border="1" data-bbox="428 1482 722 1706"> <thead> <tr> <th colspan="7">MAYO 2019</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	MAYO 2019							L	M	Mi	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1" data-bbox="761 1482 1071 1706"> <thead> <tr> <th colspan="7">JUNIO 2019</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table> <p><b>21</b> Último día lectivo Ed. Inf., Prim., E.E.  <b>25</b> Último día lectivo E.S.O., Bach., F.P., Ens. Idiomas Rég. Especial, Artísticas y Ed. Permanente</p>	JUNIO 2019							L	M	Mi	J	V	S	D					1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
MAYO 2019																																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																																				
		1	2	3	4	5																																																																																																				
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																				
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																				
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																				
27	28	29	30	31																																																																																																						
JUNIO 2019																																																																																																										
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																																				
				1	2																																																																																																					
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																				
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																				
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																				
<p><b>Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Especial</b></p> <p>Total días lectivos: <b>181</b></p>	<p><b>ESO, Bach., FP, Idiomas Rég. Especial, Artísticas y Ed. Permanente</b></p> <p>Total días lectivos: <b>178</b></p>																																																																																																									